



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

PEDAGÓGIAI PROGRAM



A módosítás készült:	2022. szeptember 12.	
Elfogadta:	 Nevelőtestület 2022.	Oldalak száma: 154
Véleményezte:	 Szülői Munkaközösség 2022.	
	 DÖK 2022.	
Jóváhagyta:	 Péter Éva intézményvezető	
	 Muszela Szabolcs tankerületi igazgató	



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

I. Tartalom

II. BEVEZETŐ.....	5
III. Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai.....	10
A. Nevelő-oktató munkánk pedagógiai alapelvei	10
B. Nevelő-oktató munkánk céljai	11
C. Nevelő-oktató munka feladatai	13
D. Nevelő-oktató munkánk eszközei, eljárásai	17
IV. Személyiségfejlesztés	19
V. Az egészségnevelési és környezeti nevelési feladatok	25
A. Egészségnevelés iskolai feladatai	26
B. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítása	31
C. Környezeti nevelés.....	32
VI. Közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógia feladatok.....	37
A. A tanítási órán megvalósítható közösségfejlesztő feladatok	39
B. Az egyéb foglalkozások közösségfejlesztő feladatai.....	42
C. A diák-önkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai	43
D. A szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai.....	45
VII. Pedagógusok helyi feladatai, az osztályfőnökök feladatai	46
VIII. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység.....	50
A. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység	50
B. A tanulási kudarcnak kitett tanulók segítése	52
C. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők segítése.....	54
D. A sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása	55
E. Az ifjúságvédelmi feladatok ellátása	57
F. A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység	58
G. Integrációs és esélyegyenlőségi program.....	60
H. Egyéni munkarend szerinti tanulás alapelvei, szabályai.....	66
I. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal történő bánásmód.....	69
IX. A tanulóknak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogainak gyakorlási rendje .	70
A. A diákönkormányzat.....	70
B. Az intézményi döntési folyamatban való tanuló részvétel rendje	72
A diákönkormányzat működése	72



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

X.	A szülő, a tanuló, a pedagógus és az intézmény partnerei kapcsolattartásának formái	73
A.	A tanuló és a pedagógus együttműködési formái, alkalmi, lehetőségei	74
B.	A tanulók közösségét érintő kapcsolattartási formák	74
C.	A szülők közösségét érintő együttműködési formák	75
D.	Kapcsolattartás egyéb partnerekkel	81
XI.	A tanulmányok alatti vizsgák rendje	81
A.	A vizsgaszabályzat célja	82
B.	A vizsgaszabályzat hatálya	82
C.	A vizsgák típusai	82
D.	Az értékelés rendje	85
E.	A tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei	86
F.	A vizsgatárgyak részei és követelményei	90
G.	A továbblépés feltételei	91
XII.	Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái	92
A.	Írásbeli feladatok és szóbeli feleletek értékelése	94
B.	Szöveges értékelés az alsó tagozaton	94
C.	Az alsó tagozat tantárgyi értékelése	114
D.	A számonkérés formái a felső tagozatban	115
E.	Nem kötelező, szabadon választható foglalkozások	117
F.	A felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása	117
G.	Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai	117
H.	Ellenőrzés	117
I.	Értékelés	117
J.	Az értékelés fajtái	119
1.	A tanulói tudás értékelésének és minősítésének követelményei	120
2.	A magatartás értékelésének elvei	120
3.	A tanulók szorgalmának minősítése	122
4.	Az értékelés helyi rendje	123
5.	A jutalmazás, fegyelmezés iskolai elvei	124
XIII.	Beiratkozás, az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai	126
A.	Általános iskolába jelentkező tanulók felvétele	126
XIV.	HELYI TANTERV	127



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A.	Az egyes évfolyamokon tanított tantárgyak, kötelező és választható tanórai foglalkozások, ezek óraszámai, az előírt tananyag és a követelmények	127
1.	Az egyes évfolyamokon alkalmazott tantervek.....	127
2.	Az új helyi tanterv bevezetésének ütemezése:	128
3.	Fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
4.	Választható órák:.....	135
B.	Tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei, tankönyvrendelés szabályai	137
C.	A nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósítása.....	141
D.	Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai.....	142
E.	A mindennapos testnevelés, testmozgás, megvalósításának módja	143
F.	A tanulók fizikai állapotának mérése.....	144
XV.	Mellékletek:.....	145
A.	I. számú melléklet:.....	145
B.	II. számú melléklet:.....	151
C.	III. számú melléklet.....	151
D.	IV. számú melléklet	151
XVI.	Legitimációs záradék	152



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

II. BEVEZETŐ

„Az iskola dolga, hogy megtanítsa a tanulókkal, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti vágyat, hogy megtanítson bennünket a jól végzett munka örömére, az alkotás izgalmára, hogy megtanítson szeretni azt, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretnénk.”

Szent-Györgyi Albert

Az intézmény neve:

Esztergomi Petőfi Sándor Általános Iskola

Az intézmény székhelye:

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM azonosítója:

031940

Az intézmény fenntartója:

Esztergomi Tankerületi Központ

2500 Esztergom, Lőrinc utca 7.

Az intézmény működtetője:

Esztergomi Tankerületi Központ

2500 Esztergom, Lőrinc utca 7.

Az intézmény jogállása:

Önálló jogi személy



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Köznevelési alapfeladatai:

- általános iskolai nevelés-oktatás
 - nappali rendszerű iskolai oktatás
 - alsó tagozat, felső tagozat
 - évfolyamtól 8. évfolyamig
 - felnőttoktatás - esti, levelező
 - a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők)
 -

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:

általános iskola: 478 fő feladatellátási helyenként

- nappali oktatás: 426 fő
- esti, levelező oktatás: 52 fő

- **A pedagógiai program célja**

Pedagógiai programunknak az a célja, hogy meghatározza az intézmény szakmai alapidokumentumában megjelölt feladatok megvalósításának módját, és nyilvánossá tegye őket a vonatkozó hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően. E dokumentumnak célja még az is, hogy megismertesse az érdekeltekkel az intézmény történetét, hagyományrendszerét, oktatási-nevelési céljait, követelményeit, feladatait, az iskola működésének feltételeit.

Pedagógiai programunkban igyekszünk iskolakultúránkat fejlesztve a modernizációs törekvéseket a közoktatás legújabb kihívásainak megfelelően tervezni a törvény által előírt módosításokkal összhangban. (pl. kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi;



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

digitális kompetenciák; matematikai gondolkodási kompetenciák; személyes és társas kapcsolati kompetenciák; kreativitás, önkifejezés, kulturális tudatosság stb.)

- **A pedagógiai program hatálya**

Az intézmény pedagógiai programjának hatálya kiterjed valamennyi az intézménnyel jogviszonyban álló természetes és jogi személyre:

- az iskola vezetőire,
- az iskola pedagógusaira,
- az iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulókra és törvényes képviselőikre,
- az iskola fenntartójára.

- **A pedagógiai program nyilvánossága**

A pedagógiai program megtekinthető, megtalálható:

- az intézmény székhelyén,
- az iskola honlapján: petofiegom.sulinet.hu,
- az iskola könyvtárában.

A Pedagógiai Program a közoktatási intézmény nevelő és oktató munkájának legfontosabb irányító dokumentuma, melyet a központi jogszabályok, valamint a fenntartó előírásai alapján, a helyi igények és lehetőségek figyelembevételével az intézmény nevelőtestületének kell elkészítenie. Közös igazgatású, többcélú közoktatási intézményünk Pedagógiai Programját (és annak módosítását is) a véleményező testületek után a nevelőtestület fogadja el, és az intézményvezető hagyja jóvá.

Pedagógiai Programunk a következő jogszabályokra épül:

- 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményeiről és tantervi programjairól;
- 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.);



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendlet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat);
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 17/2014. EMMI rendelet (VIII.12.).

Küldetésnyilatkozat:

Nevelési programunkban olyan alapelveket, célokat, feladatokat és

tevékenységrendszereket határoztunk meg, amelyekkel a következőket kívánjuk biztosítani:

- elégítse ki és fejlessze a gyermekek egyéni szükségleteit,
- egyformán segítse elő a hagyományos ismeretszerzés, valamint a társas kapcsolatok és az önismeret fejlődését,
- teremtsen mintát, alternatívát arra, hogy az emberközpontú értékeket és a világ sokszínűségét itt és most hogyan lehet átélni,
- alakítson ki pozitív viszonyulást a valódi értékek iránt,
- biztosítsa a tanulók képességeinek sokoldalú kibontakoztatását,
- az önművelés, az egyéni hatékony tanulási módszerek kialakítása közben tanítványaink ismerjék meg a hagyományos és újszerű tájékozódási eszközök és technikák összehangolt, együttes és kreatív alkalmazását.
- hatékony együttnevelést, egymás elfogadását, egymás segítségét.

Igyekszünk

- biztosítani a megfelelő szociális és tanulási környezetet, azaz tanulóbarát környezetet,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- tevékenységközpontú pedagógiáinkkal minden gyermek számára megtalálni azt a tevékenységet, amelyben sikerrel bontakoztathatja ki képességeit, (Mindenki tehetséges valamiben!)
- lehetőséget teremteni a hátrányok enyhítésére,
- alkalmat adni a tehetséges gyermekek képességfejlesztésére,
- megtanítani a gyermekeket a tervezett, céltudatos és eredményes gondolkodási folyamatra, amelyet nemcsak a tanórákon, hanem a továbbtanulásra való felkészülésben, sőt később a munkájukban is alkalmazhatnak.

Arra törekszünk, hogy a gyerekek önálló, kreatív, együttműködő, szabadon gondolkodó személyiséggé váljanak. Mindezt elsősorban biztonságot nyújtó, bizalomra épülő és tevékenységre ösztönző légkör megteremtésével biztosítjuk.

Fontosnak tartjuk, hogy a pedagógusok a munkájuk során legyenek a minőség iránt elkötelezettek, folyamatosan kísérik figyelemmel a partneri igényeket, ezek változásait, s igyekezzenek az elvárásoknak megfelelni.

Jövőkép

A város nagy múltú, hagyományokkal rendelkező iskolájaként fogadjuk a gyermekeket. Olyan lehetőséget biztosítunk a tanulóinknak, amelyekkel biztos alapokat kapnak további tanulmányaikhoz, a hétköznapi élethez. Ennek érdekében mindent megteszünk azért, hogy iskolánk jó hírneve tovább növekedjen. A jövőben is folytatjuk iskolánk népszerűsítéséért folytatott munkánkat.

- Nevelőtestületünk szakmailag hiteles, az intézmény tanulóinak versenyképes tudást nyújtó, a nevelő-oktató munkát életcélnak tekintő pedagógus közösség.
- Intézményünkben egyenlő értéket képvisel a hagyományok ápolása és a sokszínű, innovatív nevelő-oktató munka.
- Az intézményben folyó minőségi nevelő-oktató munka alapján körzetében és a városban iskolánk elismertségnek örvend, a beiskolázásnál sokan választják intézményünket.
- Partnereinkkel, elsősorban a szülőkkel és a helyi óvodával informatív jó kapcsolatot ápolunk, ennek fenntartására törekszünk.



III. Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg. Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselte váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.

A. Nevelő-oktató munkánk pedagógiai alapelvei

- széleskörű általános műveltség, ismeretek nyújtása
- egyenlő hozzáférés, esélyegyenlőség biztosítása, a képesség szerinti differenciálás elvének érvényesülése
- minden tanuló szükségletei szerint kapja meg a számára legmegfelelőbb fejlesztést
- az „egész életen át tartó tanulás” megalapozása, kompetenciafejlesztés (képessegek, ismeretek, attitűdök – viszonyulások fejlesztése).
- a szülők és a tanulók minden méltányolható szükségleteinek és elvárásainak való megfelelés
- a tanulók számára biztonságos, támogató légkör megteremtése
- egészséges testi-lelki fejlődés
- alapvető emberi értékek tisztelete, tanulóink erkölcsi nevelése
- kultúra és a természet értékeinek védelme, tisztelete
- önismereten alapuló jövőkép kialakítása
- a gyermeki jogokat tiszteletben tartó gyermekközpontú pedagógia követése



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- diákok, tanárok, szülők hatékony együttműködése
- értékközvetítés
- tanulóközpontúság
- szegregációmentes oktatás, együttnevelés
- folyamatos megújulás
- következetesség

B. Nevelő-oktató munkánk céljai

- a tanulók sikerként élik meg az oktatást
- szeretetteljes és nyugodt légkör megteremtése az iskolai élet során
- életközeli tanulási környezet megteremtése, játékoság az oktatásban
- az általános alapképesség megalapozása
- felkészítés az „egész életen át” tartó tanulásra
- önművelés igényének megalapozása
- kompetencia alapú oktatás
- a tanulók teljes személyiségének fejlesztése a megfelelő életszakaszokban
- esélyegyenlőség megteremtése, biztosítása
- életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vétele
- különböző családi háttérrel és érdeklődéssel rendelkező, eltérő képességű tanulók együttnevelése, oktatása
- együttműködési készség kialakítása minden szinten
- SNI-s tanulók integrálása
- helyes tanulási szokások kialakítása
- önállóságra nevelés
- tanulási hatékonyság növelése
- helyes énkép, önismeret, önbizalom, önelfogadás fejlesztése
- differenciált oktatás előnyben részesítése
- tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése
- környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása
-



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- lemorzsolódás megelőzése, a veszélyeztetett tanulók számát 20% alatt tartani

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	A lemorzsolódás kockázatában érintett tanulók mentorálása	2022.09.31.- 2025.08.31.	Osztályfőnökök, mentoráló tanárok	osztályfőnökök	Mentorálás megvalósulása
2.	Egyéni fejlesztési terv alkalmazása	2022.09.31.- 2025.08.31.	Osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus	osztályfőnökök	Terv elkészítése és alkalmazása

- egészséges és sportos életmód megalapozása
- demokrácia, humánus, európai értékrend kialakítása
- hazaszeretet, megfelelő identitástudat elősegítése
- iskolai hagyományok tisztelete, ápolása
- újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazása
- digitális eszközök ismerete, alkalmazása
- helyzetfelismerés, problémamegoldó képesség kialakítása, fejlesztése
- kreativitásra nevelés
- reális továbbtanulási, pályaválasztási irány kijelölése iskolánk valamennyi tanulója számára

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Növekedjen a tanulók továbbtanulási aránya az érettségit adó középfokú oktatási intézményekben	2022.09.31.- 2025.08.31.	Mentori rendszer működtetése; fejlesztő foglalkozások hatékonyságának növelése.	Osztályfőnökök, mentoráló tanárok	Növekvő arányok

-
- a diákok beszélt kultúrájának fejlesztése az anyanyelv helyes használatával
- bizalom és elfogadás a pedagógus-diák, pedagógus-szülő kapcsolatban
- egy idegennyelv alkalmazás szintű megtanítása



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Az általános iskolai felnőttoktatás célja:

A tanulók korábbi (megszakított) iskolai tanulmányainak eredményeit rendszerezze és kiegészítse, hogy a nyolcadik osztály elvégzése után alkalmassá váljanak a szakképzésre / vagy a középiskolai továbbtanulásra.

- Az említett célok elérése érdekében a diákok értelmi képességeinek fejlesztését; a racionális, értő gondolkodásra való nevelését tűztük ki magunk elé alapfeladatként. Ugyanakkor célunk, hogy az elméleti ismeretek birtokában kiváló gyakorlati tudás jellemezze tanulóinkat. Ennek elérését a tanulás technikájának megismertetésével kell kezdenünk, melyet komplex programként biztosítunk az iskolánkba kerülő tanulók számára.
- Törekszünk arra, hogy a tanulóknál minél korábban és minél tartósabban - lehetőleg egész életre szólóan - kifejlődjön az önművelés igénye, hiszen csak korszerű, állandóan megújuló szakmai műveltség birtokában érvényesülhetnek a munkaerőpiacon.
- Alapkövetelmény a tanulók anyanyelvi kultúrájának, értő olvasáskészségének, beszéd-készségének, beszéd-kultúrájának fejlesztése.
- Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink tudják ismereteik bővítésének módjait, melyhez korunkban egyre inkább szükséges az elektronikus információhordozók ismerete, megbízható használatának készsége.
- Konzultációs lehetőséget tantárgyanként biztosítunk, korrepetálásra a tanítási órák után lehetőséget adunk.

C. Nevelő-oktató munka feladatai

Az alsó tagozat első két évében különösen fontos a tanulók között tapasztalható egyéni fejlődésbeli különbségek pedagógiai kezelése.

Az anyanyelvi nevelésnek kisiskolás korban is alapvető szerepe van a kulcskompetenciák kialakításában, fejlesztésében, mert erre építve, ezáltal válik lehetővé a kultúra aktív befogadása, a társas-társadalmi érintkezés, az identitás kialakulása, az önálló ismeretszerzés és a tanulás.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Az olvasás és írás életkornak megfelelő tudása nélkül elképzelhetetlen a tantárgyakban való továbbhaladás. Az első-második osztályban a tanulók egyedi sajátosságaira tekintettel, differenciáltan kell megszervezni az olvasás-írás tanulásának folyamatát. Segíteni kell a tanulókat abban, hogy a tanulási tevékenységüket fokozatosan növekvő időtartamban legyenek képesek irányítani. Ennek eszköze a tanítói módszertani eszköztár, s a tanulói csoportnak megfelelő jól megválasztott tankönyvcsalád.

A tanulási hátrányokkal küzdő tanulók megsegítésére az iskolánkban dolgozó fejlesztő pedagógus és pedagógiai asszisztens áll rendelkezésre, akik együttműködnek az osztálytanítókkal.

Fokozatosan átvezetjük a tanulókat az óvoda játékközpontú cselekvéseiből az iskolai tanulás tevékenységeibe.

Felkeltjük a tanulók érdeklődését a tanulás iránt, figyelembe véve az életkori és egyéni jellemzőket is. A tanítás folyamatában törekszünk a tanulók pozitív motiváltságának fenntartására.

Az életkori sajátosságoknak megfelelően játékos tevékenységekkel, a fokozatosság elvének betartásával nevelünk-oktatunk.

Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, és kialakítjuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.

Az előzetes tudás és tapasztalat birtokában, az egyénre szabott tanulási módszerekkel az alapkészségek kialakítása (értő olvasás, íráskészség, számfogalom fejlesztése).

A tanulási részképességek (beszéd, olvasás, figyelem, memória, gondolkodás, logika, önművelés) fejlesztése, tanulóink problémamegoldó képességének kialakítása.

A gondolkodási kultúra fejlesztése, az önművelés igényének és szokásának kibontakoztatása. Az egész életen át tartó tanulás eszközeinek megismerése, módszereinek elsajátítása.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Új ötletek kitalálása, új helyzetekben alkalmazható tudás kialakítása, kreatív gondolkodás elősegítése.

A tehetségek kibontakoztatása, a lemaradók felzárkóztatása.

A környezet, a körülöttünk lévő világ egyes jelenségeinek empirikus tapasztalatok útján való megismerése.

A környezeti nevelés kapcsán, a tanórán kívüli környezetben történő megvalósítás bővítése, a lehetőségek maximális kihasználása (napközis időkeret, iskolán kívüli programok, erdei iskola, tanulmányi kirándulások, pályázati programok stb.).

A tanulók sportra és egészségtudatos életmódra nevelése.

Stressz- és feszültségoldás, konfliktuskezelés technikájának elsajátítása a mindennapokban.

Az írásbeliség és a szóbeliség egyensúlyára való törekvés.

A tanulók egészséges terhelése, érési folyamatuk követése, személyre szóló, fejlesztő értékelésük.

A 3-4. évfolyamon leginkább a beszédképesség a szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése történik. Döntően meghatározza a tanuló kortársaival való kapcsolattartásának és iskolai pályafutásának sikerét a nyelviség. Különösen fontos a kulturált nyelvi magatartás megalapozása, a szókincs aktivizálása és gyakoroltatása. Fontos a magyar kultúra hagyományainak megismerése, megszerettetése. Kiemelkedően fontos az önálló tanulás képességének kialakítása. A tanulási szokások, technikák tanulása, információszerzés lehetőségeinek, korlátainak megismerése. A figyelem, az önértékelő képesség, a kritikai érzék fejlesztése. Meghatározóvá válnak az iskolai teljesítmény-elvárások által meghatározott tanítási-tanulási folyamatok. Az elemi ismereteket, szokásokat izgalmas tevékenységekkel, élményszerű tanulással alakítjuk. Ebben az időszakban fejlesztjük a tanulóban a felelősségtudatot, a kitartást, az önállóságot, a reális önértékelést.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A fejlesztést a tanító az egyéni sajátosságokra épülő differenciált tanulásszervezéssel és bánásmóddal szolgálja. A pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztásakor a tanulócsoporthoz, illetve az egyes tanulók fejlődési jellemzőit és fejlesztési szükségleteit tekinti legfontosabb kiindulási pontnak. E tevékenységek közben alakulnak a fontos képesség-összetevők (együttműködés, megbízhatóság, sikerek megélése, a kudarcok elviselése, újrakezdés, kitartás, önellenőrzés, értékelés) is. Szükséges, hogy ne csak a tanító direkt irányítása mellett, hanem egyre inkább függetlenül, önállóan is dolgozni tudjanak. Alapvető fontosságú a környezeti nevelés tanórán kívüli megvalósítása, a tanulókat fizikailag aktív, egészségtudatos életmódra, az egészségmegőrzés érdekeit szem előtt tartó életvezetésre való szocializálása, mely minden foglalkozásban helyet kap. Kulcsfontosságú a stressz- és feszültségoldás háttérismereteinek és technikáinak elsajátíttatása a mindennapokban. Fontos, hogy biztosított legyen a tanulók számára az alkotás lehetősége, melyben megnyilvánulhat kreativitásuk, fejlődhet kezdeményező és problémamegoldó képességük. Ez lehet az alapja a konstruktív gondolkodásuk kialakulásának, valamint ennek során a tanulók felkészülnek az önálló ismeretszerzésre, az örömet nyújtó egész életen át tartó tanulásra.

A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás feladata esélyteremtéssel, felzárkóztatással, tehetséggondozással segíteni a tanulók képességeinek kibontakoztatását. A nemzetiségek, a nyelvi-vallási etnikumok iránti megértő, befogadó attitűd, a kultúrtörténeti relevanciájuk, államalkotó jelentőségük bemutatása egyaránt lényeges az ismeretközlésben és a nevelés-oktatás egészén keresztül.

A megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint, hangsúlyfektetés a pályaválasztásra, pályaaorientációra. A tanulókat érthető és általuk is értelmezhető ismeretanyaghoz juttatjuk. Hangsúlyt fektetünk a természettudományos gondolkodás tanórán és azon kívüli környezetben történő komplex fejlesztésére.

További feladatunk még a tanulók fegyelemre, igényességre, kitartásra, munkaszeretetre nevelése, továbbá az akaraterő, megbízhatóság, becsületesség és önuralom, konfliktuskezelés képességének fejlesztésére.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.

Az egészséges életvitel kialakításához biológia és testnevelés tantárgy gyakorlati jellegű oktatásával kívánunk hozzájárulni.

Az önismeret alakítása, értékelés és önértékelés képességének fejlesztése, az együttműködés értékének tudatosítása a családban, a társas kapcsolatokban, a barátságban, a csoportban.

A tanulási stratégiák megválasztása az életkori jellemzők figyelembevételével.

A kreativitás fejlesztése, az írásbeliség és a szóbeliség egyensúlyára való törekvés.

A tanulók egészséges terhelése, érési folyamatuk követése, személyre szóló, fejlesztő értékelésük;

A személyiség erkölcsi nevelése helyes magatartásformák megismertetésével és gyakoroltatásával.

Az egészséges nemzeti öntudat megalapozása, közösségfejlesztés.

Tolerancia fontossága, másság elfogadása.

A biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználat megerősítése.

A mentális képességek célirányos fejlesztése.

Az önálló tanulás és önművelés folyamatos fenntartása.

Együttműködésre építő kooperatív- interaktív tanulási technikák alkalmazása.

D. Nevelő-oktató munkánk eszközei, eljárásai

A feladatok megvalósításának elsődleges színterei a tanórák.

- sikerélményhez juttatás
- motiváló, támogató környezet
- differenciált munka
- helyes értékrend kialakítása



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- projekt módszer
- témahét
- IKT- alapú oktatás
- SNI-s tanulók egyéni fejlesztése
- diákönkormányzat, a demokrácia játékszabályai
- élménypedagógia
- iskolánk hagyományai
- pályázati lehetőségek
- egyéni tanulási szokások kialakítása
- képességfejlesztés, tehetséggondozás
- önismeret alakítása
- óvodából iskolába való átvezetés
- alsó tagozatból felső tagozatba való átmenet segítése
- a tanulási stratégiák megválasztása az életkori sajátosságok figyelembe vételével
- személyes példamutatás (osztályfőnök szerepe)
- kooperatív technikák alkalmazása
- beszélgetés, felvilágosítás, vita
- megbízás, önellenőrzés, önértékelés, követelés
- játékos módszerek
- magatartásra ható módszerek (bízgatás, elismerés, dicséret)
- drog- és bűnmegelőzési program
- mentálhigiénés programok
- pályaaorientációs útmutatás

Tanulóinknak tanórán kívül is sokféle, változatos tevékenységet biztosítunk:

- napközi, tanulószoba
- szakkörök
- sportfoglalkozás
- énekkar



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- iskolai, városi könyvtár
- versenyek
- rendezvények
- műsorok
- kirándulások
- táborozások
- hagyományőrző programok
- fesztiválok, bemutatók
- napközis ellátás biztosítása

IV. Személyiségfejlesztés

Az iskola személyiségfejlesztő tevékenységének legfontosabb célja a tanulók eredményes életvezetéséhez szükséges készségek, képességek kialakítása, fejlesztése. Annak tudatosítása, hogy mindehhez a környezetből származó megterhelések, ártalmak csökkentése szükséges.

Feladataink:

- **Erkölcsei nevelés**

A köznevelés alapvető célja a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, a cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása, közösségi beilleszkedésük elősegítése, az önálló gondolkodásra és a majdani önálló, felelős életvitelre történő felkészülésük segítése. Az erkölcsi nevelés legyen életszerű: készítsen fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra, segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési problémáira. Az erkölcsi nevelés lehetőséget nyújt az emberi lét és az embert körülvevő világ lényegi kérdéseinek különböző megközelítési módokat felölelő megértésére, megvitatására. Az iskolai közösség élete, tanárainak példamutatása támogatja a tanulók életében olyan nélkülözhetetlen készségek megalapozását és fejlesztését, mint a kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

segítőkézség, a tisztelet és a tisztesség, a korrupció elleni fellépés, a türelem, a megértés, az elfogadás. A tanulást elősegítő beállítódások kialakítása az önfegyelemtől a képzelőtehetségen át intellektuális érdeklődésük felkeltéséig hatással lesz egész felnőtt életükre, és elősegíti helytállásukat a munka világában is.

- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A tanulók ismerjék meg nemzeti, népi kultúránk értékeit, hagyományait. Tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek, tudósok, feltalálók, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát. Sajátítsák el azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. Alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése, és az a felismerés, hogy szükség esetén Magyarország védelme minden állampolgár kötelessége. Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatukat megőrizve ismerjék meg történelmét, sokszínű kultúráját. Tájékozódjanak az egyetemes emberi civilizáció kiemelkedő eredményeiről, nehézségeiről és az ezeket kezelő nemzetközi együttműködési formákról.

- Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének alapja az állampolgári részvétel, amely erősíti a nemzeti öntudatot és kohéziót, összhangot teremt az egyéni célok és a közjó között. Ezt a cselekvő állampolgári magatartást a törvénytisztelet, az együttélés szabályainak betartása, az emberi méltóság és az emberi jogok tisztelete, az erőszakmentesség, a méltányosság jellemzi. Az iskola megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket, és ennek keretében biztosítja a honvédelmi nevelést. A részvétel a közügyekben megkívánja a kreatív, önálló kritikai gondolkodás, az elemzőképeség és a vitakultúra fejlesztését. A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátítását hatékonyan támogatják a tanulók tevékeny részvételére építő tanítás- és tanulásszervezési eljárások.



- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

Az önismeret – mint a személyes tapasztalatok és a megszerzett ismeretek tudatosításán alapuló, fejlődő és fejleszthető képesség – a társas kapcsolati kultúra alapja. Elő kell segíteni a tanuló kedvező szellemi fejlődését, készségeinek optimális alakulását, tudásának és kompetenciáinak kifejezésre jutását, s valamennyi tudásterület megfelelő kiművelését. Hozzá kell segíteni, hogy képessé váljék érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra. Ahhoz, hogy az oktatási és nevelési folyamatban résztvevő tanulók, az elsajátított készségekre és tudásra támaszkodva énképükben is gazdagodjanak, a tanítás-tanulás egész folyamatában támogatást igényelnek ahhoz, hogy tudatosuljon, a saját/egyéni fejlődésüket, sorsukat és életpályájukat maguk tudják alakítani. A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

- A családi életre nevelés

A család kiemelkedő jelentőségű a gyerekek, fiatalok erkölcsi érzékének, szeretetkapcsolatainak, önismeretének, testi és lelki egészségének alakításában. A szűkebb és tágabb környezet változásai, az értékrendben jelentkező átrendeződések, a családok egy részének működésében bekövetkező zavarok szükségessé teszik a családi életre nevelés beemelését a köznevelés területére. A köznevelési intézményeknek ezért kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése. A felkészítés a családi életre segítséget nyújt a gyermekeknek és fiataloknak a felelős párkapcsolatok kialakításában, ismereteket közvetít a családi életükben felmerülő konfliktusok kezeléséről. Az iskolának foglalkoznia kell a szexuális kultúra kérdéseivel is.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- **A testi és lelki egészségre nevelés**

Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. A pedagógusok ösztönözzék a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stresszkezelés módszereinek alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megóvására, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. Az iskola feladata, hogy a családdal együttműködve felkészítse a tanulókat az önállóságra, a betegség-megelőzésre, továbbá a szabályok betartására a közlekedésben, a testi higiéniában, a veszélyes körülmények és anyagok felismerésében, a váratlan helyzetek kezelésében. A pedagógusok motiválják és segítsék a tanulókat a káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében.

- **Felelősségvállalás másokért, önkéntesség**

Fontos a személyiség fejlesztését, kibontakozását segítő nevelést-oktatás: célul tűzzük ki a hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élő emberek iránti szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítását a tanulóknál úgy, hogy saját élményű tanuláson keresztül ismerik meg ezeknek a csoportoknak a sajátos igényeit, élethelyzetét. A segítő magatartás számos olyan képességet igényel és fejleszt is egyúttal (együttérzés, együttműködés, problémamegoldás, önkéntes feladatvállalás és -megvalósítás), melyek gyakorlása elengedhetetlen a tudatos, felelős állampolgári létezéshez.

- **Fenntarthatóság, környezettudatosság**

A felnövekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára. Az intézménynek fel kell készítenie őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

- **Pályaorientáció**

Az iskolának – a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest – átfogó képet kell nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket kell biztosítani, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Ezért fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését.

- **Gazdasági és pénzügyi nevelés**

A felnövekvő nemzedéknek hasznosítható ismeretekkel kell rendelkeznie a világ gazdaság, a nemzetgazdaság, a vállalkozások és a háztartások életét meghatározó gazdasági-pénzügyi intézményekről és folyamatokról. Cél, hogy a tanulók ismerjék fel saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásrataltságát. Ennek érdekében a köznevelési intézmény biztosítja a pénzügyi rendszer alapismereteire vonatkozó



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

pénzügyi szabályok, a banki tranzakciókkal kapcsolatos minimális ismeretek és a fogyasztóvédelmi jogok tanítását.

- **Médiatudatosságra nevelés**

Cél, hogy a tanulók a mediatisált, globális nyilvánosság felelős résztvevőivé váljanak: értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosságra nevelés az értelmező, kritikai beállítódás kialakítása és tevékenység-központúsága révén felkészít a demokrácia részvételi kultúrájára és a médiumoktól is befolyásolt mindennapi élet értelmes és értékelvű megszervezésére, tudatos alakítására. A tanulók megismerkednek a média működésével és hatásmechanizmusával, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokkal, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módjával, valamint a különbségek és az említett médiajellemzők jogi és etikai jelentőségével.

- **A tanulás tanítása**

A tanulás tanítása az iskola alapvető feladata. Minden pedagógus teendője, hogy felkeltse az érdeklődést az iránt, amit tanít, és útbaigazítást adjon a tananyag elsajátításával, szerkezetével, hozzáféréssel kapcsolatban. Meg kell taníttatni, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok; melyek az egyénre szabott tanulási módszerek; miként működhetnek együtt a tanulók csoportban; hogyan rögzíthetők és hívhatók elő pontosan, szó szerint például szövegek, meghatározások, képletek. Olyan tudást kell kialakítani, amelyet a tanulók új helyzetekben is képesek alkalmazni, a változatok sokoldalú áttekintésével és értékelésével. A tanulás tanításának elengedhetetlen része a tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.



V. Az egészségnevelési és környezeti nevelési feladatok

Az egészségnevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók egészségfejlesztési attitűdjének, magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék minden tagja képes legyen arra, hogy folyamatosan nyomon kövesse saját egészségi állapotát, érzékelje a belső és külső környezeti tényezők megváltozásából fakadó, az egészségi állapotot érintő hatásokat, és ez által képessé váljon az egészség megőrzésére, illetve a veszélyeztető hatások csökkentésére.

- Minden tevékenységével szolgálnia kell a tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlődését.
- A személyi és tárgyi környezet segítse azoknak a pozitív beállítódásoknak, magatartásoknak és szokásoknak a kialakulását, amelyek a gyerekek, a fiatalok egészséges életvitellel kapcsolatos szemléletét és magatartását fejlesztik.
- Az egészséges életmódra nevelés nemcsak a betegségek megelőzésének módjára tanít, hanem az egészséges állapot örömteli megélésére és a harmonikus élet értéként való tiszteletére is nevel.
- Készítse fel a gyerekeket, a fiatalokat arra, hogy önálló, felnőtt életükben legyenek képesek életmódjukra vonatkozóan helyes döntéseket hozni, egészséges életvitelt kialakítani, konfliktusokat megoldani, tisztában legyenek a fogyasztóvédelmi és bűnmegelőzési ismeretekkel.
- Fejlessze a beteg, sérült és fogyatékkal élő embertársak iránti elfogadó és segítőkész magatartást.
- Ismertesse meg a környezet - elsősorban a háztartás, az iskola és a közlekedés, veszélyes anyagok - leggyakoribb, egészséget, testi épséget veszélyeztető tényezőit. Készüljenek fel a veszélyhelyzetek egyéni és közösségi szintű megelőzésére, kezelésére.
- Készítsen fel az önálló gyalogos közlekedésre, a tömegközlekedési eszközök használatára, az utas balesetek elkerülésének módjaira.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Felhívja a figyelmet a veszélyes anyagok, illetve készítmények helyes kezelésére, legfontosabb szabályaira (felismerésére, tárolására).
- Nyújtson támogatást a gyerekeknek - különösen a serdülőknek - a káros függőségekhez vezető szokások és életmódok (pl. a dohányzás, alkohol- és kábítószer-fogyasztás, káros szenvedélyek (játék, számítógép, Internet stb.) helytelen táplálkozás, öltözködési szokások) kialakulásának megelőzésében.
- Foglalkozzon a szexuális kultúra és magatartás kérdéseivel, és figyelmet fordítson a családi életre, a felelős, örömteli párkapcsolatokra történő felkészítésre.
- Az egészséges, harmonikus életvitelt megalapozó szokások a tanulók cselekvő, tevékeny részvételével alakíthatók ki.

Iskolánk célja

- a tanulóinkban kialakítsuk az egészséges életmód iránti igényt,
- a tanulók képesek legyenek objektíven felmérni saját egészségi állapotukat,
- ismerjék az egészségkárosító tényezőket, azok veszélyeit,
- az egészség érték legyen számukra, utasítsák el a számukra károsat,
- mindezek eléréséhez lehetőséget biztosítunk az ismeretek átadásával és programok szervezésével.

A. Egészségnevelés iskolai feladatai

- Az egészséges életmódra nevelés legyen része az iskolai élet minden területének.
- Biztosítsuk az egészséges fejlődéshez szükséges feltételeket és tevékenységeket.
- Nyújtunk az egészség megvédésére, edzésére, visszaszerzésére vonatkozó közérthető, de tudományos ismereteket, mutassuk be a sokoldalú egészségvédő lehetőségeket.
- Tanítsuk meg, hogy alapvető értékünk az élet és az egészség. Ezek megóvására magatartási alternatívákat ajánlunk, megtanítjuk a tanulókat megfelelő egészségvédő magatartásra, gyakorlással, segítséggel, példamutatással.
- Nélkülözhetetlen az egészségvédelmi szokásrendszer kialakítása, a helyes szokások folyamatos gyakoroltatása, ellenőrzése.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Motiváljuk, ösztönözzük a tanulókat az egészségvédő magatartás szabályainak megtartására, közös véleményformálással, támogató tanácsadással is.
- Segítsük mind az egészségeseket, mind a betegeket az egészségvédő öntevékenységekben, az egészséges életmód kialakításában, a döntési alternatívák kidolgozásában, és helyes döntések megvalósításában.
- A délutáni tevékenységek során, biztosítsunk lehetőséget arra, hogy a délelőtti megterhelő tanulás után 1 - 1 órát szabad levegőn töltsenek gyermekeink, tudatosan tervezett, sokoldalúan fejlesztő mozgással és játékkal.
- Fordítsunk figyelmet a helyes napirend és heti rend kialakítására.

Az egészségnevelés színterei

- Tanórán:
 - egészségnevelés-tartalmú tantárgyakban: biológia-egészségtan, testnevelés, természetismeret,
 - nem egészségnevelés-tartalmú tantárgy, de beépíthetők az ismeretek: digitális kultúra, történelem, kémia, fizika,
 - nem egészségnevelés-tartalmú tantárgy, lehetőség szerint illeszthető be magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv, vizuális kultúra, ének,
 - osztályfőnöki óra keretén belül.
- Tanórán kívül:
 - szakköri foglalkozás, sportkör,
 - délutáni szabadidős foglalkozások, hétvégi iskolai programok (pl.: sportrendezvények, kulturális programok),
 - egészségnap – egészség hét, az éves munkaterv szerint,
 - védőnői szolgálat, orvosi vizsgálatok, védőnői szűrővizsgálatok,
 - kirándulások, erdei iskolák, túrák az éves munkaterv szerint.
- Tájékoztató fórumok
 - Szülői értekezlet, szülőcsoport számára szervezett fórum, tájékoztató.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Szakmai tanácskozások, tréningek. Elsősorban a tanárok felkészültségének fejlesztését szolgálja, de a diákokat is meghívjuk, amikor csak engedi a program, illetve a téma.
- Az egészségfejlesztés szemléletének széleskörű elsajátítása az iskolába meghívott előadó segítségével, pedagógusok, szülők, alkalmazottak, tanulók számára.

Az egészségesebb életmód kialakítására irányuló módszerek

- Hagyományos egészségnevelés, felvilágosítás

A hagyományos egészségfejlesztés, felvilágosítás abból indul ki, hogy több és helyes tudás helyes döntésekhez, az életvezetés helyes alakításához vezet.

Az egészségnevelési tananyagok az egészségkárosító magatartásformák veszélyeire hívják fel a figyelmet, valamint megoldásként a helyesnek vélt magatartásformákat kínálnak fel.

A hagyományos egészségnevelési elképzelés a hatékonyság érdekében gyakran fordul az elrettentő információk átadásának, bemutatásának eszközehez.

Ennek a megközelítésnek egy másik jellegzetessége az egyoldalú közlési forma: az ismeret átadása a tanulók aktív és személyes bevonása nélkül történik.

Ebbe a csoportba tartoznak a gyakran alkalmi jelleggel megszervezett iskolai felvilágosító előadások, a különböző brosrák.

- Rizikócsoportos megközelítés

Az iskolaorvos, a védőnők bevonásával a korai szűrés eredményeként feltárt egészségi problémákkal, illetve sajátos háttérváltozókkal jellemezhető csoportokkal folytatott megelőző tevékenység (pl.: túlsúlyos személyek, magas vérnyomással élők, alkoholbetegek gyermekei stb.).

A rizikócsoportokra irányuló egészségfejlesztő tevékenység közvetlenül kapcsolódik a betegségmegelőzés, a prevenció gondolatához. Amennyiben megfelelő technika



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

segítségével meg tudjuk állapítani, hogy kik a veszélyeztetettek valamely krónikus, nem fertőző betegség vagy esetlegesen a szociális helyzetük szempontjából, akkor az ilyen sajátosságokkal rendelkező gyerekek számára ki lehet munkálni valamilyen betegségmegelőző programot, pl. sajátos étrendet, mozgásprogramot.

Fontos az iskola gyermekek életkorához kötött kötelező szűrővizsgálatának rendszere, a túlsúllyal vagy mozgásszervi problémával küzdő gyermekek számára szervezett speciális táplálkozási tanácsadás és/vagy differenciált testi nevelés. Éves munkaterv szerint a védőnők, a gyógy- testnevelő bevonásával.

- Érzelmi intelligenciát, társas kompetenciát, alkalmazkodást fokozó beavatkozások
Ennek a módszernek a lényege, hogy az egészségkárosító magatartásformák háttérében a személy konfliktuskezelési eszköztárának gyengeségei húzódnak meg. Ezért az egészségfejlesztési törekvéseknek a társas-érzelmi készségek fejlesztését kell célul kitűzniük. Az érzelmi nevelés jegyében születő és működő egészségfejlesztési programok az egészségfejlesztésben, mentálhigiénében képzett pedagógusok hiányában külső szakértők bevonásával törekednek arra, hogy szocializációs lehetőséget biztosítsanak a résztvevőknek, társas-kommunikációs készségeik fejlesztésére.

Például a serdülőkori egészségfejlesztő vagy önismereti csoportfoglalkozások, amelyek csoportvezetésben képzett szakembert kívánnak, az éves munkatervben pontosítjuk a szükségleteknek megfelelő lehetőségeket.

- Kortárshatások az egészségfejlesztésben
Ez a módszer a kortársak befolyásának szerepére helyezik a hangsúlyt. A serdülőkori fiatalok számára a felnőtténél lényegesen hitelesebb a kortárs, aki éppen ezért sokkal jelentékenyebb véleményformáló hatással is van.

Azok a programok, amelyek a kortárshatásokra építenek, és kiképzett kortárssegítők közvetítésével igyekeznek az egészségfejlesztés üzenetét a fiatalokhoz eljuttatni, és arra tanítja a fiatalokat, hogy tudjanak nemet mondani.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A képzett kortársak segíthetnek barátaiknak vagy osztálytársaiknak, de modell-szereplőként is képviselhetik, pl. a dohányzást ellenző kortárs norma kialakítását, illetve fennmaradását is.

Elsősorban az erre alkalmas iskolatársak bevonására törekszünk.

A segítő kapcsolatok színterei és kapcsolódási pontok

- Szülők (család)

A szülők megfelelő tájékoztatás és információ-átadás után aktív részvételükkel tudják támogatni az iskola egészségfejlesztési programját.

- Szülői munkaközösség, szülői szervezet

Az iskolai egészségfejlesztő program kialakításába be kell vonni a szülői szervezeteket, és szükséges megnyerni támogatásukat.

- Iskolaorvos, háziorvos, védőnő

Az iskola egészségügyi ellátásáról szóló jogszabály előírja, hogy minden iskolának legyen kijelölt orvosa, és védőnője, valamint a tanulók fogászati ellátását (szűrés és ellátás) végző kijelölt fogorvosa, Iskolánk rendelkezik ezekkel a feltételekkel.

Az iskolaorvos és védőnő feladata

- a tanulók életkorhoz kötött vizsgálata, amely magában foglalja a testi, érzelmi és intellektuális fejlődés követését és az érzékszervek vizsgálatát,
- adott esetben a tanulók elsősegélyben való részesítése,
- közreműködés az egészségügyi-járványügyi, a környezet-egészségügyi, a táplálkozás egészségügyi és balesetvédelmi feladatok ellátásában az iskola vezetésével egyeztetve,
- felkérésre közreműködés az egészségügyi szakértői feladatokban.
- Iskolapszichológus (amennyiben az intézményben van állományban) a lelki eredetű problémák feldolgozásában segít a tanulóknak.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Gyermekjóléti szolgálatok, nevelési tanácsadók, családsegítő szakemberek a gyermekvédelmi munkában, valamint a konkrét államigazgatási ügyekben tudnak segítséget nyújtani.
- Az ÁNTSZ megyei intézeteinek egészségfejlesztési szakembere és más egészségügyi intézmények, szervezetek.
- Az egészségügyi szakellátást igénylő esetekben a területileg illetékes kórházak és intézmények jelentik a segítő kapcsolatok színterét.
- Rendvédelmi szervek, rendőrkapitányságok ifjúságvédelmi munkatársai a bűnmegelőzési programok közös kimunkálásában, a tanári továbbképzéseken jogi, gyermek és ifjúságvédelmi, rendészeti, közlekedési témájú előadások tartásával tudnak segítséget nyújtani az iskolának.

B. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítása

Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítása tanítási órákon belül (osztályfőnöki, biológia-egészségtan és testnevelés óra) és délutáni csoportfoglalkozásokon valósul meg.

- 5-6. évfolyamon testnevelés és osztályfőnöki órákon a védőnő közreműködése mellett,
- 7-8. évfolyamon biológiaóra keretében.

Délutáni foglalkozásokon a védőnő bevonásával, irányításával ismerkednek a tanulók az elsősegélynyújtással, melyhez külső segítség is igénybe vehető.

Az iskolai elsősegélynyújtás-oktatásának legfőbb célja:

- A diákok ismerjék meg az elsősegélynyújtás fogalmát.
- Ismerjék fel a vészhelyzeteket, problémamegoldás.
- Tudják az egyes sérülések élettani hátterét, várható következményeit.
- Sajátítsák el a legalapvetőbb segélynyújtási módokat.
- Képességfejlesztés.
- A tanulók kapjanak bepillantást a mentőszolgálat felépítésébe és működésébe.
- Készség szinten sajátítsák el mikor, és hogyan kell mentőt hívni.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

C. Környezeti nevelés

A környezeti nevelés átfogó célja hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését. A fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata feltételezi az egész életen át tartó tanulást, amelynek segítségével olyan tájékozott és tevékeny állampolgárok nevelődnek, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.”

A környezeti nevelés program javasolt témái, elemei: (Részletes pontosítás az éves munkatervben.

TÉMA	ELEMEK
I. A környezeti nevelési program elkészítésének alapjai A javasolt elemek tantestületi döntéstől függően lehetnek a program részei vagy annak előkészítő dokumentumai.	törvényi háttér, szabályozók, helyzetelemzés, helyzetkép: - belső: az iskola, - külső: a település, a helyi értékek és a régió. erőforrások számbavétele: - személyi (humán), - anyagi.
II. Jövőkép, alapelvek, célok	- az egyetemes természetnek, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése, beleértve az összes élettelen és élő létezőt, így az embert is, annak környezetével, kultúrájával együtt,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

	- segíteni a bioszféra és a biológiai sokféleség megőrzését, - a testi-lelki egészség megőrzése.
III. Tanulásszervezési és tartalmi keretek	tanórán kívüli foglalkozások: (projektnapok pl. Föld napja) tanórai foglalkozások - hagyományos tanítási óra, - nem hagyományos szervezésű tanóra (erdei iskola keretein belül).
IV. Módszerek	hagyományos, interaktív, élményközpontú, megújuló
V. Taneszközök	- tankönyv, munkafüzet - térkép, atlasz - szemléltető ábrák: ember, állat, testfelépítés - szemléltetőeszközök: iránytű, mágnes, nagyító - környezetvédelmi vizsgálódáshoz: pl.: mérőhenger, kémcsövek, szűrők, olaj, indikátorok, levegő- és talajvizsgálatokhoz szükséges eszközök, stb. a kémia és biológia szaktermekben - az elsősegély alapvető felszereltsége: pl.: sebtapasz, steril kötszer, kötöző kendő, biztosítótű, olló, csipesz stb.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

	- applikációs képek: pl.: veszélyes, mérgező, gyúlékony anyagok, videofilmek, CD-k, könyvek, prospektusok stb. - projektor, laptop
VI. Iskolai környezet	az iskolaépületek és azok működtetése, az iskolai életvitel - tantermek, folyosók, udvar, „zöld” jellegének kialakítása, - tantermek, folyosók dekorálása: (a dekoráció informál, tanulást segítő eszköz, szépít, pozitívan befolyásolja az adott környezet hangulatát.) - anyag- és energiatakarékos, környezetbarát iskolaműködés, - a pedagógusok, a dolgozók példamutatása, - kerékpáros és gyalogos közlekedés ösztönzése, - szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtés, - iskolai, közösségi médiumok „zöld” rovatai stb.
VII. Kapcsolatrendszer, kommunikáció	belső (faliújság, iskolarádió, internet stb.), külső (helyi és területi média).
VIII. Pedagógus-továbbképzés	belső (intézmény), külső (település stb.)



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Az iskola rövid távú céljai:

- A környezeti nevelés az oktatás és nevelés valamennyi területén jelenjen meg!
- Erősítésre kerüljenek a tantárgyközi kapcsolatokat, hogy a tanulók egységben lássák az egy témához tartozó ismereteket!
- A pedagógusok, a felnőtt dolgozók és a szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
- Legyen tisztább az iskola! (mellékhelyiségek, szelektív gyűjtés stb.)
- Fontos legyen a vízzel, villannyal, gázzal való takarékoskodás! (fűtés)
- A tanulók ismerjék meg szűkebb környezetüket, lássák az értékeket, problémákat, ápolják a hagyományokat!
- Legyenek a tanulók környezetük, szülőföldjük védelmezői!
- Fejlődjön a tanulók problémamegoldó gondolkodásmódja, az önálló ismeretszerzés képessége, megalapozva az élethosszig tartó tanulást!
- Erdei iskolák, természetvédelmi versenyek szervezése stb.

Készségek, melyek kialakítása, fejlesztése szükséges a cél elérése érdekében:

- problémamegoldó gondolkodás,
- ökológiai szemlélet, gondolkodásmód,
- kreativitás,
- együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód,
- kommunikáció, médiahasználat,
- állampolgári részvétel és cselekvés,
- értékelés és mérlegelés készsége.

Tanulásszervezési és tartalmi keretek

Hagyományos tanórai foglalkozások

- Tanórak: testnevelés, magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelvek, matematika, fizika, földrajz, biológia, kémia, természetismeret, ének-zene, vizuális kultúra, dráma és színház, technika és tervezés, informatika.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Kiemelten: környezetismeret, biológia, földrajz, kémia, természetismeret
- Osztályfőnöki órák

Tanórán kívüli foglalkozások

- Szakkörök
- Táborok: erdei, kézműves és egyéb táborok
- Terepi munka: tanulmányi kirándulások, terepgyakorlatok, akadályversenyek stb.
- Múzeum, állatkert, nemzeti parkok stb. látogatása,
- Projektek az éves munkaterv szerint,
- Téma nap, témahét az éves munkaterv szerint,
- Kiállítások: környezet- és egészségvédelem témában, egészségvédelmi, környezetvédelmi előadások,
- Szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtés,
- Diák önkormányzati nap keretében,
- Könyvtári foglalkozásokon.

Módszerek

A környezeti nevelés szempontjából is jelentősége van az élményalapú, tevékenységközpontú módszerek minél sokoldalúbb alkalmazásának.

A módszerek kiválasztásánál figyelembe kell venni:

- az életkori sajátosságokat,
- ne csak az iskolán belül, hanem az iskola keretein kívül is legyenek hatással,
- minél több tanuló kerüljön bevonásra,
- a lehető legtöbb tevékenység a természetben legyen,
- sok élményt nyújtson a tanulóknak,
- személyes megtapasztaláson alapuljanak,
- játékosság jellemezze.

A környezeti nevelést szolgáló módszerek:



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- játékok (szituáció, drámajáték, memóriafejlesztő),
- projektek (pl.: savas eső mérése),
- riport (pl.: kérdőíves felmérés),
- terepgyakorlati módszerek (terepgyakorlatok, térképkészítés, célzott megfigyelések, mérések, táborok),
- aktív kreatív munka (természetvédelmi munkák, madárvédelmi feladat, szelektív hulladékgyűjtés, rend- és tisztasági verseny, pályázatok, versenyek és kiállítások rendezése, újságkészítés, kutatómunka),
- művészetek (vizuális művészetek a környezeti nevelésben, esztétikai érzékenység fejlesztése).

VI. Közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógia feladatok

A közösség olyan emberi együttélés, amelyet közös cél, értékrend, közös élmény, közösségi érdek köt össze. Az iskolai közösség a demokratikus viselkedésre nevelés színhelye.

Iskolánkban a biztonságot adó, együttműködő csoportközösségek kialakítása a cél.

Saját közösségeiken belül fejlődjenek tanítványaink adottságai, és ezek az adottságok tegyék képessé őket személyiségük kibontakoztatására. Egyén és közösség kölcsönösen hatnak egymásra. Minél jobban kihasználjuk tanítványaink egyéni, pozitív tulajdonságait, annál tartalmasabb lesz az egész közösség élete.

Hogy közösségi ember legyen az egyén, ahhoz a következőket kell megvalósítanunk:

Önismeret terén:

- a személyiségben rejlő lehetőségek feltárása,
- a tanulók saját képességeinek fejlesztése,
- az önbizalom erősítése,
- az önálló döntéshez szükséges képességek erősítése,
- kiegyensúlyozott személyiség kialakítása,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a küzdőképesség, terhelhetőség, kitartás képességének erősítése,
- a kudarcok elviselése.

Társas kapcsolatok terén:

- együttműködő, szeretetteljes, biztonságot adó, tevékenységorientált csoportközösség kialakítása,
- megfelelő értékrend kialakítása, és a betartására való igény kialakítása,
- szociális érzékenység, az egymásra figyelés, a különbözőségek elfogadására való készség fejlesztése,
- mások tevékenységének elismerése,
- mások sikerei felett érzett öröm megtapasztalása,
- társak, felnőttek tiszteletére nevelés,
- konfliktusok megoldásának, a konstruktív konfliktuskezelés módszerének megismertetése,
- közösségformálásban való aktív részvétel,
- a közösségi viselkedés normáinak elsajátítása, ezek betartására való képesség kialakítása.

A közösségi nevelés feladatai:

- közös szabályalkotás,
- felelősi rendszer kiépítése,
- csoportos beszélgetések,
- közös döntéshozás a közösséget érintő kérdésekben,
- a közösségek éves és havi feladatainak megtervezése,
- napi konfliktusok kezelése, megoldása,
- fegyelmezési és jutalmazási rendszer működtetése,
- fiúk-lányok közötti ideális kapcsolat kialakítása,
- a diákönkormányzat éljen lehetőségeivel,
- személyes kapcsolatok ápolása,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- közösségi programok szervezése.

A közösségi nevelés szinterei:

- osztályközösségek,
- diákönkormányzat csoportok.

A tanulói személyiség fejlesztésére irányuló nevelő és oktató munka iskolánkban egyrészt a nevelők és a tanulók közvetlen, személyes kapcsolata révén valósul meg, másrészt közvetett módon, a tanulói közösség ráhatásán keresztül érvényesül.

A pedagógus alapvető kötelessége, hogy a gyermek, tanuló életkorának, fejlettségének figyelembevételével elsajátíttassa a közösségi együttműködés magatartási szabályait, és törekedjék azok betartatására.

Az iskolai élet egyes területeihez (tanórákhoz, tanórán kívüli tevékenységekhez) kapcsolódó tanulói közösségek kialakítása, valamint ezek életének tudatos, tervszerű nevelői fejlesztése.

- A tanulók életkori fejlettségének figyelembevétele a tanulóközösségek fejlesztésében.
- Az önkormányzás képességének kialakítása.
- A tanulói közösségek tevékenységének megszervezése.
- A közösség egyéni arculatának, hagyományainak kialakítása.

A. A tanítási órán megvalósítható közösségfejlesztő feladatok

A tanulói személyiség fejlesztésének legfontosabb szintere a tanítási-tanulási folyamatba illeszkedő tanítási óra.

- Az iskola nevelői a tanítási-tanulási folyamat megszervezése során kiemelten

fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását és a differenciálást.

- A tanítási órák tervezésénél és szervezésénél minden esetben előtérbe helyezzük

azokat a módszereket és szervezeti formákat, amelyek a tanulók tevékenykedtetését,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

vagyis állandó aktivitását biztosítják.

- Kiemelten támogatjuk a tanulói ismeretszerzés korszerű-, a tanulói kreativitást

igénybe vevő, a tanulói készségfejlesztést előtérbe helyező módszereit. A nevelők az

egyes szaktárgyak tanítási óráin előnyben részesítik az egyéni képességekhez

igazodó munkaformákat.

Az iskolai nevelés oktatás kerete az osztály, amely kezdetben nem több, mint azonos korú tanulók csoportjánál. Közösséggé formálása több éven át tartó pedagógiai folyamat, amelyet az iskola valamennyi dolgozója közösen, egymást erősítve végzi, és amelyben meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek.

Feladatai:

- a tanulókkal szemben támasztott elvárások pontos, egyértelmű ismertetése; értelmezése (célok kitűzése; az iskolai élet szabályainak ismertetése, betartatása stb.)
- ismerje régióink sajátosságait, értékeit
- a felmerülő problémák megoldási lehetőségeinek közös megbeszélése a lehető legnagyobb csoportaktivitással, véleményalkotó, vélemény-nyilvánító képesség
- oldott légkör megteremtése, amelyben a tanulók őszintén és nyíltan merik elmondani érzéseiket önmaguk és mások viselkedéséről
- segítségnyújtás a konfliktushelyzetek megoldásában
- személyes példamutatás
- diákvezetők nevelése, munkájuk segítése
- a közösségben előforduló pozitív és negatív élményanyag elemzése, következtetések levonása
- jutalmazás és büntetés alkalmazása



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a másság elfogadása
- váljon érzékeny környezete állapota iránt
- ismerje a környezet leggyakoribb egészséget, testi épséget veszélyeztető tényezőit és ezek elkerülési módját. A közösségfejlesztés szempontjából fontos az osztályban tanító tanárok összhangja. Ezért törekedni kell arra, hogy a nevelők azonos értékrendet képviseljenek, megbeszéljék egy
- egy adott osztály problémáit, egységesen lépjenek fel, az eredményes és hatékony munka érdekében. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat az egyes tanárok az alábbi módon segítik:
- a tananyag elsajátítása segítse a tanulók kezdeményezéseit,
- járuljon hozzá a közvetlen tapasztalatszerzéshez,
- a közvetlen tapasztalatszerzés segítse elő a harmonikus kapcsolat kialakítását a természeti és társadalmi környezettel,
- biztosítson elegendő lehetőséget a közösségi cselekvések kialakításának/fejlesztésének segítésére,
- alapozza meg a nemzettudatot, mélyítse el a nemzeti önismeretet, a hazaszeretetet,
- ösztönözzön a szűkebb és tágabb környezet hagyományainak feltárására, ápolására, késztesse az ezekért végzett egyéni és közösségi tevékenységre
- tegye képessé a tanulót a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére,
- során alakuljon ki a tanulóban bátorító, vonzó jövőkép, amely elősegíti a környezeti harmónia létrejöttéhez szükséges életvitel, szokások kialakulását és a környezet iránti pozitív érzelmi viszonyulások erősödését,- alakítsa ki a tanulóban, hogy a környezet ismeretén és személyes felelősségén alapuló környezetkímélő magatartás egyéni és a környezeti szinten egyaránt legyen a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelv,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- irányítsa a tanulót arra, hogy az önálló ismeretszerzés, véleményformálás és kifejezés, a vélemények, érvek kifejtésének, értelmezésének megvédésének a képességei álljanak a kommunikációs kultúra középpontjában,
- fejlessze ki a tanulóban az új információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét,
- adjon ismereteket a betegségek, balesetek, sérülések elkerülése, az egészség megőrzésére
- személyi, tárgyi környezete segítse azoknak a pozitív beállítódásoknak, magatartásoknak és szokásoknak a kialakulását, amelyek a gyermekek egészségi állapotát javítják,
- fejlessze a beteg, sérült és fogyatékos embertársak iránti elfogadó és segítőkész magatartást,
- irányuljon a szexuális kultúra, magatartás kérdéseire, fordítson figyelmet a családi életre, a felsős, örömteli párkapcsolatokra történő felkészítésre,
- közösségfejlesztés során kapjon átfogó képet a munka világról,
- az alkalmazott változatos munkaformák erősítsék a közösségért és az egymásért való felelősség érzését.

Külön ki kell emelni, hogy a közösségfejlesztés során nem csak a pedagógusoknak van feladatuk, hanem az iskolában foglalkoztatott valamennyi dolgozónak, sőt az iskolát segítő szervezetek vezetőinek is. Hiszen megjelenésével, viselkedésével, beszédstílusával, társas kapcsolatával az intézmény valamennyi dolgozója példaként áll a diákok előtt. Ezért iskolánkban a közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat a nevelőtestület a szülői munkaközösséggel és a diákönkormányzattal egyeztetve határozta meg és egyes pontjait kötelező feladatként határozta meg az alkalmazotti közösség számára.

B. Az egyéb foglalkozások közösségfejlesztő feladatai

A tanórán kívüli foglalkozások kötetlenebb tevékenységi formái és a közösen átélt iskolai ünnepélyek, sportversenyek, kirándulások, túrák, szakkörök, előadások, kiállítások/színházak látogatása, napközis szabadfoglalkozások, iskolanapok, melyek során a következő feladatok megvalósítására törekszünk:



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a tanulókat önellenőrzésre, egymás segítésére és ellenőrzésére neveljük,
- átgondolt játéktervvel és a tevékenységek pedagógiai irányításával biztosítjuk, hogy azok megfelelően fejlesszék a közösséget, erősítsék a közösséghez tartozás érzését,
- megismertetjük a tanulókkal a társas együttélés alapvető szabályait,
- a sokoldalú és változatos foglalkozások járuljanak hozzá a közösségi magatartás erősítéséhez.

C. A diák-önkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai

A diákönkormányzatnak jelentős szerepe van a diákokat érintő szabályozások, programok kialakításában, megvalósításában, véleményezésében.

Az iskolai diákönkormányzat az iskolai élet egyik szervezője, a tanulók érdekeinek képviselője. Véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet az iskolánk működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Ezzel összefüggésben hatással van:

- az önálló kezdeményezések, vélemények kifejezésére,
- az érvelés, a vitakultúra fejlesztésére,
- a közösségi érdekek képviseletére,
- fejlessze a közösség iránti felelősségérzetet,
- a közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre készítő tevékenységeket szervezzen,
- a saját sikereire büszke, de más közösségek eredményeit is elismerő, azt értékelő közösségeket alakítson ki.

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviseletére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. Az iskolai diák önkormányzati munkáját az osztályokban megválasztott küldöttekből álló diák-önkormányzati vezetőség irányítja. A diákönkormányzat tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott nevelő segíti.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A diákönkormányzat a saját maga által elkészített Szervezeti és Működési Szabályzata alapján működik.

A következő tevékenységi formákban segíti a tanulók közösségfejlődését:

- olyan közös érdekeken alapuló közös és konkrét célok kijelölése, amelyek nem sértik az egyéni érdekeket, azokkal összhangban vannak,
- Autonóm, véleménynyilvánításra és a vélemények elfogadására képes személyiséggé válás folyamatában.
- A tanulók a különböző szokások, kultúrák, életmódok és vallások iránt legyenek nyitottak, ismerjék és becsüljék a másságot.
- a kialakított, meglévő vagy hagyományokon alapuló közösségi munkálatok, közösségépítő tevékenységek fejlesztése,
- a régi tevékenységek mellett új hagyományok teremtése,
- olyan tevékenységek szervezése, amelyek értékes esztétikai élményeket keltenek a közösség tagjaiban és ezzel erősödik, fejlődik maga a közösség,
- Törekedjenek arra, hogy aktívan részt vegyenek a közösségi tevékenységekben, ápolják meglévő kapcsolatainkat, és legyenek képesek kulturált módon új kapcsolatok kiépítésére.
- Váljon belső késztetéssé az értékek megőrzése iskolai és tágabb környezetben is, tegyenek lépéseket a gyarapítás irányába is.
- a közösség iránti felelősségérzet (felelősségtudat) kialakítása, fejlesztése,
- a közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre késztető tevékenységek szervezése,
- olyan közösség kialakítása, fejlesztése, amely büszke saját közösségének sikereire, értékeire, más közösségektől megkülönböztető tulajdonságait.
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok kezelése és megoldása terén.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- A kommunikációs kultúra fejlesztésének előterében az önálló ismeretszerzés, véleményformálás és kifejezés, a vélemények, érvek kifejtésének, értelmezésének, megvédésének a képességei álljanak.
- A DÖK a maga eszközeivel és lehetőségeivel segítse az iskolát abban, hogy az új információs környezetben eligazodni, és azt kritikus módon használni képes fiatalokat neveljen.
- Fejlessze a tanulók betegek, sérültek és fogyatékos társaik iránti elfogadó, segítő magatartását.

A tanulóközösség megbízása alapján a jogszabályban meghatározott esetekben gyakorolja az egyetértési, javaslattételi és véleményezési jogokat.

D. A szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai

A szabadidős tevékenységek olyan foglalkozások, amelyek kötődnek a tanulók személyes

életéhez, társadalmi és egyéni problémáihoz, és hatása nemcsak a csoporton belül érvényes,

hanem kihat az iskola más területeire is. A tevékenységek megszervezése során fontos

szempont, hogy azok élményekre épüljenek, és a problémamegoldást fejlesszék.

Részletes feladataink a következők:

- jó kapcsolat kiépítése az adott korosztállyal, szüleikkel, valamint a tevékenységet segítő külső szakemberekkel,
- olyan közösségek létrehozása, amelyek nemcsak befogadják, hanem tevékenységük által aktívan közreműködve ismerik meg kulturális örökségünket,
- a csoporton belüli kapcsolatok erősítése,
- a csoportokban végzett közös munka során az önismeret elmélyítése, az önfegyelem fejlesztése, a társakkal, vezetőkkel való együttműködés megalapozása, fejlesztése,
- a közösen végzett munka során az egyéni képességek, aktivitás fejlesztése,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a tartós aktivitás fenntartása,
- a társak iránti érdeklődés, az együttérzés, a szolidaritás, a megértés, türelem

fejlesztése,

- a személyiség egészére ható tevékenységformák megvalósítása.

Az iskolai közösségi társas kultúra fejlesztését szolgálják ünnepeink: tanévnyitó, tanévzáró

ünnepély, az általános iskolás tanuló éveket lezáró ballagás.

VII. Pedagógusok helyi feladatai, az osztályfőnökök feladatai

A pedagógusok feladatainak részletes listáját személyre szabott munkaköri leírásuk tartalmazza.

A pedagógusok alapvető helyi feladatait az alábbiakban határozzuk meg:

- a tanítási órákra való felkészülés,
- a tanulók dolgozatainak javítása,
- a tanulók munkájának rendszeres értékelése,
- a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése,
- osztályozóvizsgák lebonyolítása,
- kísérletek összeállítása, dolgozatok, tanulmányi versenyek összeállítása és értékelése,
- a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- tehetséggondozás, a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- felügyelet a tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,
- iskolai kulturális és sportprogramok szervezése,
- osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, diákönkormányzatot segítő feladatok ellátása,
- ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- szülői értekezletek, fogadóórák megtartása,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- részvétel nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- részvétel a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken,
- a tanulók felügyelete óráközi szünetekben és ebédeléskor,
- tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- iskolai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- nevelés nélküli munkanapon az intézményvezető által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- szertárrendezés, a szakleltárak és szaktantermek rendben tartása,
- osztálytermek rendben tartása és dekorációjának kialakítása.

Az osztályfőnököt az intézményvezető bízta meg minden tanév júniusában, elsősorban a felmenő rendszer elvét figyelembe véve.

Az osztályfőnök feladatai és hatásköre

- Az iskola pedagógiai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során maximális tekintettel van a személyiségfejlődés jegyeire. Munkáját az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak, és az iskolai dokumentumok (pl. éves munkaterv) betartásával és (pl. házirend) betartatásával végzi.
 - Munkavégzése során szem előtt tartja az intézményi önértékelés elvárásrendszerét.
- I. Adminisztrációs jellegű feladatok:
- Személyes felelősséggel tartozik a tanulókkal kapcsolatos adatok, tanügyi dokumentumok pontos vezetéséért.
 - Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét.
 - Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, minősítési javaslatát a nevelőtestület elé terjeszti.
 - Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket: elektronikus napló nyomon követése, vezetése, nyomon követi a szülők felé az érdemjegyekről a pontos, időbeni



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

tájékoztatást, félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatása, bizonyítványok, értesítők megírása, továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció elvégzése, hiányzások igazolása.

- A házirendben és a jogszabályokban leírtak szerint figyelemmel kíséri a tanulók hiányzásait, késését. Az előírás szerinti értesítési rendszerben megteszi a szükséges lépéseket. A vezetőknek jelzi az osztályozhatóság veszélyeztetését, valamint a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulmányi előmenetelét. Szükség esetén elektronikus üzenetben értesíti a szülőket.
- Elektronikus üzenetben jelzi a szülőknek a tanulókkal kapcsolatos problémákat.
- Folyamatosan nyomon követi és aktualizálja a naplóban a diákok adatainak változását.
- Elvégzi a tanulók továbbtanulásával kapcsolatos adminisztrációs teendőket, továbbtanulási lapjaikat szabályszerűen és pontosan továbbítja.
- Segíti és nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatát.
- Kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő ifjúságvédelmi feladatokra, kapcsolatot tart az iskola ifjúságvédelmi felelősével. Nyilvántartást vezet a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókról.
- Figyelemmel kíséri az egészségügyi, szociális, érzelmi gondokkal küszködő tanulókat, segítséget nyújt számukra.

II. Vezetői jellegű feladatok:

- Céltudatosan törekszik a tanulók személyiségének minél teljesebb megismerésére, egyéni fejlesztésükre, közösségi életük irányítására, öntevékenyséjük, önkormányzó képességük fejlesztésére.
- Minden tanév első hetében ismerteti osztályával az iskolai házirendet vagy az évfolyamnak és szükségleteknek megfelelően felhívja a figyelmet az egyes előírásaira.
- A tanév elején megtartja osztálya számára a tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatót, az oktatásról szóló feljegyzést aláírhatja tanulókkal.
- Felkészíti az osztályát az iskola hagyományos rendezvényeire, ünnepeire. Szervezi osztálya szabadidős foglalkozásait.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Kirándulásokat, közös kulturális programokat szervez osztálya tanulói számára. Ezek tervéről, programjáról és tapasztalatairól tájékoztatja az intézményvezetőt és/vagy helyettesét, valamint a szülőket.
- Együttműködik az osztály diákbizottságával, segíti a tanulóközösség kialakulását.
- Segíti és koordinálja az osztályban tanító pedagógusok munkáját. Kapcsolatot tart az osztály szülői munkaközösségével.
- Folyamatos figyelmet fordít osztályának dekorációjára, a faliújság karbantartására.
- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére, segélyezésére.
- Részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, segíti a közös feladatok megoldását.
- Rendkívüli esetekben órát látogat az osztályban.
- Fegyelmező intézkedéseket hoz, fegyelmi vétség esetén eljárást kezdeményez.

III. Szervező, összehangoló jellegű feladatok:

- Segít abban, hogy a tanuló otthonosan és biztonságosan érezze magát az iskolában. Ennek érdekében tájékozódik a rábízott tanulók neveltségi szintjéről, osztályban egyéb közösségben elfoglalt helyéről, életviteléről, környezetéről.
- Kapcsolatot tart az intézményben működő civil szervezetekkel.
- Munkája során figyelembe veszi a diákönkormányzat programját, felelősséggel vesz részt annak szervezésében, tervezésében, irányításában.
- Koordinálja a sajátos nevelési igényű tanulók ellátását, segíti a tanulásban lemaradók felzárkóztatását.
- Gondot fordít a helyes tanulási módszerek elsajátítására.
- A tanulókról gyűjtött egyéni megfigyelési tapasztalatait, az érvényes diagnosztikai eredményeket, valamint a szakértői bizottság véleményét és javaslatát az osztályban tanító pedagógusokkal ismerteti, ezeket közösen elemzik, és a tovább haladási célokat meghatározzák.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése érdekében együttműködnek a gyermekvédelmi feladatokkal megbízott kollégával, gondoskodik számukra szociális és tanulmányi segítség nyújtásáról. Kapcsolatot tart a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, szükség esetén részt vesz esetmegbeszéléseken.
- Szülői értekezletet tart. Ezek tapasztalatairól tájékoztatja az intézményvezetőt vagy helyettesét.
- Törekszik a család és az iskola nevelőmunkájának összehangolására, együttműködik a szülőkkel.
- A tanév elején megismerteti a szülőkkel az iskola pedagógiai programját, házirendjét, megbeszéli velük a gyerekeket érintő nevelési elképzeléseit az osztály, illetve az egyes tanulók fejlesztésére vonatkozóan.

VIII. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység

A. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység

A tehetséggondozás célja a tehetséges tanulók felismerése, fejlesztése egyéni képességeinek tükrében, teljesítőképességével arányban, hiszen ez által válhat pozitív énképű, harmonikus személyiségű, kiegyensúlyozott, sikeres emberré. Ezáltal fejlődhet a legoptimálisabban. A tehetségek felismerése és gondozása az oktatás kiemelt feladatai közé tartozik, annál is inkább, mivel a fel nem ismert tehetségű gyermek könnyen hátrányba kerülhet többi társa mellett, s az érdeklődésében,

Képességeiben visszafogott gyermek tanórákon unatkozhat, s ez magatartási problémák kialakulásához is vezethet.

Lényeges, hogy a tehetséggondozást célzó tevékenységek úgy alakuljanak, hogy optimálisan biztosítsák az átlagtól eltérő, valamilyen területen tehetséges tanulók célirányos fejlesztését.

Ezek a tevékenységek biztosítják egy-egy területen az elmélyülés lehetőségét, az alkotás



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

sikerélményét, ami jelentősen hozzájárul a tanulók személyiségének pozitív irányú fejlődéséhez.

A tehetség kibontakoztatását célzó tevékenységek:

Tanórákon:

- tanórákon differenciált foglalkoztatás, szorgalmi feladatok biztosítása
- IKT eszközök, kooperatív technikák használata
- egyéni képességekhez igazodó óratervezés
- differenciált, különféle munkaformát ötvöző tanórai foglalkozás

Tanórán kívüli:

- iskolai szakkörök (néptánc, rajz, ének, sport)
- projekt módszerek
- tevékenységre épülő módszerek használata
- felkészítések tanulmányi versenyekre, vetélkedőkre,
- e témakörbe tartozó pályázati lehetőségek kihasználása,
- házi versenyek, iskolák közötti versenyek,
- bemutatkozási lehetőségek (művészeti, tudományos és egyéb területen)
- kirándulások, táborozások
- kapcsolatok különböző szakmai szervezetekkel
- kulturális programok, intézmények látogatása.

A tehetség kibontakoztatását segíthetik pedagógusaink szakirányú továbbképzések teljesítésével is.

A tehetséggondozásban is fontos szerep jut a szülők és az iskola együttműködésének, külsős szakemberek, intézmények bevonásának az elvárások- lehetőségek összehangolásában. Az iskola, tájékoztatást is nyújthat a tanuló további - iskolán kívüli – fejlesztési lehetőségekről (zeneiskola, sportklubok stb.).



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

B. A tanulási kudarcnak kitett tanulók segítése

A tanulási kudarcnak kitett tanulók segítségét egész iskolai pályafutása alatt folytatjuk a megfelelő teljesítményszint eléréséig. Célunk a tanulási zavar okainak feltárása után a tanulási nehézségek mérséklése. A tanulási kudarc okai lehetnek: genetikai tényezők, környezeti tényezők, idegrendszeri zavarok, éretlenség.

Tanulási zavarok a tünetek alapján:

- érzékszervi információk hibás feldolgozása
- a figyelem zavara: hiperaktivitás
- megfigyelőképesség problémái
- emlékezet zavarai
- gondolkodási folyamat fejletlensége
- nyelvi működés zavarai

A felzárkóztató foglalkozások megszervezésének elvei és eljárási rendje:

- Alsó és felső tagozaton a rászoruló tanulók számára a tanórai differenciált képességfejlesztés mellett fejlesztő foglalkozásokat, korrepetálásokat szervezünk.
- A lemaradó tanulókat a tanóra kompetenciafejlesztő szakaszaiban a méréseknek megfelelő teljesítményszintekhez igazodó differenciált oktatásban részesítjük.
- Iskolánkban fejlesztőpedagógus dolgozik. Feladata a Szakértői Bizottság véleménye alapján az egyéni fejlesztési terv szerinti felzárkóztatás.
- Az 1. évfolyamon, ha a tanuló felzárkóztatásra szorul minősítést kapott, illetve a DIFER mérés eredményei egyes részterületeken a fejlődés elmaradását jelzik, a tanulót tanórán és tanórán kívül fejlesztjük, indokolt esetben szakértői vizsgálatot kérünk.
- Az 5-6-7. évfolyamon tanulószobai foglalkozást biztosítunk.
- A beszédhibák korrigálását logopédus végzi.
- A felzárkóztatásra szoruló gyerekeket az előző év tapasztalatai, az év eleji felmérések



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

alapján választják ki a nevelők.

Felzárkóztató foglalkozás tevékenységi formái:

- a tanórai differenciált munkáltatás
- a tanórán kívül a differenciált házi feladat
- korrepetálás
- logopédiai foglalkozás,
- egyéni képességfejlesztő foglalkozás

Tevékenységünket segítő mérések:

- DIFER mérés minden 1. osztályos tanulónál
- kompetencia mérések

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	A kompetencia-mérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestületi-, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos eredményektől való szignifikáns eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében.	2022.09.31.- 2025.08.31.	Intézményvezető, intézményvezető helyettes, nevelőtestület	felső mk. vezető	Beavatkozási lehetőségek feltárása után a meghatározott lehetőségek alkalmazása, eredmények javulása.
2.	A szükséges fejlesztések szakmai- módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása, ha szükséges.	2022.09.31.- 2025.08.31.	Intézményvezető, intézményvezető helyettes, nevelőtestület	Intézményvezető, intézményvezető helyettes, felső mk. vezető	Tervek kidolgozása, alkalmazása.

Segítők – együttműködők:

- utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus
- gyermekjóléti szolgálat
- szakértői bizottságok: - nevelési tanácsadó, tanulási képességeket vizsgáló szakértői bizottság
- egyéb társadalmi és civil szervezetek.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

C. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdők segítése

A köznevelés kiemelt feladata a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók ellátását az érvényben lévő Köznevelési törvény és a Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján az ott, ill. a törvényben meghatározottak szerint végzi az intézményünk fejlesztő pedagógusa.

a) Feladataink:

- Tudatos kapcsolatot tartunk a helyi és a tatabányai Szakértői Bizottsággal.
- Az osztályfőnökök, a gyermeket tanító valamennyi pedagógus és a fejlesztő pedagógus összehangolt oktató-nevelő munkája.
- Tanév elején a fejlesztő pedagógus egyéni fejlesztési tervet készít a szakvélemények alapján.
- Az egyéni képességekhez – és a szakértői véleményben meghatározottakhoz - igazodó tanórai tanulás és felzárkóztató foglalkozások megszervezése, feltételeinek biztosítása (tantárgyi fejlesztés, önismereti fejlesztés, sikerélményhez juttatás, differenciálás).
- Napközis, menzás ellátás feltételeinek megteremtése, minél több tanulót felvenni a napközis csoportokba.
- Az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek (számítógép) egyéni vagy csoportos használata.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

D. A sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása

Oktatási intézményünk befogadó iskola, vállalja az integráltan oktatható-nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását. Azonban tárgyi és személyi feltételek biztosítása egyre nehezebb feladat. Megfelelő háttér biztosítására fenntartói segítségre lesz szükségünk.

Az egészségügyi és pedagógiai célú habilitáció, rehabilitációt, a szakértői bizottság szakértői véleményében meghatározott fejlesztési területekre és a fejlesztéshez szükséges szakemberre vonatkozó javaslat figyelembevételével végezzük.

A szakértői és rehabilitációs bizottság javaslata alapján történő foglalkozások:

- a Köznevelési törvény által biztosított heti óraszámokban
- egyéni fejlesztési terv alapján
- egyéni vagy kiscsoportos szervezeti formában

A sajátos nevelési igény típusa szerint logopédus, gyógypedagógus, pszichológus, szakember bevonása a fejlesztő tevékenységbe.

Az SNI diákjaink sikeresebb iskolai haladása érdekében iskolánk szakképzett gyógypedagógust/utazó gyógypedagógust alkalmaz. Speciális feladatot lát el a pedagógusokkal együttműködve. Kiszűri a tanulási problémákkal, részképesség-zavarral küzdő tanulókat. (DIFER – mérések elvégzése.)

Szükség esetén munkájába bevon más pedagógusokat, a szülőket és a pedagógiai szakszolgálatot is. A diagnosztikus jellegű felmérések eredményei alapján fejlesztési tervet készít egyénre szabottan, konkrét programmal egy-egy időszakra vonatkozóan. A fejlesztési program tartalmazza a célokat, az alkalmazott eljárásokat, módszereket.

A tanulók foglalkoztatását - törvényben előírt óraszámokban, csoportlétszámokban - egyéni vagy csoportos formában végzi. A tanulók haladását, fejlődését egyéni fejlesztőlapon dokumentálja.

Törekszik arra, hogy a kollégákkal való együttműködés kapcsán preventív tevékenységet is végezzen, illetve a pedagógusokkal is megismertessen minél több hatékony preventív eljárást.

Részt vesz a szakmai munkaközösségek megbeszélésein, nevelőtestületi értekezleteken, hogy tapasztalatainak közreadásával, javaslataival elősegítse a lemaradó tanulók felzárkóztatását.

A felzárkóztató, segítő program szerves része a gyermekek képességstruktúrájának vizsgálatán



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

túl a gyermek-környezet kapcsolat megfigyelése, elemzése mind a család, mind az iskola vonatkozásában

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében is a NAT-ban meghatározott egységes fejlesztési feladatok az irányadóak, de az egyes műveltségi területekhez rendelt tartalmak és fejlesztendő kulcskompetenciák (azok fejlődési útjai, módjai és kialakulásuk időtartama) módosulhatnak.

Ennek során a tanulók lehetőségeihez, korlátaikhoz és speciális igényeihez igazodva elsősorban a következő elvek szerint kell a munkát megszervezni, szükség esetén egyéni fejlesztési tervet elkészíteni:

- A feladatok megvalósításához hosszabb időszavok, keretek megjelölése ott, ahol erre szükség van.
- Szükség esetén sajátos, a fogyatékoságnak megfelelő tartalmak, követelmények, egyéni tanterv kialakítása és teljesítése.
- Az iskolában segítő megkülönböztetéssel, differenciáltan, egyénileg is segítsék a tanulókat, elsősorban az önmagukhoz mért fejlődésüket értékelve.
- Alternatív módszerek alkalmazása, többcsatornás tanulásszervezés.

A fogyatékoság egyes típusaival összefüggő feladatokról a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának tantervi irányelve és a vizsgaszabályzatok adnak eligazítást.

A habilitációs, rehabilitációs tevékenység közös céljai és feladata:

- A testi, érzékszervi, értelmi, beszéd- és egyéb fogyatékoságból, az autizmusból fakadó hiányzó vagy sérült funkciók helyreállítása, újak kialakítása.
- Különböző funkciók egyensúlyának kialakítása.
- A szükséges speciális eszközök elfogadtatása és használatuk megtanítása.
- Az egyéni sikereket segítő, a társadalmi együttélés szempontjából kívánatos egyéni tulajdonságok, funkciók fejlesztése.

A sajátos nevelési igényű tanulók eredményes szocializációját, iskolai pályafutását elősegítheti a nem sajátos nevelési igényű tanulókkal együtt történő — integrált — oktatásuk.

Sikerkritériumnak a tanulók beilleszkedése, a többi tanulóval való együtt haladása tekinthető, melynek eredményes megvalósítását az alábbi tényezők biztosítják:



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Az együttnevelés megvalósításában, a különböző pedagógiai színtereken a rehabilitációs, rehabilitációs szemlélet érvényesülése és a sérülés-specifikus módszertani eljárások alkalmazása.
- A módszerek, módszerkombinációk megválasztásában a „sérülés-specifikusság” alkalmazkodást jelent a sajátos nevelési igény típusához, az elmaradások súlyosságához, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz.
- A sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében, oktatásában, fejlesztésében részt vevő, magas szintű pedagógiai, pszichológiai képességekkel (elfogadás, tolerancia, empátia, hitelesség) és az együttneveléshez szükséges kompetenciákkal rendelkező pedagógus, aki a tananyag-feldolgozásnál figyelembe veszi a tantárgyi tartalmak — egyes sajátos nevelési igényű tanulók csoportjaira jellemző — módosulásait; együttműködik különböző szakemberekkel, a gyógypedagógus iránymutatásait, javaslatait beépíti a pedagógiai folyamatokba.

E. Az ifjúságvédelmi feladatok ellátása

A gazdasági és társadalmi változások következtében a családok életében felhalmozódó problémák hatnak az iskolára, a gyermekek nevelésére és gondozására. Egyre több a veszélyeztető tényező: a családok széthullása, elszegényedése, túlzott anyagi szemlélet, munkanélküliség.

A gyermek egészséges fejlődését biológiai-, fiziológiai-, szociális- és pszichés sérülések fenyegethetik, amelyek gyakran összefüggenek egymással.

Iskolánkban olyan pedagógiai légkört alakítunk ki, amely kizárja annak lehetőségét, hogy bármely tanulónk színe, neme, vallása, nemzeti, etnikai hovatartozása vagy bármely más ok miatt hátrányos, kitaszított

Gyermekevédelmi munkánk hangsúlyos része a prevenció, amely tanulóink fejlődését veszélyeztető okok megelőzésére, feltárására és megszüntetésére irányul.

Iskolánkban a veszélyeztetettség leggyakoribb okai:



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a családok szerény anyagi helyzete
- elhanyagoló családi környezet
- beilleszkedési, magatartási zavar, tanulási veszélyeztetettség

A prevenciós munkában támaszkodunk a az osztályfőnökök, az érintett tanárok, a szülői munkaközösség és a diák-önkormányzat, Híd Szociális, Család- és Gyermejjóléti Központ, Határtalan Szív Alapítvány, Boldog Ceferino Alapítvány, a Szakértői Bizottságok, gyámhatóság, helyi rendőri szervek együttműködésével történik.

Az ifjúságvédelmi célok megvalósítását az alábbi tevékenységek segítik:

- indulási hátrányok csökkentése
- felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások
- pályaválasztás segítése
- személyes, egyéni tanácsadás
- családi életre történő nevelés a védőnő bevonásával
- egészségügyi szűrővizsgálatok
- szülőkkel való együttműködés
- intézményünk munkáját iskolarendőr segíti, aki rendszeresen tart előadást tanulóinknak az alkoholizmus, a bűnözés, a kábítószer-fogyasztás, a dohányzás, az önmaga felé forduló agresszivitás, az internethasználat és a csellengés veszélyeiről, hozzájárul az elutasító magatartás kialakításához.

F. A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

Iskolánkban kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra. Hátrányos helyzetű tanítványaink nevelésében a jóindulatú, segítő szándékú, de következetes nevelői magatartás, a személyes odafigyelés és törődés jellemző.

Gyermekvédelmi munkánk hangsúlyos része a prevenció, amely tanulóink fejlődését veszélyeztető okok megelőzésére, feltárására és megszüntetésére irányul. Iskolánkban a veszélyeztetettség leggyakoribb okai:

- a családok szerény anyagi helyzete
- elhanyagoló családi környezet



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- beilleszkedési, magatartási zavar, tanulási veszélyeztetettség

A tevékenység célja segíteni azon tanulók

- beilleszkedését az iskolai környezetbe,
- ismeretsajátítását,
- egyéni ütemű fejlődését;

akik

- szociális körülményeiket tekintve hátrányos helyzetűek
- családi mikrokörnyezetéből adódóan hátrányos helyzetűek,
- családi házon kívüli környezet miatt hátrányos helyzetűek,
- iskolai körülményeiket tekintve hátrányos helyzetűek,
- csonka családban felnövő gyermekek,
- munkanélküli szülők gyermekei,
- átmenetileg hátrányos helyzetűek
- áttelepült, beköltözött (új) tanulók,
- tartós betegség miatt hátrányos helyzetűek.

Szociális hátrányt enyhítő tevékenységeink:

- az egyéni képességekhez igazodó tanulás megszervezése, egyéni korrekciók
- felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások
- drog- és bűnmegelőzési programok
- könyvtár használata
- mentálhigiénés programok – iskolai védőnő bevonásával
- pályaorientációs tevékenység- együttműködés a városban működő cégekkel
- tolerancia, szolidaritás, empátia erősítése a tanulóknál
- iskolai étkezés biztosítása
- iskolai könyvtár, iskolai játékok szabad használata
- családlátogatás
- délutáni szabadidős tevékenységek

Munkánkat segítő intézmények, személyek:



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Híd Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ
- Polgármesteri Hivatal
- Boldog Ceferinó Alapítvány
- Határtalan Szív Alapítvány
- egyházi szervezetek
- gyámhivatal
- védőnő

G. Integrációs és esélyegyenlőségi program

Az alkalmazás feltételei

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása napjaink egyik legnagyobb kihívása. A társadalmi leszakadás és kirekesztés csökkentése fokozottan előtérbe kerül, megfelelően az Európai Unióhoz való csatlakozásnak.

A globalizációs folyamatok ráirányítják a figyelmet a társadalmi méretű integrációra, ezáltal követhetjük azt az elvet, hogy a hátrányos helyzetű csoportok speciális problémáik miatt semmilyen hátrányos megkülönböztetést, kirekesztést ne szenvedjenek el.

Hazánkban a roma népesség hátrányos helyzete, a roma gyermekek elkülönített nevelésének különféle formái kirívók, és ennek kompenzálása kiemelt feladatunk.

Integrációs stratégia kialakítása

Helyzetelemzés

Az iskola társadalmi környezete

A magyar gazdaságban jelentkező problémák egyre inkább megmutatkoznak településünkön is és az életszínvonal csökkenéséhez vezetnek. Nő a munkanélküliség, sok család a napi megélhetés gondjaival küzd. Így egyre kevesebb figyelmet tudnak gyermekeikre fordítani. A szociális nehézségek miatt emelkedik a viselkedési-, magatartási- és tanulási zavarral küzdő gyermek száma.

Szerencsére nő azon szülők száma is, akik felismerik, hogy a tudás abszolút értelemben olyan érték, amelynek részleges hiánya is nagymértékben korlátozza a pályaválasztás, továbbtanulás és társadalmi beilleszkedés sikerét.

A szülők értékrendje, elvárása az iskolával szemben igen széles skálán mozog.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

a) Diákok

Diákjaink döntő többsége értéknek tekinti a tudást, a hatékony ismeretanyag- elsajátítás belső igényükké vált. Szívesen kapcsolódnak be a szakköri és tehetséggondozó foglalkozásokba, eredményesen vesznek részt a különböző versenyeken, pályázatokon. Végzős tanulóink mindegyike továbbtanul, többségük valamelyik közeli középiskolában.

Az iskolánk körzetében élő családok szociális, anyagi és kulturális helyzete rendkívül változatos képet mutat, ezért nevelő-oktató munkánk ehhez a helyzethez igazodik: tanórán és tanórán kívül is megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között élő, hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, ugyanakkor fontosnak tartjuk a tehetséges, jó képességű gyermekek fejlesztését is.

b) Pedagógusok

Tantestületünk elkötelezett a minőségi nevelő-oktató feladatellátás mellett. A tanári szerepbővülés elfogadása, a nyitottság jellemzi közösségünket. Képesek vagyunk az eltérő képességű, eltérő szociális helyzetű tanulók fogadására. Az egyéni különbségeket figyelembe véve egyénre szabott módszereket alkalmazunk a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Célok és feladatok

- Tanulóink sajátítsanak el olyan tanulási módszereket, technikákat, amelyekkel eredményesek lesznek az önképzésben, szilárd ismereteket eredményeznek a tanulási folyamatok során. Egyéni képességeket figyelembe véve lehetőséget kívánunk biztosítani a tehetséggondozásnak és a hátrányok kompenzálásának.
- A helyi tanterv műveltségterületének elsajátításával tanulóink feleljenek meg a kilencedik évfolyam bemeneti követelményeinek. Tanulóink egyéni érdeklődésüknek és képességüknek megfelelően válasszák meg a továbbtanulás irányát.
- Tanulóink érdeklődésének fenntartása, hogy a megszerzett ismereteket kreatív módon tudják alkalmazni a gyakorlatban. Fejlesztani kívánjuk az önművelésre törekvés igényét, felkészítve ezzel tanulóinkat az élethosszig történő tanulásra.
- Elősegítjük tanulóinknál az egyéni képességek kibontakoztatását, az önbizalomnak, a megmérettetés igényének, az önértékelésnek, az egészséges versenyszellemnek és vele párhuzamosan a segítőkészségnek és együttműködési képességnek a kialakítását.
- Felkészítjük tanulóinkat a társadalmi együttélés megváltozott viszonyaira.
- Megismertetjük tanulóinkkal az egészséges életmód szabályait.
- Célrendszer megfogalmazása az integráció tükrében

Legfőbb célkitűzésünk, hogy az eltérő képességű és szociális helyzetű tanulóink együttnevelését-oktatását maradéktalanul megvalósítsuk.

Az integrációs oktatásban résztvevő tanulók százalékos aránya a teljes osztálylétszámmal, illetve az évfolyam létszámmal viszonyítva évente közelítsen a jogszabályban előírt arányhoz.

Intézményünkben az integrációs oktatásban résztvevő hátrányos helyzetű tanulók százalékos aránya a teljes tanulói létszámmal. A hátrányos helyzetű tanulók százalékos aránya az összes tanulói létszámmal megfelelően a jogszabályban előírtaknak.

Célunk továbbá:

- időben felismerni a tanulók hátrányos helyzetét,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- megnyerni a szülőket a tanulók együttnevelésére,
- elérni, hogy képességük (iskolai eredményességük) úgy változzon, hogy eredményesen (tanköteles korban) befejezzék az általános iskolát, sikeresen tudjanak középiskolát választani.

Az intézmény nevelő-oktató munkáját meghatározó célok és feladatok	
Célok	Feladatok
A magyar és az egyetemes kultúra alapvető értékeit hordozó ismeretek elsajátítása a tanulók életkori sajátosságainak, képességeinek megfelelően.	Életkori sajátosságaiknak, egyéni adottságaiknak megfelelően fejleszteni kell a tanulók alapképességeit, (írás, olvasás, matematikai és kommunikációs készség) személyiségjegyeit. Sikeres tankötelezettség teljesítése. A részképesség-zavarokkal küzdő tanulók esetében a minimumkövetelmények sikeres elsajátítása, a fogyatékosságok általi defektusok egyéni program szerinti folyamatos, eredményes javítása, szakértők (fejlesztő pedagógusok) és a szülők közreműködésével.
Elemi műveltségbeli alapozás: biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználat, alapvető képességek, készségek elsajátíttatása.	A természetes gyermeki nyitottságra alapozva fejlesztjük kreativitásukat, beszédképességüket, mozgáskultúrájukat, manuális készségeiket, vizuális befogadóképességüket.
Önálló tanulásra szoktatás, az önművelés iránti igény felébresztése.	Segítséget nyújtunk számukra az önálló tanulási technikák megismerésében.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Komplex személyiségfejlesztő programok segítségével a szociokulturális hátrányok kompenzálása, valamint az eltérő képességű és a tehetséges gyerekek gondozása.	Differenciált foglalkozások, a kooperatív tanulás, a projektmunka, a témahét során a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek együtt, egy időben történő fejlesztése.
Közéletiségre nevelés, toleranciakészség alakítása, előítélet mentesség, multikulturális tartalmak, a kapcsolat és közösségépítés hangsúlyos szerepe.	Közösségi szerepek gyakorlása, közügyekben való közreműködés, véleménynyilvánítás, a közösségért érzett felelősség átérzése. Helyes értékítélet alapján a másság elfogadása, szolidaritás, a kisebbség iránti tolerancia.
A gyerekek munkakultúrájának megalapozása.	A kreatív, tevékenykedtető tanulás-tanítás révén az iskolai önkiszolgáló munka bővítésével játékosan munkára nevel. Az iskolába lépés kezdetétől megismertetjük a gyerekekkel a szellemi és a fizikai munka egyéni és társadalmi hasznát, kialakítjuk a végzendő munka szokásait.
Tehetséggondozás – művészeti nevelés.	Alkotó, értékteremtő, a személyiséget gazdagító tevékenységek elsajátítása.
Egészséges életmód kialakítása, testi-lelki egészség gondozása.	Mentálhigiénés programok keretében a gyerekekkel elsajátítatjuk az egészséges életmód legfontosabb ismérveit, s ezt rendszeresen gyakoroltatjuk.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Pályaorientációs tevékenység.	Minden tanulónkat képességeinek megfelelő iskolába igyekszünk orientálni. Szorgalmazzuk az érettségít adó intézményben való továbbtanulást.
Szülők bevonása az oktató-nevelő munka hatékonyabbá tétele érdekében.	A Szülői Szervezet segítségével számítva, segítséget nyújtunk a tőlünk ezt kérő családok számára a családsegítő közreműködésével.

Kiemelt fejlesztési területek:

I. A tanuló személyisége

- Pozitív személyiségjegyek erősítése.
- Negatív személyiségjegyek feltárása és enyhítése.
- A gyermek pozitív irányú érdeklődésének erősítése.
- Önismeretének, önértékelésének, önkontrolljának fejlesztése.
- Tudatos tervezés, célok a tanulásban, családi, baráti kapcsolataiban.
- Pozitív vagy negatív változás észrevétele és megítélése a tanuló személyiségében.

II. A gyermek beilleszkedése a közösségbe:

- A tanuló baráti kapcsolatai
- Iskolai szintű rendezvényeken való részvétel.

III. Szociális hátrányok:

- A tanuló verbális, kommunikációs készségeinek fejlesztése.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Olvasás igényének erősítése.
- Az érzelmi intelligencia fejlesztése nonverbális eszközökkel.
- Hagyománytisztelet családjában, népünk régi szokásaiban, más népek szokásaiban.
- Az erkölcsi pozitív és negatív értékek megítélése.
- Személyi és környezeti higiéniájának alakulása.
- Lakóhelyének megismerése, értékeink megbecsülése.
- Érzelmi kommunikáció fejlesztése.

IV. A tanulás területén:

- A gyermek fejlesztése az elmaradást mutató területeken.
- A különböző tanulási technikák megismertetése, önálló munkáltatás, önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.
- A kooperatív tanulás, az együttműködésen alapuló tanulás megismertetése.
- A fantázia és a kreatív gondolkodás fejlesztése.

H. Egyéni munkarend szerinti tanulás alapelvei, szabályai

A módosított köznevelési törvény 2019. szeptember 1-jei hatályba lépéssel megszüntette azt a lehetőséget, hogy a tanulók tankötelezettségüket magántanulói jogviszonyban teljesíthessék. Az eddigiekben a tanuló számára az intézményvezető engedélyezhette azt, hogy tankötelezettségét magántanulói jogviszonyban teljesíthesse. A magántanulói jogviszony létesítését az intézményvezető határozott vagy határozatlan időre (az iskolai tanulmányok végéig) engedélyezhette. Az igazgatók a magántanulói jogviszony létesítését általában a szülők írásos kérésére engedélyezték abban az esetben, ha a magántanulói jogviszony létesítése – megítélésük szerint – nem volt hátrányos a tanuló számára. Magántanulói jogviszonyt a legtöbb esetben a család vagy a tanuló tartós külföldi tartózkodása, a mindennapos iskolába járást akadályozó súlyos betegsége, magatartási vagy beilleszkedési, illetőleg tanulási rendellenessége esetében engedélyeztek az igazgató kollégák. A 2019/2020-as tanév első napjától azonban nem létezik magántanulói jogviszony, annak helyébe – lényeges változásokkal – a tanuló számára engedélyezhető „egyéni munkarend” lép. Az Nkt. módosult 45. § (5) bekezdése 2019. szeptember 1-jétől a következőként érvényes:

Nkt. 45. § (5): A tankötelezettség iskolába járással teljesíthető. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető. A szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló a kérelmet a tanévet megelőző június 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Ezen időpontot követően csak abban az esetben nyújtható be kérelem, ha a tankötelezettség



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

iskolába járással történő teljesítését megakadályozó körülmény merül fel. Jogszabályban meghatározott esetben az egyéni munkarendet biztosítani kell.

Szeptember 1-jétől nem az igazgató, hanem az Oktatási Hivatal engedélyezheti az egyéni munkarend szerinti tanulást abban az esetben, ha az a tanulmányok folytatása és befejezése szempontjából „előnyös” a tanuló számára. Fontos változás az is, hogy a megszűnt magántanulói jogviszonnyal ellentétben az egyéni munkarend szerinti tanulás kizárólag határozott időre kérelmezhető.

Az egyéni munkarend létesítése iránti kérelem benyújtása

A magántanulói jogviszony létesítését az eddigiekben bármely időpontban lehetett kérelmezni, az új szabályok szerint azonban az egyéni munkarend határozott időre történő engedélyezése iránti kérelmet a szülő (nagykorú tanuló) az adott tanév első napját megelőző június hónap 15. napjáig nyújthatja be a felmentést engedélyező Oktatási Hivatalhoz. A június 15-i időpont után csak abban az esetben lehet kérelmet benyújtani, ha a kitűzött időpontot követően a rendes tanulói jogviszony iskolába járással történő teljesítésnek akadálya merül föl. Ilyen lehet például, ha a tanuló családjával külföldre költözik, ha egészségi állapotában méltánylást igénylő lényeges változás lép föl, vagy ha balesetet szenved.

Mivel az egyéni munkarendre vonatkozó új szabályozást a jogalkotó 2019 júliusában alkotta meg.

2020. szeptember elsejétől van lehetőség ilyen kérvény benyújtására.

A köznevelési törvény 45. § (6) bekezdésének új rendelkezései szerint az egyéni munkarendet engedélyező Oktatási Hivatal dönthet arról, hogy engedélyezi-e a tanuló számára az egyéni munkarendet vagy sem. Az engedélyezési eljárás során a felmentést engedélyező szerv megkeresheti a gyámhatóságot, a gyermekjóléti szolgálatot, az iskolaigazgatót, gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén pedig a gyermekvédelmi gyámot. Az Oktatási Hivatal engedélye alapján tankötelezettségét egyéni munkarendben teljesítő tanulónak természetesen minden tantárgyból osztályozó vizsgát kell tennie, hiszen a napi iskolába járás alóli mentesség birtokában általában nem jár iskolába, ezért évközi osztályzatai sincsenek.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Vr.) határozza meg az egyéni munkarendben dolgozó tanuló foglalkoztatásával kapcsolatos szabályokat.

Vr.75. § (1): Ha a tanuló a tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján egyéni munkarend keretében tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel. Az egyéni munkarend keretében tanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni. Az iskola igazgatója köteles tájékoztatni a tanulót és a szülőt az egyéni munkarenddel rendelkező kötelelességeiről és jogairól. Az egyéni munkarenddel rendelkező kérelmére részt vehet a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon, valamint felvehető a napközibe és a tanulószobai foglalkozásra. Ezen kérelmekről az iskola igazgatója dönt.

Ez azt jelenti, hogy a szülő kérelmére – például a család külföldi tartózkodása vagy a tanuló különleges helyzete miatt – engedélyezett egyéni munkarend esetében a felkészítési kötelezettség a szülőt vagy nagykorú tanulót terheli, az iskolának velük kapcsolatban nincs felkészítési kötelezettsége. Más azonban a helyzet azokkal a tanulókkal, akik számára az



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

egyéni munkarendet a szakértői bizottság szakvéleménye alapján engedélyezi az Oktatási Hivatal.

Vr.75. § (2): Ha a sajátos nevelési igényű tanuló, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján tanulmányait egyéni munkarend keretében folytatja, iskolai neveléséről és oktatásáról, felkészítéséről, érdemjegyeinek és osztályzatainak megállapításáról, a felkészítést végző pedagógusokról a szakértői véleményben foglaltak szerint az az iskola gondoskodik, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

A sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségük miatt a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a Hivatal által engedélyezett egyéni munkarendet követő tanulókkal szemben az iskolának tehát felkészítési kötelezettsége van, amelyhez az intézmény számára rendelkezésre állnak a szükséges keretek és óraszámok. A módosított köznevelési törvény 27. § (7) bekezdése továbbra is biztosítja az iskolák számára, hogy az sni-s és a btmn-es szakértői vélemény alapján tanulmányaikat egyéni munkarendben folytató tanulók után az intézmény az osztályok heti időkeretén felül heti átlagban tíz órát kapjanak.

Az egyéni munkarendben tanulók a szülő, illetve a nagykorú tanuló kérelmére részt vehetnek a kötelező és választható iskolai foglalkozásokon, tanórákon, sportköri foglalkozásokon, látogathatják az intézmény könyvtárát, sportlétesítményeit. Az óralátogatásra az engedélyt az intézményvezető adhatja meg. Amennyiben azonban az egyéni munkarendben tanulók, de rendszeresen iskolába járók egyes napokon hiányoznak, nem szükséges igazolást benyújtaniuk, hiszen az egyéni munkarend szerint tanulót a köznevelésről szóló törvény 55. §-ában foglaltak alapján az iskolai foglalkozások látogatási kötelezettsége alól föl kell menteni.

Nkt. 55. § (2): Az egyéni munkarenddel rendelkezőt – az iskolában vagy azon kívül folyó gyakorlati képzés kivételével – az iskola valamennyi kötelező tanórai foglalkozása alól fel kell menteni. Az iskolai rendszerű szakképzésben az egyéni munkarenddel rendelkezőkre vonatkozó részletes szabályokat a szakképzésre vonatkozó jogszabályok határozzák meg.

Az egyéni munkarend szerint tanulók osztályozó vizsgája

Az iskolának az egyéni munkarendben tanuló diákok osztályzatait osztályozó vizsgán kell megállapítania. Ezt a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alábbi előírásai deklarálják.

Vr. 64. § (1): A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

Vr. 64. § (2): Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól.

A tanulónak alapesetben félévkor és a tanév végén egyaránt minden tantárgyból osztályozó vizsgát kell tennie még abban az esetben is, ha egy vagy több tantárgyból esetleg rendszeresen részt vett a tanítási órákon vagy azok többségén.

Nkt. 45. § (6a): Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

követelményeket, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.

Ennek következményeként a Hivatal az érintett tanuló számára a következő félévtől nem biztosítja az egyéni munkarendben történő tanulás lehetőségét, és határozatban kötelezi a tanulót a mindennapos iskolába járásra.

Amennyiben a hivatal döntésével kapcsolatban az érintett szülő vagy nagykorú tanuló az eljárási törvényességét kifogásolja, a döntés ellen közigazgatási pert kezdeményezhet, amelyet a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül lehet megindítani. A felmentést engedélyező szerv döntését azonban a bíróság nem változtathatja meg, legfőbb új határozat kibocsátására kötelezheti a hivatalt.

A köznevelési törvény 54. § (1) bekezdése az általánostól eltérő szabályt állapít meg a külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarendben tanulók számára. Esetükben a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról.

I.A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal történő bánásmód

Prevenció

Az intézményünkbe nagyon vegyes képességű, motivációjú, különböző anyagi helyzetű tanulók érkeznek. Van köztük sajátos nevelési igényű, szociálisan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, BTM N-es tanuló. Az intézmény tanulmányi területen, valamint szociális és életpálya-építési kompetenciafejlesztésre törekszik. Ezek főbb pontjai a következők:

Tantárgyfelosztásban rögzített fejlesztő, felzárkóztató órák, melyeket egyrészt gyógypedagógus, másrészt közismereti és szakmai tárgyakat tartó tanárok egyaránt tartanak.

Iskolai rendezvényeken élményhez, új ismeretekhez, kapcsolati tőkéhez juttatni diákjainkat.

- Színházlátogatás.
- Sportfoglalkozás.
- Kirándulások.
- Nevezetes napokhoz kapcsolódó programok.
- Iskolai motivációs program.
- Egyénre szabott rövid-, középtávú célok kitűzése.

Kapcsolattartás (telefonon, levélben, e-mailben, személyesen) a szülővel, gondviselővel, gyermekjóléti szolgálatokkal, iskolaorvossal, védőnővel, iskolarendőrrel, iskolai szociális segítővel.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Pedagógusok továbbképzéseken való részvétele, tudásmegosztás, óralátogatás, online kurzusok, pályázat által biztosított továbbképzések, Pedagógiai Oktatási Központok által biztosított továbbképzések.

A fent felsoroltakon kívül fontos számunkra, hogy a nálunk tanuló diákokban kialakítsuk az iskolai élet, a közösséghez tartozás igényét. Ehhez együtt kell működnie tanulónak, diáknak, egyéneknek és kisebb-nagyobb csoportoknak az iskolán belül, és néha kívül. Diákjaink egy része ingerszegény, vagy mélyszegény környezetből érkezik, így nincs lehetőségük, vagy igényük a kultúrára, a sportolás különböző módjaira vagy az egészséges életmód kialakítására. Az iskolai rendezvények hivatottak ezeket a hiányokat pótolni és felkelteni, nem csak az érdeklődést minél több tevékenység iránt, hanem kialakítani az igényt a folyamatosságra. Nemcsak a pedagógusoknak, hanem az ide járó diákoknak is fontosak a kialakított, vagy már együtt megteremtett hagyományok.

Fontosnak tarjuk, hogy a fent felsorolt megelőzést célzó tevékenységeket egy folyamatként, egy komplex rendszerbe ágyazva kezeljük, amelynek négy alappillére kell, hogy legyen: 1. A testi, lelki egészség megteremtése, az egészségtudatos életmód kialakítása 2. A tanulási nehézségek, kudarcok leküzdése 3. Pályakép – egyéni jövőkép kialakítása, erősítése 4. Irányított tanulás kialakítása, segítése (közvetlenül) Az iskola dolgozói, tanárai mellett be kell vonnunk olyan támogató, segítő szervezeteket (gyermekvédelmi, családsegítő szakemberek), embereket (iskolai szociális segítő, iskolaorvos, védőnő, iskolarendőr, pszichológus, szülők, gondviselők) akikkel közösen a fent említett utat be tudjuk járni és elérni, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma először csökkenjen, esetleg nullához tartson.

IX. A tanulóknak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogainak gyakorlási rendje

A. A diákönkormányzat

2011. évi CXCV. tv. 48. §.

(1) Az iskola, a kollégium tanulói a nevelés-oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében - a házirendben meghatározottak szerint - diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét és működését a nevelőtestület segíti.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

(2) A diákkörök döntési jogkört gyakorolnak - a nevelőtestület véleménye meghallgatásával - saját közösségi életük tervezésében, szervezésében, valamint tisztségviselőik megválasztásában, és jogosultak képviseltetni magukat a diákönkormányzatban.

Az intézményünk tanulói a törvény adta lehetőségekhez mérten részt vesznek az iskola döntéseinek folyamatában. Ezt intézményünkben is diákönkormányzat keretei között tehetik meg. Iskolánkban minden osztály maximum 2-2 tagot delegál az iskolai Diákönkormányzatba.

Ezek a tagok képviselik az osztályok érdekeit, tájékoztatják társaikat az őket érintő fontos kérdésekről, társaik véleményének kikérése után gyakorolják a véleményezési jogot és vezetőt választanak maguk közül, aki kapcsolatot tart iskolavezetéssel. A diákönkormányzat évenkénti döntése alapján részt vesz az iskolai programok szervezésében, tervezésében, önálló programokat szervezhet.

A Diákönkormányzat munkáját az e feladatra kijelölt pedagógus segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az igazgató bíz meg (2011. évi CXCV. tv. 48. § (3))

Az iskolai döntéshozatali folyamatban a diákönkormányzat véleményét minden esetben kikérjük a jogszabályban meghatározott esetekben, melyet a diákönkormányzat elnöke, helyettese és a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus aláírásával ellát.

A magasabb jogszabályok alapján a diákönkormányzat véleményét ki kell kérni:

- az iskola szervezeti és működési szabályzatának jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt (amennyiben releváns)
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor
- a házirend elfogadása előtt

A diákönkormányzat a saját maga által elkészített Szervezeti és Működési Szabályzata alapján működik.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

B. Az intézményi döntési folyamatban való tanulói részvétel rendje

A diákönkormányzat működése

Iskolánk fontosnak tartja és támogatja az autonóm, együttműködni képes diákszervezetet. A jól működő diákszervezet segíti a belső élet harmonikusabbá tételét. Hasznos programok kínálása, értelmes tevékenységek kialakítása az iskolának is érdeke.

A gyerekek nagyon fontos, hogy milyen közösségben élnek, milyen szerephez jutnak a gyermekközösségekben. A tanulási és sportolási sikerélmények mellett biztosítani szükséges a „társadalmi” sikerélményt is. Ez különösen azon számára fontos, akik a közösség szervezésében tehetségesek.

Tevékenységét az iskola keretein belül végzi, a tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviseletére, jogaik érvényesítésére a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére.

Fontos, hogy a diákok gazdái legyenek a mindennapi diákéletnek.

Az erkölcsi esztétikai igényesség jegyében meg kell kívánnunk, hogy a fiatalok a társas szokásaikra is legyenek igényesek, fordítsanak figyelmet a magatartás kultúrájára.

Az iskolai diákönkormányzat munkáját az intézményvezető által megbízott pedagógus segíti. A diákönkormányzat munkájának, rendezvényeinek segítése minden pedagógus, osztályfőnök fontos feladata.

A diákönkormányzat működésének - és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése érdekében évente legalább egy alkalommal diákközgyűlést kell szervezni.

A diákközgyűlésen joga van minden diáknak megjelenni, kérdéseket feltenni, elmondani javaslatait elsősorban a diákönkormányzat működésével, valamint a tanulói jogok érvényesülésével kapcsolatban.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A diákönkormányzat a tanulói érdekképviselően túl részt vesz az iskolai élet – tanórán kívüli – alábbi területeinek tervezésében, szervezésében, lebonyolításában:

- a tanulmányi munka (versenyek, vetélkedők, pályázatok stb.)
- sportélet
- túrák, kirándulások
- tanulói ügyelet, iskolai felelősi rendszer
- kulturális, szabadidős programok
- tanulók tájékoztatása (iskolaújság, iskolarádió, iskolai honlap)

Ezekben a kérdésekben

- az osztályközösség véleményét az osztály éves munkatervének összeállítása előtt az osztályfőnöknek ki kell kérniük
- a diákönkormányzat iskolai vezetőségének véleményét az iskola éves munkatervének összeállítása előtt az intézményvezetőnek ki kell kérnie.

A diákönkormányzat köteles tevékenységéről, gazdálkodásáról beszámolni a diákközségi ülés számára.

A diákközségi ülésen a tanulók a velük és az intézménnyel kapcsolatos ügyekben kérdéseket intézhetnek a diákönkormányzat, illetve az intézmény vezetéséhez.

X. A szülő, a tanuló, a pedagógus és az intézmény partnerei kapcsolattartásának formái

Az iskola, mint oktató-nevelő intézmény csak akkor működhet eredményesen, ha a tanulói érdeklődésre épít, és figyelembe veszi a szülői érdekeket. A tanuló, a szülő és a pedagógus tehát az iskolai nevelés-tanítás-tanulás folyamatának három egymásra utalt, azonos érdekű szereplője. Az érdekazonosság ellenére az együttműködés alkalmazkodási képességet, empátiát, bizalmat, fegyelmet és sok türelmet kíván mindhárom féltől.

Az együttműködés fontos feltétele, hogy a partnerek ismerjék alaposan az iskola nevelési



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

programját, különösen annak első szakaszát, amely az itt folyó nevelő-oktató munka alapelveit, céljait, feladatait, eszközeit és eljárásait határozza meg. Ez adhatja meg a tartalmát az együttműködésnek.

A. A tanuló és a pedagógus együttműködési formái, alkalmi, lehetőségei

- kötelező tanítási órák,
- nem kötelező iskolai órák,
- szakköri foglalkozások,
- közös kirándulások,
- klubdelutánok,
- közösen végzett hasznos munkák,
- sportversenyek, vetélkedők,
- diák fórumok,
- személyes megbeszélések,
- diákönkormányzat;

Az osztályközösségek, tanulócsoportok működésének, kapcsolattartásának módjait az SZMSZ tartalmazza.

B. A tanulók közösségét érintő kapcsolattartási formák

- A tanulókat az iskola életéről, az iskolai munkatervről, illetve az aktuális feladatokról tájékoztatja:
 - az iskola intézményvezetője vagy helyettesei az iskolai fórum, valamint a diákönkormányzat vezetőségének ülésén,
 - a diákönkormányzat vezetője havonta egyszer a diákönkormányzat vezetőségének ülésén,
 - az osztályfőnökök folyamatosan az osztályfőnöki órákon és az osztályfőnöki megbeszéléseken, a szaktanárok folyamatosan (szóban, e-naplón keresztül, illetve a tájékoztató füzetten keresztül írásban azon szülők részére, akik ezt



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

írásban kéri) a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról. Szükség esetén, az iskolai telefonon a szülővel megbeszélhető az esetlegesen felvetődő probléma.

- az iskola honlapján, faliújságján.
- Az osztályfőnökök kapcsolata folyamatos az osztályközösség diákjaival.
- A tanulókkal kapcsolatos folyamatos tájékozódás, személyiségük megismerése, fejlesztése, a biztonságos iskolai tartózkodásra, mentálhigiénés fejlesztésükre az osztályfőnöknek kiemelt gondot kell fordítania-
- Az osztályfőnök koordinálja az osztályában tanító pedagógusok munkáját, illetve a szülők folyamatos tájékoztatását..
- A szaktanárok munkaköri leírásuk szerint törekszenek kapcsolattartásra, a gyermekszereteten alapuló, de követelményeket is támasztó egyéni bánásmód elvének alkalmazására.
- A tanulók probléma, sérelem esetén panasszal fordulhatnak az iskola minden pedagógusához, felnőtt dolgozójához.
- A tanuló balesetét az illetékes foglalkozást tartó pedagógusnak, ügyeletes nevelőnek, illetve tanuló társnak azonnal jelenteni kell az iskola titkárságán, és szükség esetén el kell készíteni a baleseti jegyzőkönyvet.
- A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg, illetve választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola intézményvezetőségével, a nevelőkkel, a nevelőtestülettel.

C. A szülők közösségét érintő együttműködési formák

- Szülői értekezlet osztályszinten



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Tanévenként két alkalommal (szeptemberben és februárban, a leendő elsősöknek májusban) az osztályfőnök tájékoztat a tanév feladatairól, a tanulmányi munka értékeléséről, az osztályt, ill. a tanulókat érintő kérdésekről.

- A szülői munkaközösség választmánya

Az osztályok szülői munkaközösségeivel együtt figyelemmel kíséri az iskolában folyó nevelő-oktató munkát, véleményt nyilvánít. Tagjai az osztályok szülői munkaközösségeinek választott képviselői.

- Fogadóórák

Tanévenként két alkalommal (novemberben és áprilisban) a pedagógusok egyéni tájékoztatást adnak a tanulókról.

- Írásbeli tájékoztatás e-naplóban, az iskola honlapján, közösségi oldalán

a tanulmányi előmenetelről (e-napló);
a szülőt is érintő programokról, feladatokról;
a tanulóval kapcsolatos egyéb információkról.

- Nyílt nap (időpontja az e-naplóban)

- Írásbeli tájékoztató

- Dokumentum ismertető

Együttműködési formák:

Szülői értekezlet

Feladata:

- a szülők és a pedagógusok közötti folyamatos együtt működés kialakítása
- a szülők tájékoztatása:
 - az iskola céljairól, feladatairól, lehetőségeiről,
 - az országos és helyi közoktatás politika alakulásáról, változásairól,
 - a helyi tanterv követelményeiről, a házirendről,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a tanév első szülői értekezletén a szaktanárok bevonásával,
- /javasolt az év első szülői értekezletén a szülőknek az osztályközösség szabadidős programjairól, a tervezett kirándulásokról dönteni, /
- a következő tanévben használatos tankönyvekről, illetve iskolai felszerelésekről,
- a gyermek osztályának tanulmányi munkájáról, neveltségi. szintjéről,
- az iskolai és az osztályközösség céljairól, feladatairól, eredményeiről, problémáiról.
- a szülők kérdéseinek, véleményének, javaslatainak összegyűjtése és továbbítása.

A szülői értekezletre legalább a tanév elején, félévkor és május második felében sort kell keríteni, de a pedagógiai, osztályközösséggel kapcsolatos feladatok céljából bármikor összehívható. Az iskolavezetés szülői értekezletet tart minden tanévben a leendő elsőosztályosok szüleinek,

- a nyolcadik osztályosok szüleinek a továbbtanulással kapcsolatos feladatokról
- igény szerint az oktató-nevelő munka során felmerülő kérdések, problémák megoldása céljából (pl. nyelvválasztás, továbbtanulás) bármelyik évfolyamon.
- A Szülői Munkaközösséget a tanév elején és a tanév végén tájékoztatja az iskola munkájáról.

Fogadóóra

Feladata:

- a szülők és pedagógusok személyes találkozása,
- egy-egy tanuló egyéni fejlesztésének segítése konkrét tanácsokkal (otthoni tanulás, szabadidő helyes eltöltése, egészséges életmódra nevelés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, továbbtanulás stb.).

A pedagógusok emellett heti egy alkalommal egyéni fogadóórákat is tartanak szükség szerint előzetes egyeztetés alapján.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A fogadóórák időpontját minden tanévben az éves munkatervben rögzítjük, a szülőket értesítjük.

Családlátogatás

Szükség esetén a gyermekvédelmi felelős és az iskolavezetés is kezdeményezhet családlátogatást a Gyermekjóléti Szolgálaton keresztül.

Nyílt tanítási nap (félévenként egy napon három tanítási óra)

Feladata:

- a szülő betekintést nyerhessen az iskolai nevelő és oktatómunka mindennapjaiba,
- megismerheti személyesen a tanítási órák menetét,
- tájékozódhat közvetlenül gyermeke és az osztályközösség iskolai életéről.

A nyílt napok aktuális időpontját az éves munkatervben határozzuk meg az ellenőrzőben és e-naplóban is közöljük. Honlapunkon megjelentetjük.

Írásbeli tájékoztató

Feladata:

- a szülők tájékoztatása a tanulók tanulmányaival vagy magatartásával összefüggő eseményekről,
- a különféle iskolai vagy osztályszintű programokról,
- a tanulók osztályzatait a tanítók, szaktanárok folyamatosan beírják a tanulók ellenőrzőjébe (akik ezt nyilatkozatukban írásban kérik) és a KRÉTA rendszer e-naplóba.
- az osztályfőnökök havonta minden hó 15-ig ellenőrzik az előző hónap beírt osztályzatait, az osztályzatokat és egyéb beírásokat.

Az adott hónap 15-e után osztályzatok nem kerülhetnek utólag beírásra.

Az ellenőrző hiányáról írásban vagy telefonon tájékoztatni kell az érintett szülőt.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Dokumentum ismertető

Az iskola alapvető dokumentumaival kapcsolatos felvilágosítást az iskola intézményvezetőjétől, helyetteseitől lehet kérni, valamint az iskola honlapján tekinthetők meg.

A szülők részéről a nevelőmunka segítéséhez az alábbi közreműködési formákat kérjük:

- aktív részvételt az iskolai rendezvényeken,
- aktív részvételt szülői értekezleteken, fogadóórákon
- nevelési problémák őszinte megbeszélését, közös megoldását,
- családlátogatásokhoz történő nyitott hozzáállást,
- az ellenőrzőben lévő ill. egyéb hivatalos iskolai közlemények figyelemmel kísérését
- érdeklődő-segítő hozzáállást,
- szponzori segítségnyújtást (iskolai alapítvány támogatása).

Iskolánk a gyermekek helyes neveléséhez a következő segítségnyújtási formákat kínálja:

- nyílt napok, nyílt órák szervezése,
- rendszeres szóbeli és írásbeli tájékoztatás a tanuló előmeneteléről, magatartásáról, (Jelzőrendszer)
- előre tervezett szülői értekezletek (tanévenként kettő)
- fogadóórák (negyedévente)
- egyéni fogadóórák (hetente)
- előadások szervezése:
 - logopédus,
 - nevelési tanácsadó,
 - pszichológus,
 - egészségügyi szakember (orvos, védőnő) meghívásával,
- pályaválasztási tanácsadás,
- családlátogatás,
- közös kirándulások.
- iskolai honlap,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- változatos témájú szakkörök indítása, ahol a tanuló gyakorolhatja a helyes viselkedési módokat,
- Jól segíthetik az együttműködést az iskolánkban kialakult hagyományok közös ápolása, fejlesztése, az iskolai ünnepségek egyéb rendezvények is, továbbá a pedagógusok segítő munkája és részvétele a Szülői Közösség rendezvényein, báljain.

A szülőkkel történő egyéni kapcsolattartásban lényeges az adott tanulóról a megfelelő információk beszerzése, a **szülők megnyerése a preventív vagy korrekciós feladatokhoz** szükséges nevelési módszerek alkalmazására, új nevelési stratégiák közös kidolgozására. Feltétlenül szükséges a szülővel való együttműködés a krízishelyzetek megoldásánál, vagy a terápiás intézménybe való utalásnál, hogy felkészítse a szülőt gyermeke pszichoterápiás gondozására, ill. az azzal együtt járó feladataira.

A szülők közösségének képviselői szervei: osztály és iskolai **Szülői Közösségi** választmányok. Ennek törvényi háttere:

2011. évi CXCV. tv. 73.§. (1)

Az [...] az iskolában [...] a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.

20/2012. EMMI rendelet 119.§. (4)

Az [...iskolai [...] szülői szervezet, közösség figyelemmel kíséri a gyermeki, tanulói jogok érvényesülését, a pedagógiai munka eredményességét, a gyermekek, tanulók csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet a nevelési-oktatási intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselője tanácskozási joggal részt vehet a nevelőtestület értekezletein.

A Szülői Közösség működésének rendjét, törvényben előírt jogkörét az iskola SZMSZ-e tartalmazza.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

D. Kapcsolattartás egyéb partnerekkel

Az intézményt a külső kapcsolatokban az intézményvezető képviseli, a kapcsolattartásban közreműködik az intézményvezető-helyettes, továbbá az ügyek meghatározott körében – a munkaköri leírásukban foglalt felhatalmazás alapján – a munkaközösség-vezetők, a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus, vezetői megbízás alapján osztályfőnökök vagy más pedagógusok.

Az Esztergomi Petőfi Sándor Általános Iskola kapcsolatot tart az alábbi intézményekkel:

- a fenntartóval;
- Esztergom Város Önkormányzatával;
- a pedagógiai szakszolgálat és pedagógiai szakmai szolgáltatás intézményeivel;
- az esztergomi óvodákkal, általános iskolákkal és középiskolákkal,
- az iskolát támogató alapítvány kuratóriumával (az alapítvány céljaiban meghatározott nevelési-oktatási kérdésekben);
- a Helischer József Városi Könyvtárral és a Művelődés Házával;
- az Esztergomban lévő múzeumokkal;
- a Pézsa Tibor Városi Sportcsarnokkal;
- Művelődés Háza Esztergom (az ott található csoportok)
- Játékkunyhó
- az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval (védőnő, iskolaorvosok, az ÁNTSZ tiszti főorvossal, iskolafogászattal);
- egyházakkal a hitoktatókon keresztül;
- minden olyan intézménnyel vagy magánszeméllyel, ami vagy aki az iskola munkájához erkölcsi-szakmai-anyagi segítséget tud nyújtani.

XI. A tanulmányok alatti vizsgák rendje



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A. A vizsgaszabályzat célja

A vizsgaszabályzat célja az iskolában szervezett vizsgák rendszerének és feltételeinek meghatározása.

B. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen szabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- és javító vizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- aki különbözeti vizsgára jelentkezik,
- aki más intézményből kéri átvételét az intézménybe, és ennek feltételeként az intézményvezető kötelezi különbözeti vizsga letételére,
- aki hosszan tartó külföldi tartózkodás után tér vissza Magyarországra és külföldi tartózkodása alatt tanulói jogviszonyát szüneteltette,
- akit a nevelőtestület osztályozó vizsgára kötelez,
- akit a nevelőtestület javító vizsgára kötelez,

valamint az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

C. A vizsgák típusai

Osztályozó vizsga

A tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozáson való részvétel alól,
- tanulmányait az Oktatási Hivatal által engedélyezett egyén tanrend alapján folytatja
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- az adott tanévben 250 tanóránál többet mulasztott,
- egy adott tantárgyból a tanítási órák 30 százalékánál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető,
- olyan tantárgyból kíván osztályzatot szereztetni, amelyet a tanuló óratervi keretben nem tanul, de iskolánkban tanítjuk.

Ha a tanuló 20 vagy több órát igazolatlanul mulasztott, és az iskola eleget tett a bejelentési kötelezettségének, akkor a nevelőtestület megtagadhatja az osztályozó vizsgán való részvételt.

Akkor is van lehetőség osztályozó vizsgára, ha a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében kérvényt nyújt be, hogy független vizsgabizottság előtt tegyen vizsgát.

A szabályosan megtartott osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha az osztályozó vizsga eredménye elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell. A tanulmányok alatti vizsga során a tanuló számára minden mentességet, kedvezményt érvényesíteni kell, amely őt a szakértői vélemény alapján megilleti.

Ha a tanuló a 250 órát meghaladó mulasztásai miatt vagy egyéni tanrend szerinti tanulóként vizsgázik, az évfolyamon tanított minden tantárgyból vizsgáznia kell.

Az osztályozó vizsga az 1. félév és a tanév utolsó 2 hetében szervezhető.

Javító vizsga

Ha a tanuló tanév végén (legfeljebb 3 tantárgyból) elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.

A javító vizsga augusztus 15. és 31. között szervezhető.

A tanulót a vizsga eredményéről a vizsga napján kell tájékoztatni.

A tanévzáró napján a tantárgyak javítóvizsga témaköreit az iskola az érintett tanulóval közli.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Javítóvizsgát akkor is tenni kell a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64. § (7) b) pontja szerint, ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül távozik.

Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát írhat elő az intézmény iskolaváltoztatás, eltérő tantervű intézményből vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása esetén.

Abból a tantárgyból vagy tantárgy részből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, és amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres tovább haladásnak, a magasabb évfolyamba lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A különbözeti vizsgák időpontját az intézményvezető határozza meg.

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A tanuló alapvető joga, hogy tanulmányai során pedagógusaitól független bizottság előtt tanulmányok alatti vizsgát tegyen, amely lehet osztályozó-, javítóvizsga is. A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a közoktatási feladatkörében eljáró kormányhivatal szervezi. A független vizsgabizottság előtti vizsgát a szülő kérvényezi. A félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző 30. napig jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából a tanuló független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Ha a tanuló mulasztásai az adott tanítási évben elérik a jogszabályban meghatározott mértéket és a tantestület megállapítja, hogy teljesítménye érdemjeggyel nem értékelhető, akkor a szülő 5 napon belül bejelentheti, hogy a tanuló független vizsgabizottság előtt kéri az osztályozó vizsgát. A szülő a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül kérheti, hogy amennyiben



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

gyermekét bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tegye le.

Pótló vizsga

Ha a vizsgázó a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik, mielőtt a válaszadást befejezné, pótlóvizsgát tehet. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgát gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Jogosságát az intézményvezető mérlegeli, és dönt a pótló vizsga időpontjáról. Az intézményvezető engedélyezheti, hogy a vizsgázó pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

D. Az értékelés rendje

A tantárgyak értékelése írásbeli, szóbeli és/ vagy gyakorlati számonkérés formájában történhet. Az értékelés a vizsgákon is a helyi tantervben meghatározottak szerint történik. Amennyiben szóbeli és írásbeli számonkérés is történik, a vizsgabizottság az együttes eredményt veszi figyelembe az osztályzatnál.

A felnőttoktatásban tanulók képzését úgy bonyolítjuk le, hogy a 7-8. évfolyam tantárgyi követelményeittanévenként sajátítják el a tanulók egy összevont osztályban. Aki osztályozó vizsgát szeretne tenni, annak lehetősége van az évfolyamok tanulmányi idővel történő megrövidítésével elvégezni, a törvényi előírások figyelembevételével. A tanulmányi idő megrövidítésével abban az esetben élhet a tanuló, ha félévkor és tanév végén osztályozó vizsgát tesz az adott évfolyam összes tantárgyából. Ha félévkor sikeres az osztályozó vizsga, akkor magasabb évfolyamba lép, ha nem, akkor az alacsonyabb évfolyamon folytatja a tanulmányait, és elveszti a megrövidített tanulmányi időre vonatkozó engedélyét. Ha egy tanévet szeretne elvégezni a tanuló rövidített idő alatt, akkor félévkor tesz két egymást követő vizsgát.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

E. A tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni, a vizsgabizottság az iskola pedagógusaiból áll. Tagjai: az elnök, a kérdező tanár és az ellenőrző tanár.

Az elnök felel a szabályok betartásáért, ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet, ha kell szavazást rendel el.

A kérdező tanár csak megfelelő tanári végzettséggel lehet.

Az ellenőrző tanár lehetőleg szakos legyen és ő felel a vizsga szabályszerűségéért.

Az intézményvezető felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

A diák időben tájékoztatást kap a vizsga időpontjáról, helyéről, a vizsgarészekről, továbbá a vizsgával kapcsolatos jogorvoslati lehetőségekről.

Külső vizsgabizottság esetén a kormányhivatal rendeli ki a bizottság tagjait.

A vizsga reggel nyolc előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

Az írásbeli vizsgán a vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák és ne segíthessék.

A vizsga kezdetekor a vizsgabizottság elnöke a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait. A vizsgázónak a feladat elkészítéséhez segítség nem adható.

Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számológép, számítógép használatát, amelyet a vizsgaszervező intézménynek kell biztosítania

Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb 30 perccel meg kell növelni,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb 3 írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát. A vizsgáztató pedagógus a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedést írásban jelenti az intézményvezetőnek, aki az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést. Az intézményvezető a megállapításait jegyzőkönyvbe foglalja, amelynek tartalmaznia kell a vizsgázó és a vizsgáztató pedagógus nyilatkozatát, az esemény leírását, továbbá minden olyan tény, adatot, információt, amely lehetővé teszi a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet az intézményvezető, a vizsgáztató pedagógus és a vizsgázó írja alá. A vizsgázó a különvéleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti.

Az iskola igazgatója az írásbeli vizsga folyamán készített jegyzőkönyveket és a feladatlapokat - az üres és a piszkosokat tartalmazó feladatlapokkal együtt - a kidolgozási idő lejártával átveszi a vizsgáztató pedagógusoktól. A jegyzőkönyveket



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

aláírásával - az időpont feltüntetésével - lezárja és a vizsgáratokhoz mellékeli.

Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat.

Ha a vizsgáztató pedagógus a feladatlapok javítása során arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra, és értesíti az iskola igazgatóját.

Ha a vizsgázó a vizsga során szabálytalanságot követett el, az iskola igazgatójából és két másik - a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő - pedagógusból álló háromtagú bizottság a cselekmény súlyosságát mérlegeli, és

a) a vizsgakérdésre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt,

b) az adott tantárgyból - ha az nem javítóvizsga - a vizsgázót javítóvizsgára utasítja, vagy

c) amennyiben a vizsga javítóvizsgaként került megszervezésre, a vizsgát vagy eredménytelennek nyilvánítja, vagy az a) pontban foglaltak szerint értékeli a vizsgázó teljesítményét.

A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni.

A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A szóbeli vizsgán az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania. Egy-egy tantárgyból egy



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

vizsgáló esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

A vizsgálók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik.

A vizsgáló segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

A vizsgabizottság tagjai a tananyaggal kapcsolatosan a vizsgálónak kérdéseket tehetnek fel, ha

meggyőződtek arról, hogy a vizsgáló a feladat kifejtését befejezte, vagy kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett. A vizsgáló a kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

Ha a vizsgáló a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele.

Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.

Ha a vizsgáló a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Amikor a vizsgáló befejezte a tétel kifejtését, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.

A gyakorlati vizsgarész szabályait akkor kell alkalmazni, ha a tantárgy helyi tantervben meghatározott követelményei eltérő rendelkezést nem állapítanak meg.

A gyakorlati vizsgafeladatokat - legkésőbb a vizsgát megelőző két hónappal - az iskola igazgatója hagyja jóvá.

A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétéről.

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgarész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához a vizsgázónak az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele. A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztására vonatkozóan a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket. Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A gyakorlati vizsgarészt - a vizsgafeladatok számától függetlenül - egy érdemjeggyel kell értékelni. Az értékelésben fel kell tüntetni a vizsgázó nevét, születési helyét és idejét, a vizsgamunka tárgyát, a végzett munka értékelését és a javasolt osztályzatot. Az értékelést a gyakorlati oktatást végző szaktanár írja alá.

A vizsgázó gyakorlati vizsgarészre kapott érdemjegyét a vizsgamunkára, a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotásra vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlatra kapott osztályzatok alapján kell meghatározni.

F. A vizsgatárgyak részei és követelményei

A vizsgatárgyak részeit és követelményeit az iskolai helyi tanterv adott tanévre vonatkozó tananyaga tartalmazza.

A vizsgák részeit és az értékelés rendjét az alábbiak szerint határozzuk meg:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| - magyar irodalom | írásbeli és/vagy szóbeli |
| - magyar nyelv | írásbeli és/vagy szóbeli |
| - történelem | írásbeli és/vagy szóbeli |
| - matematika | írásbeli és/vagy szóbeli |
| - idegen nyelv | írásbeli és/vagy szóbeli |
| - hon- és népismeret | írásbeli és/vagy szóbeli |
| - dráma és színház | írásbeli és/vagy szóbeli |



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- etika/hit- és erkölcstan	írásbeli és/vagy szóbeli
- fizika	írásbeli és/vagy szóbeli
- földrajz	írásbeli és/vagy szóbeli
- biológia	írásbeli és/vagy szóbeli
- kémia	írásbeli és/vagy szóbeli
- környezetismeret	írásbeli és/vagy szóbeli
- helytörténet	írásbeli és/vagy szóbeli
- természetismeret	írásbeli és/vagy szóbeli
- egészségtan	írásbeli és/vagy szóbeli
- informatika/digitális kultúra	írásbeli és/vagy gyakorlati
- néptánc	gyakorlati
- testnevelés	gyakorlati
- technika és életvitel /és tervezés	gyakorlati
- vizuális kultúra	gyakorlati
- ének-zene	gyakorlati

G. A továbblépés feltételei

Első évfolyamon a Köznevelési törvény előírásainak megfelelően a tanuló csak abban az esetben nem léphet magasabb évfolyamba, ha az adott tanév során 250 óránál többet mulasztott.

A tanuló a 2-8. évfolyamon akkor léphet magasabb évfolyamba, ha teljesítette az adott évfolyamon előírt tanulmányi követelményeket. A követelmények teljesítését a pedagógusok, a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. Ezek alapján a tanulónak a tovább haladáshoz legalább az elégséges év végi osztályzatot kell megszereznie minden tantárgyból.

Ha a tanuló a tanév végén egy vagy maximum három tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, a tantestület javítóvizsgára kötelezi. Ha háromnál több tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, a tantestület osztályismétlésre kötelezi.



VIII. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőző legalább egy héttel értesíti az érintetteket.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában öt évig meg kell őrizzen.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a tanuló szóbeli felkészülés alatti jegyzetei.

A szülő kérésére a fenti dokumentumokba betekinthet.

XII. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

A tanuló munkáját a jogszabályoknak megfelelően a pedagógiai szempontok betartásával a pedagógusok és a nevelőtestület rendszeresen értékeli. A tanuló erről félévkor értesítőt, év végén bizonyítványt kap.

Az általános iskola második évének végétől a bizonyítványban a nevelőtestület osztályzatokkal fejezi ki a tanulmányi teljesítést.

A tanulók értékelése rendszeres és folyamatos. A követelményekről és az elért eredményekről a szülőket és a tanulókat folyamatosan tájékoztatjuk.

A minősítés ötfokozatú érdemjegyekkel történik:

- elégtelen (1)
- elégséges (2)
- közepes (3)



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- jó (4)
- jeles (5)
- Az intézmény dönthet az osztályozás helyett a szöveges értékelés mellett.
- A továbbhaladás feltétele a meghatározott minimum követelmények teljesítése.
- Ha a tanév végén egy, kettő vagy három tantárgyból a tanuló elégtelen osztályzatot kapott, a következő tanév megkezdése előtt javítóvizsgát tehet az intézmény háromtagú bizottsága előtt. Elégtelen javítóvizsga esetén a meg kell ismételnie a tanévet a tanulónak.
- Háromnál több év végi elégtelen osztályzat esetén a tanulónak javítóvizsga nélkül meg kell ismételnie a tanévet.
- Tanév folyamán az értékelés három formáját alkalmazzuk:
 - Formatív értékelés, amely főleg a tanulónak nyújt pontos eligazodást. Itt érzékeltetjük a tanuló önmagához mért fejlődését vagy romlását.
 - Diagnosztizáló mérés tanév elején (magyar és matematika tantárgyakból), ami nem érdemjeggyel kifejezett.
 - Szummatív mérés, amit nagyobb egységek végén használunk, érdemjeggyel kifejezve. Ilyenek a témazáró dolgozatok, félévi év végi mérések.

Az iskolai beszámoltatás lehetséges formái és az elektronikus naplóban szereplő érdemjegyek súlyozása:

írásban	
írásbeli témazáró dolgozat	200%
írásbeli röpdolgozat	100%
projektmunka	100%
kisjegy	50%
házi dolgozat	100%
házi feladat	50%



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

órai munka	100%
gyakorlati munka	100%
szóban	
szóbeli felelet	100%
szódolgozat	
beszámoló	100%

A. Írásbeli feladatok és szóbeli feleletek értékelése

- Elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, egészségtan, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél 2. osztály év végétől érdemjeggyel értékelünk és osztályzattal minősítünk.
- Az etika és a hit –és erkölcstan értékelésének szempontjai: ennél a tantárgynál a tanulók fejlődésének és előre haladásának mértéke nem mérhető a megszokott módon. A tantárgyak oktatása során a tanulók tudását értékeljük, lelki előre haladásukat azonban semmiképpen sem.

Az oktató-nevelő munkának fontos feladata a diákok munkájának rendszeres és folyamatos számonkérése és értékelése szóbeli feleltetéssel, írásbeli feladatokkal. A konkrét, tananyag szerinti számonkérés az alkalmazott tananyag és a kerettanterv követelményei alapján történik az egész tanév során folyamatosan, motiváló szándékkal, differenciáltan. Kiterjed az ismeretekre, tevékenységekre, képességek fejlődésének az ellenőrzésére. Ugyanakkor egyénre szabott és az egész személyiséget nézi.

Célunk a tanulók sikerélményhez segítése, a folyamatos motiválás, ezért az órai tevékenységét is figyelembe vesszük a diákok formatív értékelése során.

B. Szöveges értékelés az alsó tagozaton

Magatartás:



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

P: Társas kapcsolataiban segítőkész, együttműködő, türelmes. Felnőttekhez való viszonya segítőkész, udvarias, együttműködő. Tanórán aktív, fegyelmezett, együttműködő. Tanórán kívül együttműködő, fegyelmezett.

J: Társas kapcsolataiban segítőkész, együttműködő. Felnőttekhez való viszonya segítőkész, együttműködő. Tanórán részben aktív, többnyire fegyelmezett, együttműködő. Tanórán kívül együttműködő, többnyire fegyelmezett.

V: Társas kapcsolataiban gyakran türelmetlen, részben együttműködő. Felnőttekhez való viszonya néha kifogásolható, részben együttműködő. Tanórán részben aktív, gyakran fegyelmezettlen. Tanórán kívül kevésbé együttműködő, gyakran fegyelmezettlen.

R: Társas kapcsolataiban gyakran türelmetlen, durva, nem együttműködő. Felnőttekhez való viszonya gyakran kifogásolható, nem együttműködő. Tanórán passzív, rendbontó. Tanórán kívül fegyelmezettlen.

Szorgalom:

P: Tanuláshoz való viszonya érdeklődő, aktív, kötelességtudó. A tanulásban önálló, kitartó. Házi feladatait mindig elkészíti. Felszerelése hiánytalan, rendes.

J: Tanuláshoz való viszonya érdeklődő, kötelességtudó. A tanulásban néha segítségre szorul. Házi feladatait többnyire elkészíti. Felszerelése hiánytalan.

V: Tanuláshoz való viszonya változó, felületes. A tanulásban gyakran segítségre szorul. Házi feladatait alkalmanként elfelejti. Felszerelése néha hiányos, rendetlen.

H: Tanuláshoz való viszonya hanyag, felületes. A tanulásban önállótlan, segítségre szorul. Házi feladatait gyakran nem készíti el. Felszerelése rendetlen, gyakran hiányos.

Az alsó tagozat az alábbi szöveges értékeléseket használja az első osztályban félévkor:

Magyar irodalom



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Km (kiválóan megfelelt): Betűismerete biztos. Hangos olvasása folyamatos. A szó- és mondathatárokat tartja. Szövegértése pontos. Memoritert kifejezően ad elő. Hangképzése pontos. Beszéde jól érthető. Beszédtempója megfelelő. Hangereje megfelelő. A hallott szöveget önállóan megérti. Szóbeli kifejezőkészsége választékos. Szókincse gazdag.

Jm (jól megfelelt): Betűismerete biztos. Hangos olvasása szavanként olvasó. A szó- és mondathatárokat tartja. Szövegértése megfelelő. Memoritert pontosan ad elő. Hangképzése legtöbbször pontos. Beszéde érthető. Beszédtempója megfelelő. Hangereje megfelelő. A hallott szöveget legtöbbször megérti. Szóbeli kifejezőkészsége jó. Szókincse korosztályának megfelelő.

M (megfelelt): Betűismerete bizonytalan. Hangos olvasása szótagoló. A szó- és mondathatárokat legtöbbször tartja. Szövegértése bizonytalan. Memoritert kevés hibával ad elő. Hangképzése javítást igénylő. Beszéde érthető. Beszédtempója megfelelő. Hangereje megfelelő. A hallott szöveget segítséggel érti meg. Szóbeli kifejezőkészsége megfelelő. Szókincse korosztályának megfelelő.

Gy (gyengén felelt meg): Gyakran téveszti a betűket. Hangos olvasása szavakat betűző. A szó- és mondathatárokat nem tartja. Szövegértése hibás. Memoritert pontatlanul ad elő. Hangképzése logopédiai fejlesztésre javasolt. Beszéde nehezen érthető. Beszédtempója nem megfelelő. Hangereje nem megfelelő. A hallott szöveget nem érti meg. Szóbeli kifejezőkészsége nehézkes, nem megfelelő. Szókincse hiányos.

Nfm (nem felelt meg): A betűket nem ismeri. Hangos olvasásra nem képes. Szövegértésre nem képes. Szóbeli kifejezőkészsége nem megfelelő. Szókincse hiányos.

Magyar nyelv

Km: Betűi és betűkapcsolásai szabályosak. Írásképe igényes. Írástempója lendületes. Írottról írottra döntően hibátlanul másol. Nyomtatottról írottra döntően hibátlanul másol. Tollbamondás után döntően hibátlanul ír. Emlékezetből döntően hibátlanul ír.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Jm: Betűi és betűkapcsolásai kevésbé szabályosak. Írásképe kevésbé igényes. Írástempója megfelelő. Írottról írottra kevés hibával másol. Nyomtatottról írottra kevés hibával másol. Tollbamondás után kevés hibával ír. Emlékezetből kevés hibával ír.

M: Betűi és betűkapcsolásai többször hibásak. Írásképe kevésbé igényes. Írástempója megfelelő. Írottról írottra másoláskor gyakran ejt hibát. Nyomtatottról írottra másoláskor gyakran ejt hibát. Tollbamondás után sok hibával ír. Emlékezetből sok hibával ír.

Gy: Betűi és betűkapcsolásai hibásak. Írásképe igénytelen. Írástempója lassú. Írottról írottra sok hibával másol. Nyomtatottról írottra sok hibával másol. Tollbamondás után sok hibával ír. Emlékezetből sok hibával ír.

Nfm: Az írott betűket nem ismeri, betűkapcsolásai hibásak. Írásképe igénytelen. A vonalközben nem tud tájékozódni. Írástempója lassú. Írott szöveget sok hibával másol. Nyomtatottról írottra nem képes írni. Tollbamondás után és emlékezetből nem képes írni.

Matematika:

Km: Számfogalma kialakult. A relációkat felismeri. Összeadásokat, kivonásokat hibátlanul old meg. Sorozatok szabályát önállóan felismeri és folytatja. Szöveges feladatokat önállóan, hibátlanul old meg. Logikai gondolkodása kiváló.

Jm: Számfogalma kialakult. A relációkat általában felismeri. Összeadásokat, kivonásokat kevés hibával old meg. Sorozatok szabályát segítséggel felismeri és önállóan folytatja. Szöveges feladatokat kevés segítséggel, megfelelően old meg. Logikai gondolkodása jó.

M: Számfogalma kevésbé kialakult. A relációkat csak segítséggel ismeri fel. Összeadásokat, kivonásokat sok hibával old meg. Sorozatok szabályát segítséggel ismeri fel és segítséggel folytatja. Szöveges feladatokat segítséggel, bizonytalanul old meg. Logikai gondolkodása megfelelő.

Gy: Számfogalma kialakulatlan. A relációkat nem ismeri fel. Összeadásokat, kivonásokat segítséggel sem tudja megoldani. Sorozatok szabályát segítséggel sem ismeri fel és segítséggel



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

sem tudja folytatni. Szöveges feladatokat segítséggel sem tudja megoldani. Logikai gondolkodása gyenge.

Angol nyelv

Km: Beszédkészsége folyamatos. Szókincse gazdag. Hallott szöveget jól ért meg. Kiejtése, hanglejtése kiváló.

Jm: Beszédkészsége jó. Szókincse jó. Hallott szöveget jól ért meg. Kiejtése, hanglejtése megfelelő.

M: Beszédkészsége bizonytalan. Szókincse megfelelő. Hallott szöveget segítséggel ért meg. Kiejtése, hanglejtése kissé pontatlan.

Gy: Beszédkészsége gyenge. Szókincse hiányos. Hallott szöveget nehezen ért meg. Kiejtése, hanglejtése hibás.

Etika/hit- és erkölcsstan

Km: Órai aktivitása kiváló. Az óra menetét és társait érdeklődő figyelemmel kíséri. Sűrűn megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban kiválóan eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak és példaalapúak. Tanórai produktumai mintaértékűek és pontosak. Jártas az önértékelésben.

Jm: Aktívan részt vesz az órai munkában. Az óra menetét és társait érdeklődő figyelemmel kíséri. Megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban jól eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak és egyes esetekben példaalapúak. Tanórai produktumai jók. Mindig kész az önértékelésre.

M: Részt vesz az órai munkában. Az óra menetét figyelemmel kíséri. Ritkán, de megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak. Tanórai produktumai megfelelőek. Igyekezetet mutat az önértékelésre.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Gy: Órai tevékenysége passzív. Nem nyilvánul meg társai előtt. Ismeretei hiányosak. Tanórai produktumai nem megfelelőek. Nem képes az önértékelésre.

Ének-zene:

Km: A tanult dalokat szívesen és önállóan énekli. A dalok szövegét és dallamát jól ismeri. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit jól ismeri és alkalmazza. Zenehallgatás során érdeklődve figyel és megfogalmazza észrevételeit. Az ismert hangszereket megnevezi.

Jm: A tanult dalokat csoportban szívesen énekli. A dalok szövegét és dallamát jól ismeri. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit jól ismeri és többnyire jól alkalmazza. Zenehallgatás során csendben figyel és megfogalmazza észrevételeit. Az ismert hangszereket megnevezi.

M: A tanult dalokat csoportban énekli. A dalok szövegét és dallamát pontatlanul ismeri. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit kevésbé ismeri és pontatlanul alkalmazza. Zenehallgatás során közömbösen figyel a zeneműre. Az ismert hangszereket részben felismeri.

Gy: A tanult dalokat csoportban, segítséggel énekli. A dalok szövegét és dallamát kevésbé ismeri. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit kevésbé ismeri és hibásan alkalmazza. Zenehallgatás során nem figyel, társait is zavarja. Az ismert hangszereket nem tudja megnevezni.

Testnevelés:

Km: Órai tevékenysége aktív. Mozgása harmonikus. A sportjátékok, versengések szabályait érti és betartja. Csapatjátékokban együttműködően vesz részt. A gyakorlatokat könnyen elsajátítja. Erőnléte és állóképessége kiváló.

Jm: Órai tevékenysége biztatásra aktív. Mozgása jó. A sportjátékok, versengések szabályait érti, de nem mindig tartja be. Csapatjátékokban együttműködően vesz részt. A gyakorlatokat kevés segítséggel sajátítja el. Erőnléte és állóképessége jó.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

M: Órai tevékenysége változó, néha rendbontó. Mozgása megfelelő. A sport- játékok, versengések szabályait fegyelmezetlenség miatt csak részben érti és gyakran téveszti. Csapatjátékokban közömbösen, vesz részt. A gyakorlatokat sok segítséggel sajátítja el. Erőnléte és állóképessége megfelelő.

Gy: Órai tevékenysége gyakran passzív és rendbontó. Mozgása fejlesztésre szorul. A sportjátékok, versengések szabályait csak részben érti, nem tartja be. Csapatjátékokban nem szívesen vesz részt. A gyakorlatokat sok segítséggel sem képes elsajátítani. Erőnléte és állóképessége gyenge.

Környezetismeret:

Km: A természet jelenségei iránt érdeklődő. Tájékozottsága átlagon felüli. Megfigyelései pontosak. Tapasztalatait önállóan fogalmazza meg. A tanultakról kiemelkedő a tudása. Szokásrendje környezetével szemben igényes.

Jm: A természet jelenségei iránt legtöbbször érdeklődő. Tájékozottsága korának megfelelő. Megfigyelései néha felületesek. Tapasztalatait kevés segítséggel fogalmazza meg. A tanultakról biztos a tudása. Szokásrendje környezetével szemben legtöbbször igényes.

M: A természet jelenségei iránt az érdeklődése felkelthető. Tájékozottsága megfelelő. Megfigyelései megfelelőek. Tapasztalatait segítséggel fogalmazza meg. A tanultakról sokszor hiányosak az ismeretei. Szokásrendje környezetével szemben kevésbé igényes.

Gy: A természet jelenségei iránt nem mutat érdeklődést. Tájékozottsága hiányos. Megfigyelései pontatlanok. Tapasztalatait nem tudja megfogalmazni. A tanultakról hiányosak az ismeretei. Szokásrendje környezetével szemben igénytelen.

Néptánc

Km: Az órán fegyelmezett és aktív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása kiváló. A népi játékokban szívesen vesz részt. A tánc motívumait jól ismeri és eltáncolja.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Jm: Az órán fegyelmezett és biztatásra aktív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása jó. A népi játékokban szívesen vesz részt. A tánc motívumait ismeri és eltáncolja.

M: Az órán fegyelmezett. Órai aktivitása változó. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása megfelelő. A népi játékokban részt vesz. A tánc motívumait ismeri és segítséggel eltáncolja.

Gy: Az órán fegyelmezetlen és passzív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása fejlesztésre szorul. A népi játékokban biztatásra részt vesz. A tánc motívumait nem ismeri és nem tudja eltáncolni.

Technika

Km: Órai tevékenysége aktív és érdeklődő. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat jól ismeri. Kézügyessége kiemelkedő. Munkadarabjai igényesek. Az eszközöket jól használja.

Jm: Órai tevékenysége biztatásra aktív. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat megfelelően ismeri. Kézügyessége jó. Munkadarabjai megfelelőek. Az eszközöket biztonságosan használja.

M: Órai tevékenysége változó. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat felszínesen ismeri. Kézügyessége megfelelő. Munkadarabjai megfelelőek. Az eszközöket megfelelően használja.

Gy: Órai tevékenysége passzív. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat felszínesen ismeri. Kézügyessége fejlesztésre szorul. Munkadarabjai igénytelenek. Az eszközöket nem megfelelően használja.

Vizuális kultúra:

Km: A festés-rajzolás iránti érdeklődése kiemelkedő. Munkáin megfelelően és változatosan használja a színeket. Eszközhasználatát kiemelkedő. A rajzfelületet megfelelően használja. Kreativitása: tele van ötlettel.

Jm: A festés-rajzolás iránti érdeklődése jó. Munkáin megfelelően használja a színeket. Eszközhasználatát jó. A rajzfelületet jól használja. Kreativitása: tele van ötlettel.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

M: A festés-rajzolás iránti érdeklődése megfelelő. Munkáin sajátosan használja a színeket. Eszközhasználata megfelelő. A rajzfelületet bátoritanul használja. Kreativitása: inkább az utasításokat követi.

Gy: A festés-rajzolás iránti érdeklődése mérsékelt. Munkáin visszafogottan használja a színeket. Eszközhasználata bátoritanul. A rajzfelületet aránytalanul használja. Kreativitása: az utasításokat sem követi.

Az alsó tagozat az alábbi szöveges értékeléseket használja az első osztályban év végén:

Magyar irodalom

Km (kiválóan megfelelt): Betűismerete biztos. Hangos olvasása folyamatos. A szó- és mondathatárokat tartja. Szövegértése pontos. Memoritert kifejezően ad elő. Hangképzése pontos. Beszéde jól érthető. Beszédtempója megfelelő. Hangereje megfelelő. A hallott szöveget önállóan megérti. Szóbeli kifejezőkészsége választékos. Szókincse gazdag.

Jm (jól megfelelt): Betűismerete biztos. Hangos olvasása szavanként olvasó. A szó- és mondathatárokat tartja. Szövegértése megfelelő. Memoritert pontosan ad elő. Hangképzése legtöbbször pontos. Beszéde érthető. Beszédtempója megfelelő. Hangereje megfelelő. A hallott szöveget legtöbbször megérti. Szóbeli kifejezőkészsége jó. Szókincse korosztályának megfelelő.

M (megfelelt): Betűismerete bizonytalan. Hangos olvasása szótagoló. A szó- és mondathatárokat legtöbbször tartja. Szövegértése bizonytalan. Memoritert kevés hibával ad elő. Hangképzése javítást igénylő. Beszéde érthető. Beszédtempója megfelelő. Hangereje megfelelő. A hallott szöveget segítséggel érti meg. Szóbeli kifejezőkészsége megfelelő. Szókincse korosztályának megfelelő.

Gy (gyengén felelt meg): Gyakran téveszti a betűket. Hangos olvasása szavakat betűző. A szó- és mondathatárokat nem tartja. Szövegértése hibás. Memoritert pontatlanul ad elő. Hangképzése logopédiai fejlesztésre javasolt. Beszéde nehezen érthető. Beszédtempója nem



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

megfelelő. Hangereje nem megfelelő. A hallott szöveget nem érti meg. Szóbeli kifejezőkészsége nehézkes, nem megfelelő. Szókincse hiányos

Magyar nyelv:

Km: Betűi és betűkapcsolásai szabályosak. Írásképe igényes. Írástempója lendületes. Írottról írottra döntően hibátlanul másol. Nyomtatottról írottra döntően hibátlanul másol. Tollbamondás után döntően hibátlanul ír. Emlékezetből döntően hibátlanul ír. Vonalrendszerben való tájékozódása biztos. Füzetvezetése tiszta, rendezett

Jm: Betűi és betűkapcsolásai kevésbé szabályosak. Írásképe kevésbé igényes. Írástempója megfelelő. Írottról írottra kevés hibával másol. Nyomtatottról írottra kevés hibával másol. Tollbamondás után kevés hibával ír. Emlékezetből kevés hibával ír. Vonalrendszerben való tájékozódása többnyire biztos. Füzetvezetése tiszta, rendezett.

M: Betűi és betűkapcsolásai többször hibásak. Írásképe kevésbé igényes. Írástempója megfelelő. Írottról írottra másoláskor gyakran ejt hibát. Nyomtatottról írottra másoláskor gyakran ejt hibát. Tollbamondás után sok hibával ír. Emlékezetből sok hibával ír. Vonalrendszerben való tájékozódása bizonytalan. Füzetvezetése egyenetlen.

Gy: Betűi és betűkapcsolásai hibásak. Írásképe igénytelen. Írástempója lassú. Írottról írottra sok hibával másol. Nyomtatottról írottra sok hibával másol. Tollbamondás után sok hibával ír. Emlékezetből sok hibával ír. Vonalrendszerben való tájékozódása még nem megfelelő. Füzetvezetése rendetlen.

Angol nyelv

Km: Beszédkészsége folyamatos. Szókincse gazdag. Hallott szöveget jól ért meg. Kiejtése, hanglejtése kiváló.

Jm: Beszédkészsége jó. Szókincse jó. Hallott szöveget jól ért meg. Kiejtése, hanglejtése megfelelő.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

M: Beszédkészsége bizonytalan. Szókincse megfelelő. Hallott szöveget segítséggel ért meg. Kiejtése, hanglejtése kissé pontatlan.

Gy: Beszédkészsége gyenge. Szókincse hiányos. Hallott szöveget nehezen ért meg. Kiejtése, hanglejtése hibás.

Ének-zene:

Km: A tanult dalokat szívesen és önállóan énekli. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit jól ismeri és alkalmazza. A tanult dalok dallamát és szövegét jól ismeri. Zenehallgatás során érdeklődve figyel a zeneműre és megfogalmazza észrevételeit. Az ismert hangszereket megnevezi.

Jm: A tanult dalokat csoportban szívesen énekli. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit jól ismeri és többnyire jól alkalmazza. Zenehallgatás során csendben figyel a zeneműre és megfogalmazza észrevételeit. Az ismert hangszereket megnevezi.

M: A tanult dalokat csoportban énekli. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit kevésbé ismeri és pontatlanul alkalmazza. A tanult dalok dallamát és szövegét pontatlanul ismeri. Zenehallgatás során közömbösen figyel a zeneműre. Az ismert hangszereket részben felismeri.

Gy: A dalokat csoportban, segítséggel énekli. A tanult ritmusértékeket, hangokat és azok jeleit kevésbé ismeri és hibásan alkalmazza. A tanult dalok dallamát, szövegét kevésbé ismeri. Zenehallgatás során nem figyel a zeneműre, társait is zavarja. Az ismert hangszereket nem tudja megnevezni.

Etika/hit- és erkölcsstan

Km: Órai aktivitása kiváló. Az óra menetét és társait érdeklődő figyelemmel kíséri. Sűrűn megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban kiválóan eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak és példaalapúak. Tanórai produktumai mintaértékűek és pontosak. Jártas az önértékelésben.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Jm: Aktívan részt vesz az órai munkában. Az óra menetét és társait érdeklődő figyelemmel kíséri. Megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban jól eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak és egyes esetekben példaalapúak. Tanórai produktumai jók. Mindig kész az önértékelésre.

M: Részt vesz az órai munkában. Az óra menetét figyelemmel kíséri. Ritkán, de megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak. Tanórai produktumai megfelelőek. Igyekezetet mutat az önértékelésre.

Gy: Órai tevékenysége passzív. Nem nyilvánul meg társai előtt. Ismeretei hiányosak. Tanórai produktumai nem megfelelőek. Nem képes az önértékelésre.

Környezetismeret

Km: A természet jelenségei iránt érdeklődő. Tájékozottsága átlagon felüli. Megfigyelései pontosak. Tapasztalatait önállóan fogalmazza meg. A tanultakról kiemelkedő a tudása. Szokásrendje környezetével szemben igényes.

Jm: A természet jelenségei iránt legtöbbször érdeklődő. Tájékozottsága korának megfelelő. Megfigyelései néha felületesek. Tapasztalatait kevés segítséggel fogalmazza meg. A tanultakról biztos a tudása. Szokásrendje környezetével szemben legtöbbször igényes.

M: A természet jelenségei iránt az érdeklődése felkelthető. Tájékozottsága megfelelő. Megfigyelései megfelelőek. Tapasztalatait segítséggel fogalmazza meg. A tanultakról sokszor hiányosak az ismeretei. Szokásrendje környezetével szemben kevésbé igényes.

Gy: A természet jelenségei iránt nem mutat érdeklődést. Tájékozottsága hiányos. Megfigyelései pontatlanok. Tapasztalatait nem tudja megfogalmazni. A tanultakról hiányosak az ismeretei. Szokásrendje környezetével szemben igénytelen.

Matematika



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Km: Számfogalma kialakult. A relációkat felismeri. Az összeadásokat és a kivonásokat hibátlanul oldja meg. Sorozatok szabályát önállóan felismeri és folytatja. Geometriai ismeretekben kiemelkedő. Szöveges feladatokat önállóan, hibátlanul old meg. Logikai gondolkodása kiváló.

Jm: Számfogalma kialakult. A relációkat általában felismeri. Az összeadásokat és a kivonásokat kevés hibával oldja meg. Sorozatok szabályát segítséggel felismeri és önállóan folytatja. Geometriai ismeretekben jártas. Szöveges feladatokat kevés segítséggel, megfelelően old meg. Logikai gondolkodása jó.

M: Számfogalma kevésbé kialakult. A relációkat csak segítséggel ismeri fel. Az összeadásokat és a kivonásokat sok hibával oldja meg. Sorozatok szabályát segítséggel ismeri fel és segítséggel folytatja. Geometriai ismeretekben bizonytalan. Szöveges feladatokat segítséggel, bizonytalanul old meg. Logikai gondolkodása megfelelő.

Gy: Számfogalma kialakulatlan. A relációkat nem ismeri fel. Az összeadásokat és a kivonásokat segítséggel sem tudja megoldani. Sorozatok szabályát segítséggel sem ismeri fel és segítséggel sem tudja folytatni. Geometriai ismeretekben gyenge. Szöveges feladatokat segítséggel sem tudja megoldani. Logikai gondolkodása gyenge.

Néptánc

Km: Az órán fegyelmezett és aktív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása kiváló. A népi játékokban szívesen vesz részt. A tánc motívumait jól ismeri és eltáncolja.

Jm: Az órán fegyelmezett és biztatásra aktív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása jó. A népi játékokban szívesen vesz részt. A tánc motívumait ismeri és eltáncolja.

M: Az órán fegyelmezett. Órai aktivitása változó. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása megfelelő. A népi játékokban részt vesz. A tánc motívumait ismeri és segítséggel eltáncolja.

Gy: Az órán fegyelmezetlen és passzív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása fejlesztésre szorul. A népi játékokban biztatásra részt vesz. A tánc motívumait nem ismeri és nem tudja eltáncolni.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Technika

Km: Órai tevékenysége aktív és érdeklődő. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat jól ismeri. Kézügyessége kiemelkedő. Munkadarabjai igényesek. Az eszközöket jól használja.

Jm: Órai tevékenysége biztatásra aktív. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat megfelelően ismeri. Kézügyessége jó. Munkadarabjai megfelelőek. Az eszközöket biztonságosan használja.

M: Órai tevékenysége változó. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat felszínesen ismeri. Kézügyessége megfelelő. Munkadarabjai megfelelőek. Az eszközöket megfelelően használja.

Gy: Órai tevékenysége passzív. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat felszínesen ismeri. Kézügyessége fejlesztésre szorul. Munkadarabjai igénytelenek. Az eszközöket nem megfelelően használja.

Testnevelés

Km: Órai tevékenysége aktív. Mozgása harmonikus. Csapatjátékokban együttműködően vesz részt. A gyakorlatokat könnyen sajátítja el. A sportjátékok, versengések szabályait érti és betartja. Erőnléte és állóképessége kiváló.

Jm: Órai tevékenysége biztatásra aktív. Mozgása jó. Csapatjátékokban együttműködően vesz részt. A gyakorlatokat kevés segítséggel sajátítja el. A sportjátékok, versengések szabályait érti, de nem mindig tartja be. Erőnléte és állóképessége jó.

M: Órai tevékenysége változó, néha rendbontó. Mozgása megfelelő. Csapatjátékokban közömbösen vesz részt. A gyakorlatokat sok segítséggel sajátítja el. A sportjátékok, versengések szabályait fegyelmezetlenség miatt csak részben érti és gyakran téveszti. Erőnléte és állóképessége megfelelő.

Gy: Órai tevékenysége gyakran passzív és rendbontó. Mozgása fejlesztésre szorul. Csapatjátékokban nem szívesen vesz részt. A gyakorlatokat sok segítséggel sem tudja



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

elsajátítani. A sportjátékok, versengések szabályait csak részben érti, nem tartja be. Erőnléte és állóképessége gyenge.

Vizuális kultúra

Km: A festés-rajzolás iránti érdeklődése kiemelkedő. Munkáin megfelelően és változatosan használja a színeket. Eszközhasználatát kiemelkedő. A rajzfelületet megfelelően használja. Kreativitása: tele van ötlettel.

Jm: A festés-rajzolás iránti érdeklődése jó. Munkáin megfelelően használja a színeket. Eszközhasználatát jó. A rajzfelületet jól használja. Kreativitása: tele van ötlettel.

M: A festés-rajzolás iránti érdeklődése megfelelő. Munkáin sajátosan használja a színeket. Eszközhasználatát megfelelő. A rajzfelületet bátortalanul használja. Kreativitása: inkább az utasításokat követi.

Gy: A festés-rajzolás iránti érdeklődése mérsékelt. Munkáin visszafogottan használja a színeket. Eszközhasználatát bátortalan. A rajzfelületet aránytalanul használja. Kreativitása: az utasításokat sem követi.

Magyar irodalom

Km: Hangképzése pontos. Beszéde tiszta és érthető. Beszédtempója folyamatos. Hangereje megfelelő. Memoritert kifejezően és pontosan ad elő. A hallott szöveget önállóan megérti. Szókincse gazdag. Szóbeli kifejezőkészsége választékos. A kérdések és az utasítások megértése pontos. Válaszadása pontos. Hangos olvasása folyamatos. Szövegértése pontos.

Jm: Hangképzése pontos. Beszéde érthető. Beszédtempója megfelelő. Hangereje megfelelő. Memoritert pontosan ad elő. A hallott szöveget önállóan megérti. Szókincse korosztályának megfelelő. Szóbeli kifejezőkészsége jó. A kérdések és az utasítások megértése pontos. Válaszadása pontos. Hangos olvasása folyamatos. Szövegértése megfelelő.

M: Hangképzése javításra szorul. Beszéde érthető. Beszédtempója legtöbbször megfelelő. Hangereje legtöbbször megfelelő. Memoritert kevés hibával ad elő. A hallott szöveget segítséggel érti meg. Szókincse megfelelő. Szóbeli kifejezőkészsége néha nehézkes. A kérdések



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

és az utasítások megértése megfelelő. Válaszadása nehézkes. Hangos olvasása szavanként olvasó vagy szótagoló. Szövegértése bizonytalan.

Gy: Hangképzése fejlesztésre szorul. Beszéde nehezen érthető. Beszédtempója nem megfelelő. Hangereje nem megfelelő. Memoritert pontatlanul ad elő. A hallott szöveget nem érti meg. Szókincse hiányos. Szóbeli kifejezőkészsége nehézkes. A kérdések és az utasítások megértése pontatlan. Válaszadása pontatlan. Hangos olvasása betűző. Szövegértése hibás.

Magyar nyelv

Km: Írásképe igényes. Írástempója lendületes és az átlagnál gyorsabb. Füzetvezetése rendezett és tiszta. Betűrendbe sorolni önállóan tud. Szavakról tanult ismeretei biztosak. A mondatokról tanult ismeretei biztosak. Az elválasztás szabályait biztosan alkalmazza. Másolás után döntően hibátlanul ír. Tollbamondás után döntően hibátlanul ír. Emlékezetből döntően hibátlanul ír.

Jm: Írásképe igényes. Írástempója lendületes. Füzetvezetése rendezett. Betűrendbe sorolni önállóan tud. Szavakról tanult ismeretei biztosak. A mondatokról tanult ismeretei biztosak. Az elválasztás szabályait biztosan alkalmazza. Másolás után döntően hibátlanul ír. Tollbamondás után kevés hibával ír. Emlékezetből kevés hibával ír.

M: Írásképe kevésbé igényes. Írástempója megfelelő. Füzetvezetése kevésbé rendezett. Betűrendbe sorolni segítséggel tud. Szavakról tanult ismeretei kevésbé biztosak. A mondatokról tanult ismeretei kevésbé biztosak. Az elválasztás szabályait kevés hibával alkalmazza. Másolás után kevés hibával ír. Tollbamondás után sok hibával ír. Emlékezetből sok hibával ír.

Gy: Írásképe igénytelen. Írástempója lassú. Füzetvezetése rendezetlen. Betűrendbe sorolni segítséggel sem tud. Szavakról tanult ismeretei bizonytalanok. A mondatokról tanult ismeretei pontatlanok. Az elválasztás szabályait sok hibával alkalmazza. Másolás után sok hibával ír. Tollbamondás után sok hibával ír. Emlékezetből sok hibával ír.

Matematika



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Km: Számfogalma kialakult és biztos. A relációkat felismeri. Összeadásokat hibátlanul old meg. Kivonásokat hibátlanul old meg. Becslése biztos. A sorozatok szabályát önállóan felismeri és folytatja. Adott szabályú sorozatot önállóan folytat. Mérésekben biztos. Mértékegységek átváltásában biztos. Geometria ismeretekben kiemelkedő. Szöveges feladatokat önállóan old meg. Logikai gondolkodása kiváló. Önellenőrzése kifogásolatlan. A számfeladatokat meg tudja oldani eszköz segítsége nélkül is. Fejszámolása gyors és pontos. Munkatempója gyors és az órán aktív.

Jm: Számfogalma kialakult. A relációkat felismeri. Összeadásokat kevés hibával old meg. Kivonásokat kevés hibával old meg. Becslése kevésbé biztos. A sorozatok szabályát önállóan felismeri és folytatja. Adott szabályú sorozatot önállóan folytat. Mérésekben kevésbé biztos. Mértékegységek átváltásában megfelelő. Geometria ismeretekben megfelelő. Szöveges feladatokat megfelelően old meg. Logikai gondolkodása jó. Önellenőrzése jó.

M: Számfogalma kevésbé kialakult. A relációkat segítséggel ismeri fel. Összeadásokat sok hibával old meg. Kivonásokat sok hibával old meg. Becslése bizonytalan. A sorozatok szabályát önállóan nem ismeri fel. Adott szabályú sorozatot segítséggel folytat. Mérésekben bizonytalan. Mértékegységek átváltásában bizonytalan. Geometria ismeretekben bizonytalan. Szöveges feladatokat bizonytalanul old meg. Logikai gondolkodása gyenge. Önellenőrzése pontatlan.

Gy: Számfogalma kialakulatlan. A relációkat nem ismeri fel. Összeadásokat sok hibával old meg. Kivonásokat sok hibával old meg. Becslése bizonytalan. A sorozatok szabályát nem ismeri fel. Adott szabályú sorozatot nem folytat. Mérésekben bizonytalan. Mértékegységek átváltásában gyenge. Geometria ismeretekben gyenge. Szöveges feladatokat sok hibával old meg. Logikai gondolkodása gyenge. Önellenőrzése kialakulatlan.

Angol nyelv

Km: Beszédkészsége folyamatos. Szókincse gazdag. Hallott szöveget jól ért meg. Kiejtése, hanglejtése kiváló.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Jm: Beszédkészsége jó. Szókincse jó. Hallott szöveget jól ért meg. Kiejtése, hanglejtése megfelelő.

M: Beszédkészsége bizonytalan. Szókincse megfelelő. Hallott szöveget segítséggel ért meg. Kiejtése, hanglejtése kissé pontatlan.

Gy: Beszédkészsége gyenge. Szókincse hiányos. Hallott szöveget nehezen ért meg. Kiejtése, hanglejtése hibás.

Ének-zene

Km: A dalokat szívesen, önállóan énekli. A tanult ritmusértékeket és hangokat jól alkalmazza. A tanult dalok dallamát, szövegét jól ismeri. Zenehallgatás során csendben figyel a zeneműre, megfogalmazza észrevételeit és az ismert hangszereket megnevezi.

Jm: A dalokat szívesen, segítséggel énekli. A tanult ritmusértékeket és hangokat jól alkalmazza. A tanult dalok dallamát, szövegét jól ismeri. Zenehallgatás során csendben figyel a zeneműre és az ismert hangszereket megnevezi.

M: A dalokat csak csoportban énekli. A tanult ritmusértékeket és hangokat pontatlanul alkalmazza. A tanult dalok dallamát, szövegét pontatlanul ismeri. Zenehallgatás során csendben figyel a zeneműre.

Gy: A dalokat csak csoportban énekli. A tanult ritmusértékeket és hangokat nem ismeri. A tanult dalok dallamát, szövegét nem ismeri. Zenehallgatás során nem figyel a zeneműre.

Etika/hit- és erkölcsstan

Km: Órai aktivitása kiváló. Az óra menetét és társait érdeklődő figyelemmel kíséri. Sűrűn megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban kiválóan eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak és példaalapúak. Tanórai produktumai mintaértékűek és pontosak. Jártas az önértékelésben.

Jm: Aktívan részt vesz az órai munkában. Az óra menetét és társait érdeklődő figyelemmel kíséri. Megnyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban jól



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

elgazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak és egyes esetekben példaalapúak. Tanórai produktumai jók. Mindig kész az önértékelésre.

M: Részt vesz az órai munkában. Az óra menetét figyelemmel kíséri. Ritkán, de nyilvánul társai előtt beszélgetésben és játékban. Az ismeretanyagban eligazodik. Egyéni megfogalmazásai értő fogalomhasználatra utalnak. Tanórai produktumai megfelelőek. Igyekezetet mutat az önértékelésre.

Gy: Órai tevékenysége passzív. Nem nyilvánul meg társai előtt. Ismeretei hiányosak. Tanórai produktumai nem megfelelőek. Nem képes az önértékelésre.

Környezetismeret

Km: A természet jelenségei iránt érdeklődő. Tájékozottsága átlagon felüli. Megfigyelései pontosak. Tapasztalatait önállóan fogalmazza meg. A tanultakról kiemelkedő a tudása. Szokásrendje környezetével szemben igényes.

Jm: A természet jelenségei iránt legtöbbször érdeklődő. Tájékozottsága korának megfelelő. Megfigyelései néha felületesek. Tapasztalatait kevés segítséggel fogalmazza meg. A tanultakról biztos a tudása. Szokásrendje környezetével szemben legtöbbször igényes.

M: A természet jelenségei iránt az érdeklődése felkelthető. Tájékozottsága megfelelő. Megfigyelései megfelelőek. Tapasztalatait segítséggel fogalmazza meg. A tanultakról sokszor hiányosak az ismeretei. Szokásrendje környezetével szemben kevésbé igényes.

Gy: A természet jelenségei iránt nem mutat érdeklődést. Tájékozottsága hiányos. Megfigyelései pontatlanok. Tapasztalatait nem tudja megfogalmazni. A tanultakról hiányosak az ismeretei. Szokásrendje környezetével szemben igénytelen.

Néptánc

Km: Az órán fegyelmezett és aktív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása kiváló. A népi játékokban szívesen vesz részt. A tánc motívumait jól ismeri és eltáncolja.

Jm: Az órán fegyelmezett és biztatásra aktív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása jó. A népi játékokban szívesen vesz részt. A tánc motívumait ismeri és eltáncolja.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

M: Az órán fegyelmezett. Órai aktivitása változó. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása megfelelő. A népi játékokban részt vesz. A tánc motívumait ismeri és segítséggel eltáncolja.

Gy: Az órán fegyelmezetlen és passzív. Ritmusérzéke és térbeli tájékozódása fejlesztésre szorul. A népi játékokban biztatásra részt vesz. A tánc motívumait nem ismeri és nem tudja eltáncolni.

Technika

Km: Órai tevékenysége aktív és érdeklődő. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat jól ismeri. Kézügyessége kiemelkedő. Munkadarabjai igényesek. Az eszközöket jól használja.

Jm: Órai tevékenysége biztatásra aktív. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat megfelelően ismeri. Kézügyessége jó. Munkadarabjai megfelelőek. Az eszközöket biztonságosan használja.

M: Órai tevékenysége változó. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat felszínesen ismeri. Kézügyessége megfelelő. Munkadarabjai megfelelőek. Az eszközöket megfelelően használja.

Gy: Órai tevékenysége passzív. A tanult anyagokat, megmunkálási módjukat felszínesen ismeri. Kézügyessége fejlesztésre szorul. Munkadarabjai igénytelenek. Az eszközöket nem megfelelően használja.

Testnevelés

Km: Órai tevékenysége aktív. Mozgása harmonikus. Csapatjátékokban együttműködően vesz részt. A gyakorlatokat könnyen sajátítja el. Labdakezelése kiemelkedő és biztos. Erőnléte és állóképessége kiváló.

Jm: Órai tevékenysége biztatásra aktív. Mozgása jó. Csapatjátékokban együttműködően vesz részt. A gyakorlatokat kevés segítséggel sajátítja el. Labdakezelése biztos.

M: Órai tevékenysége változó. Mozgása megfelelő. Csapatjátékokban közömbösen vesz részt. A gyakorlatokat sok segítséggel sajátítja el. Labdakezelése megfelelő.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Gy: Órai tevékenysége passzív vagy rendbontó. Mozgása fejlesztésre szorul. Csapatjátékokban nem szívesen vesz részt. A gyakorlatokat nem tudja. Labdakezelése bizonytalan.

Vizuális kultúra

Km: A festés-rajzolás iránti érdeklődése kiemelkedő. Munkáin megfelelően és változatosan használja a színeket. Eszközhasználatát kiemelkedő. A rajzfelületet megfelelően használja. Kreativitása: tele van ötlettel.

Jm: A festés-rajzolás iránti érdeklődése jó. Munkáin megfelelően használja a színeket. Eszközhasználatát jó. A rajzfelületet jól használja. Kreativitása: tele van ötlettel.

M: A festés-rajzolás iránti érdeklődése megfelelő. Munkáin sajátosan használja a színeket. Eszközhasználatát megfelelő. A rajzfelületet bátortalanul használja. Kreativitása: inkább az utasításokat követi.

Gy: A festés-rajzolás iránti érdeklődése mérsékelt. Munkáin visszafogottan használja a színeket. Eszközhasználatát bátortalan. A rajzfelületet aránytalanul használja. Kreativitása: az utasításokat sem követi.

C. Az alsó tagozat tantárgyi értékelése

1. évfolyam

- A tanuló tevékenységét év közben szóvegesen és százalékos formában értékeljük. A témazáró felmérőket, írásbeli feleleteket százalékkal értékeljük. Szóbeli feleletnél, tollbamondásnál, olvasásnál a tanuló alkotására lényegre törő észrevételt írunk.
- A félévkor használt szóveges minősítés főntebb olvasható.

2-4. évfolyam

- A félévi bizonyítványba szóveges értékelést írunk.
- Az év végi bizonyítványban jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen minősítést adunk.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A tanulók munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a diákok írásbeli dolgozatainak értékelésekor az elért teljesítményt érdemjegyekre az alábbi táblázatban található arányok alapján végzik el a tanítók:

Teljesítmény	Érdemjegy
0-30%	elégtelen (1)
31-49%	elégséges (2)
50-75%	közepes (3)
76-89%	jó (4)
90-100%	jeles (5)

D. A számonkérés formái a felső tagozatban

- A tanulók munkájának és előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból minden tanuló munkáját havonta legalább egy érdemjeggyel, vagy minősítő szöveges értékeléssel kell értékelni.
- A témazáró jegyek nagyobb súllyal számítanak bele a félévi és év végi eredménybe.
- A témazáró dolgozatot a tanán megőrzi, kérésre a szülőnek is megmutatja.
- A tananyag beosztásához illeszkedő, tanmenetben megjelölt időpontban íratott témazáró nagydolgozat, melyet a hiányzó tanulóval pótlólag megíratunk.
- Egy-egy kisebb egység tudásának ellenőrzésére dolgozat, melyet a hiányzó tanulók felelettel/pótdolgozattal is pótolhatnak.
- Nyelvi órákon a szókincs, a nyelvhelyesség és az íráskészség fejlődését ellenőrző röpdolgozat.
- Bármely tantárgy esetén kisebb egység számonkérésére röpdolgozat
- Önálló írásbeli/szóbeli felelet tanórákon az előző óra anyagából.
- Projekt feladat
 - házi dolgozat
 - esszé



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- önálló kiselőadásra felkészülés
- A tanulók ugyanazon a tanítás napon két témazáró (nagydolgozat) dolgozatnál többet nem írhatnak. A témazáró dolgozat időpontját egy héttel a megíratás előtt közölni kell a tanulókkal, és egyeztetni kell a többi szaktanárral. A hiányzó tanulókkal pótlólag is meg kell íratni a témazáró dolgozatokat. A dolgozatokat két héten belül értékelni, illetve javítani kell.
- A tanuló által szerzett érdemjegyekről, illetve szóveges minősítésekről, a szülőt a tárgyat tanító tanár az e-naplón keresztül értesíti. Az e-napló bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi.
- A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak értékelésekor az elért pontszám érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik a szaktanárok:

Teljesítmény	Érdemjegy
0-40%	elégtelen (1)
41-60%	elégséges (2)
61-75%	közepes (3)
76-89%	jó (4)
90-100%	jeles (5)

Gondot fordítunk arra, hogy a számonkérések csak olyan formát tartsanak, amelyekkel a tanítási órákon vagy az otthoni felkészülés során már találkoztak a tanulók.

Az írásbeli teljesítményeket értékeljük:

- Pontszám / százalék / érdemjegy adásával.
- Szóbeli elemzés, értékelés a javítás során egyénileg is történik.
- Pótló, ill. javító dolgozat írására is adunk lehetőséget.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

E. Nem kötelező, szabadon választható foglalkozások

A nem kötelező foglalkozásokat érdemjeggyel nem értékeljük.

A választott foglalkozásokon a részvétel egész évben kötelező. Erről a szülő írásban nyilatkozik.

F. A felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

- szóbeli felelet félévenként legalább egyszer;
- önálló kiselőadás, gyűjtőmunka, részvétel különböző versenyeken (tanulmányi, sport)
- írásbeli munkák (évközi dolgozatok, tematikus mérések, tudásszint-mérések stb.)
- óráközi munka alapján

Az érdemjegyeket a szaktanár állapítja meg. A **szóbeli** feleletek értékelésekor figyelembe veendő a témátartás, a téma bemutatásában érvényesülő tájékozottság, tárgyi tudás, a megfelelő szó- és fogalomhasználat, a problémaérzékenység, a témának megfelelő világos felépítés, a logikus érvelés, a lényegkiemelés, rendszerezés.

G. Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az iskola pedagógusai a nevelő és oktató munka fontos feladatának tekintik a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

H. Ellenőrzés

Az előírt követelmények teljesítését a nevelők, a tantárgyak a helyi tantervben meghatározott cél –és feladatrendszerének, valamint a fejlesztési követelményeknek megfelelően, a tanulók szóbeli felelte, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

I. Értékelés

A tanulók számára kialakítandó értékelési renddel kapcsolatban az alábbi követelményeket



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

határoztuk meg:

Az értékelés alapelvei

- legyen azonos szempontokon nyugvó,
- preferálja a szorgalmat és a tehetséget, alkotókészséget,
- motiválja a tanulót a jobb teljesítmény elérésére,
- járuljon hozzá a tanuló személyiségfejlődéséhez,
- legyen folyamatos és kiszámítható, konkrét, érthető, igazságos, tárgyilagos, méltányos, személyre szóló, a fejlődésben megtett utat figyelembe vevő,
- a pozitívumokat emelje ki,
- tartsa életben az egészséges munkakedvet,
- serkentsen további erőfeszítésre.

Az értékelés funkciói

- a tanulót tájékoztatja a tanulásban elért eredményéről,
- a tanárt tájékoztatja munkája eredményéről,
- a szülőt informálja,
- szelektál
- motivál
- minősít
- közösségi mércét alakítja.

Az értékelés formái

1. Diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés

- végezhetjük a tanulók előzetes tudásának és készségeinek felmérésére,
- tanév közben célja lehet a felmerülő tanulási problémák feltárása,

2. Formatív (formáló, segítő) értékelés

- visszajelzést ad a tanulónak az aktuális tudásáról, megerősíti, illetve korrekcióra készíti
- célja az eredményes tanulás elősegítése, a tanítási –tanulási folyamat optimalizálása



3. Szummatív (összegző) értékelés

- a pedagógiai folyamat fontos szakaszainak lezárásakor alkalmazzuk, amikor globális képet akarunk kapni arról, hogy a tanulók milyen mértékben sajátították el a követelményeket,
- az adott tantárgy helyzetét vizsgáló ellenőrzési folyamat egyik lehetséges módszere is lehet

J. Az értékelés fajtái

- Szóbeli értékelés

A motivációs rendszerben kiemelkedő szerepe van a személyre szóló értékelésnek. Ennek jellege segítő, tanácsadó, korrigáló lehet. Többféle módon jelenhet meg:

- A közösen végzett tevékenységben megjelenő tudatos, rendszeres szóbeli értékelés.
- A pedagógus hosszabb beszélgetése, helyzetfeltárása gyerekekkel, szülőkkel.

- Írásbeli értékelés

A tanuló tudásának, felkészültségének megfelelően az elméleti tantárgyak havi érdemjegyei, félévi és év végi osztályzatai a következők lehetnek:

jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1)

A tanulók írásbeli munkájának, felkészültségének egységes értékelése érdekében az elméleti tárgyakból a tanulók dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért eredményt tanáraik a helyes válaszokra adott pontszámok alapján határozzák meg.

Írásbeli értékeléskor a tanuló által beadott, majd kijavított írásbeli dokumentum eredeti példányát a következő tanév végéig meg kell őrizni.

- Gyakorlati értékelés

Követelménye az adott évfolyamban a tantervi program elvárásainak megfelelően alakul. Célja, hogy a tanuló és a szülő visszajelzést kapjon. A gyakorlati beszámoltatás esetén adható érdemjegyek, osztályzatok a következők:

jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1)



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

1. A tanulói tudás értékelésének és minősítésének követelményei

jeles (5): Ha a tantervi követelményeknek kifogástalanul eleget tesz: technikai biztonság, pontos kivitelezés, esztétikus, stílusos előadásmód és technikai, tárgyi tudás összhangja érvényesül.

jó (4): Ha a tantervi követelményeknek csak néhány hibával tesz eleget, hasonló a jeleshez, de apró bizonytalanságai vannak.

közepes (3): Ha a tantervi követelményeknek pontatlanul, hibákkal tesz eleget, de alapvető anyagát jól elsajátította. Kisebb bizonytalanságot mutat, de a tanár és az osztály segítségével korrigál.

elégséges (2): Ha tantervi követelményeknek súlyos hiányosságokkal tesz eleget, de a továbbhaladáshoz szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik.

elégtelen (1): Ha a tantervi követelményeknek nem tud eleget tenni. Még a minimumot sem tudja.

2. A magatartás értékelésének elvei

A tanulók magatartását és szorgalmát a félév és a tanítási év végén az osztályfőnök osztályzattal minősíti. Az értékeléshez kikéri az osztályban tanító tanárok véleményét is. Vitás esetben az osztályban tanító tanárok többségi véleménye dönt az osztályzatról.

A félévi és év végi osztályzatot az értesítőbe és a bizonyítványba be kell jegyezni.

a) A magatartás jegyek minősítése

Az elbírálás szempontjai:

- tanórai magatartás
- tanórán kívüli foglalkozásokon nyújtott magatartás (szünet, kirándulás, ünnepek, szakkör,)
- magatartás a szakmai gyakorlaton
- tanuló közösségi munkája (osztály, iskolai szint)
- tanuló viszonya az iskola közalkalmazottaihoz
- késések, igazolatlan mulasztások száma

cél megfogalmazása	<i>Mulasztások számának csökkentése</i>
---------------------------	---



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A cél elérésének tervezett dátuma	2025.08.31.
A cél elérését jelző sikerkritériumok	A mutatók javulása

	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1.	Az okok feltárása, tervek kidolgozása	2022.09.31.- 2025.08.31.	Osztályfőnökök, családsegítő munkatársai	osztályfőnökök	Mulasztások számának csökkenése

-
- tanuló általános munkafegyelme

A magatartás osztályzatát befolyásoló tényezők lehetnek:

- a tanuló hiányzásai, igazolatlan óráinak száma
- a hiányzás igazolására vonatkozó rendelkezések betartása
- a tanuló jutalmazásának elveire és formáira vonatkozó rendelkezések
- fegyelmező intézkedések elveinek és formáinak figyelembe vétele

Példás (5)

- a házirendet betartja
- fegyelmezett
- megbízható
- pontos
- a közösség alakítását, fejlődését kezdeményezéseivel, véleményével elősegíti
- a felnőttekkel és társaival szemben tisztelettudó, együttműködő
- igazolatlanul nem mulaszt
- csak igazolt késése van
- akinek nincs fegyelmi büntetése vagy intője

Jó (4)

- a házirendet betartja
- általában fegyelmezett, megbízható, pontos
- részt vesz a közösségi életben



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- a rábízott feladatokat elvégzi, de ő maga felkérés nélkül nem vállal feladatokat
- a felnőttekkel és társaival szemben tisztelettudó, törekszik az együttműködésre
- igazolatlan óráinak száma nem éri el a négyet
- akinek osztályfőnöki figyelmeztetésnél súlyosabb fegyelmi büntetése nincs

Változó (3)

- többször vét a házirend ellen
- többször késik
- zavarja az órákon folyó munkát
- aki tudatosan nem árt a közösségnek, de csak ritkán lehet rá számítani
- akinek osztályfőnöki intőnél súlyosabb fegyelmi büntetése nincs
- akinek 4 – 10 igazolatlan mulasztása van

Rossz (2)

- a házirendet ismételt figyelmeztetésre sem tartja be
- többször kapott szaktanári, osztályfőnöki intőt
- akinek fegyelmi tárgyaláson kapott büntetése van
- aki tudatosan árt a közösségnek
- aki tiszteletlen, gyakran trágár kifejezéseket használ
- igazolatlan mulasztása 10 vagy annál több

3. A tanulók szorgalmának minősítése

Az elbírálás szempontjai:

- képességek szerinti tanulás
- többlet feladatvállalás, érdeklődés
- teljesítmény változása
- aktivitás a tanítási órákon, gyakorlatokon
- tanulmányi versenyeken, vetélkedőkön való aktív részvétel, felkészülés
- házi feladatok, egyéb megbízatások teljesítése
- felszerelések, munkaeszközök megléte, rendje



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Példás (5)

- munkavégzése pontos, megbízható
- tanórákon aktív
- felszerelését mindig elhozza
- tudása fejlesztését, bővítését igényli
- munkájában önálló
- munkatempója jó
- nem bukik

Jó (4)

- tanulmányi kötelezettségét teljesíti
- vállalt feladatait elvégzi
- tanórákon rendszeresen dolgozik
- felszerelése rendezett, általában hiánytalan
- nem bukik

Változó (3)

- iskolai munkája ingadozó, időszakonként dolgozik, máskor figyelmetlen
- kötelességét csak ismételt figyelmeztetés után teljesíti
- házi feladatait többször nem készíti el
- aki egy – két tantárgyból bukásra áll, bukik

Hanyag (2)

- képességéhez mérten keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében
- kötelességét gyakran elmulasztja
- felszerelése, házi feladata rendszeresen hiányos
- nem megbízható
- két vagy több tárgyból bukik

4. Az értékelés helyi rendje

A pedagógus a tanulók teljesítményét, előmenetelét minden hónapban rendszeresen érdemjegyekkel értékeli, félévkor és év végén osztályzatokkal minősíti. Tanáraink az e-napló



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

segítségével értesítik a szülőt a gyermekük előmeneteléről. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek és a tanuló tanév közben nyújtott teljesítése alapján kell meghatározni. A félévi értesítőt nyomtatott formában kapják meg a diákok, amit a szülő köteles aláírásával ellátni. Tanév végén a tanulók bizonyítványt kapnak.

A tanuló év végi szorgalom és magatartás osztályzatára az őt tanító pedagógusok véleményének kikérésével az osztályfőnök tesz javaslatot. Vita esetén a többség szavazata dönt. A magatartás és szorgalom osztályzatokat a tanulmányi átlag kiszámításakor nem szabad figyelembe venni.

Az egyes tanulók év végi osztályzatát a nevelőtestület osztályozó értekezleten áttekinti, és a pedagógus, osztályfőnök által megállapított osztályzatok alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamra lépéséről. Abban a z esetben, ha az év végi osztályzat a tanuló hátrányára lényegesen eltér a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától, a nevelőtestület felhívja az érintett pedagógust, hogy adjon tájékoztatást ennek okáról, és indokolt esetben változtassa meg döntését. Ha a pedagógus nem változtatja meg a döntését, és a nevelőtestület ennek indokaival nem ért egyet, az osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a tanuló javára módosíthatja.

5. A jutalmazás, fegyelmezés iskolai elvei

Egységes értékrendet kell kialakítani a viselkedés területén, fontos a jutalmazás és büntetés egybehangzó alkalmazása a helyes magatartásformák kialakítása érdekében.

A nevelőtestület pedagógusai a tanuló pozitív és negatív cselekedeteit értékelik a cselekedet komolyságának arányában. A jutalmazás célja az elismerés, ösztönzés. A büntetés célja a cselekedet megismétlődésének megakadályozása.

Azt a tanulót, aki a tanulmányi munkáját képességeihez mérten kiemelkedően végzi, aki kitartó szorgalmat vagy példamutató közösségi magatartást tanúsít, hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez, például versenyeken való részvétellel, az iskola dicséretben részesíti, illetve jutalmazza.

A jutalmazás formái



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Írásbeli dicséret

Iskolánkban elismerésként osztályfőnöki és igazgatói írásos dicsérek adhatók. Az egész évben kiemelkedő munkát végző tanulók a tanév végén könyvvvel és oklevéllel jutalmazhatók. A jutalmak odaítéléséről a pedagógiai tanács vagy az igazgató dönt az osztályfőnökök javaslata alapján.

Az a tanuló, akinek kiemelkedő a teljesítménye (tanulmányi versenyek győztese, kulturális tevékenységben eredményes, Az év tanulója, Az iskoláért kiemelkedő társadalmi munkát végzett, nem hiányzott a tanévben, stb.), jutalmát a tanévzáró ünnepélyen az iskola közössége előtt nyilvánosan veszi át.

Az iskola nyilvánossága előtti jutalmazásra az osztályfőnök terjeszti elő a tanulót a szaktanító javaslata alapján.

A versenyző tanulók munkájának irányítása a szaktanító feladata. A teljesítmény értékelhető szóbeli dicsérettel vagy érdemjeggyel. „Az év tanulója” címet az igazgató adományozza a pedagógiai tanáccsal együtt meghozott döntése alapján.

Tárgyi jutalom az átlagon felüli, jobb teljesítményért

Feltételei:

- részvétel megyei, országos tanulmányi versenyen,
- szakköri munka
- kitűnő tanulmányi eredmény

Amennyiben a tanuló a feltételeknek megfelel, jutalmazni minden érintettet egyénileg és egyenlő mértékben kell, függetlenül attól, hogy csoportos vagy egyéni produkcióban vett részt. A jutalmazása a tanulmányaival összefüggő, a tanulmányok során felhasználható tárgyi jutalommal és/vagy utalvánnyal történhet, emléklappal kiegészítve azt.

A fegyelmezés formái

Fegyelmi rendelkezések



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Az iskolai rendtartásban foglaltak megsértése fegyelmi intézkedést von maga után. A fegyelemsértés mértékének megállapításához a közoktatási törvény fegyelmi eljárásra vonatkozó szabályozásai az irányadóak.

Az osztályozó értekezleteken az osztályfőnök javaslata alapján a nevelőtestület dönti el a magaviseleti és a szorgalmi jegyek értékét.

Fegyelmező fokozatok

szaktanári figyelmeztető, szaktanári intő, osztályfőnöki figyelmeztető, osztályfőnöki intő, igazgatói figyelmeztető, igazgatói intő, fegyelmi tárgyalás

XIII. Beiratkozás, az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai

A. Általános iskolába jelentkező tanulók felvétele

- A tanulói jogviszony beiratkozással vagy átvétellel létesül.
- A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll, mely a beiratkozás napján jön létre, s megszűnik, ha a tanulót másik iskola átvette – az átvétel napján – illetve az utolsó évfolyam elvégzéséről szóló bizonyítvány kiállításakor.
- Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.
- A felnőttoktatásra minden tanévben augusztus utolsó és szeptember első hetében lehet beiratkozni. A beiratkozás feltétele a betöltött 16. életév és a befejezett általános iskolai 6. osztály.
- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülők kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola igazgatója dönt.

- Intézménybe lépés az első évfolyamon:

A hatályos jogszabályok által meghatározottak szerint történik.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

- Átvétel más iskolából:

A köznevelésről szóló törvény biztosítja a szabad iskolaválasztás lehetőségét.

A tanuló átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van. Az átvételhez be kell mutatni: a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, az általános iskolai bizonyítványt.

- Felvétel külföldi bizonyítvány alapján:

- Amennyiben a tanuló magyar anyanyelvű és rendelkezik volt iskolája bizonyítványával, felvételt nyer a soros évfolyamra.

- Ha a tanuló nem beszéli a magyar nyelvet, úgy abba az évfolyamba kerülhet, amelyről hazájában szerzett bizonyítvánnyal rendelkezik. A tanév végén nem kap osztályzatot, részére iskolalátogatási bizonyítványt állítunk ki. Egyes tantárgyak kötelező tanórai foglalkozásai alól a tantestület felmentheti.

XIV. HELYI TANTERV

A. Az egyes évfolyamokon tanított tantárgyak, kötelező és választható tanórai foglalkozások, ezek óraszámai, az előírt tananyag és a követelmények

1. Az egyes évfolyamokon alkalmazott tantervek

A helyi tantervet a 2020. szeptember 1-jétől felmenő rendszerben (1., 5. évfolyamon) bevezetésre kerülő Nemzeti alaptantervben foglalt szabályozások alapján állítottuk össze. A Nat 2020 bevezetésével párhuzamosan, felmenő rendszerben alkalmazzuk.

Az iskola egyes évfolyamain az elkövetkezendő tanévekben az alábbi tantervek alapján folyik az oktatás:

HT1= Az EMMI kerettanterv 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet alapján kidolgozott helyi tanterv



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

/III.sz. melléklet/

HT2= A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról alapján kidolgozott helyi tanterv

/IV.sz. melléklet/

A választott kerettantervben szereplő tananyagok évfolyamonkénti bontása, illetve az egyes témákhoz tartozó órakeretek meghatározása, a nevelők szakmai munkaközösségeinek, illetve szaktanárok feladata a helyi tanterv életbelépésének megfelelően évente felmenő rendszerben.

Iskolánkban a tanulók az idegen nyelvi órákon az angol és német nyelvet tanulják.

A kötelező nyelvoktatás 4. évfolyamon kezdődik. A választott idegen nyelv az iskolai tanulmányok befejezéséig megmarad.

2. Az új helyi tanterv bevezetésének ütemezése:

TANÉV	ÉVFOLYAM							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7	8.
2020./2021.	HT2	HT1	HT1	HT1	HT2	HT1	HT1	HT1
2021./2022.	HT2	HT2	HT1	HT1	HT2	HT2	HT1	HT1
2022./2023.	HT2	HT2	HT2	HT1	HT2	HT2	HT2	HT1
2023./2024.	HT2	HT2	HT2	HT2	HT2	HT2	HT2	HT2



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

2020/2021. tanév kötelező és a szabadon tervezhető órái

Az 1-8. évfolyamok tantárgyai és heti óraszámai								
Heti óraszám/ évfolyam	A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	7	7	4	4	3+ <u>1</u>	4
Matematika	4	4	4	4	4	3+ <u>1</u>	3+ <u>1</u>	3+ <u>1</u>
Történelem					2	2	2	2
Helytörténet								<u>1</u>
Állampolgári ismeretek								
Etika/Hit-és erkölcstan	1	1	1	1	1	1	1	1
Idegen nyelv	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2+ <u>1</u>	3	3	3	3
Fizika							1,5	1,5
Kémia							1,5	1,5
Biológia							2	1+ <u>1</u>
Földrajz							1+ <u>1</u>	2
Természettudomány					2	2		
Egészségtan						1		
Környezetismeret		1	1	1				
Ének-zene	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuális kultúra	2	2	2	2	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	
Digitális kultúra/Informatika					1	1	1	1



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Testnevelés	5	5	5	5	5	5	4+1 /néptánc/	5
Hon- és népismeret					<u>1</u>			
Dráma és színház								
Néptánc	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Összesen	22	23	23	25	27	25	28	28
Kötelező óraszám	22	23	23	25	27	25	28	28
Szabadon tervezhető óra	2	2	2	2	1	3	3	3
Maximális órakeret	24	25	25	27	28	28	31	31

A szabadon tervezhető órákat aláhúzással jelöltük. / 1 /

2021/2022. tanév kötelező és a szabadon tervezhető órái

Az 1-8. évfolyamok tantárgyai és heti órászámai								
Heti órászám/ évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	7	7	4	4	3+ <u>1</u>	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	3+ <u>1</u>	3+ <u>1</u>
Történelem					2	2	2	2
Helytörténet								<u>1</u>
Állampolgári ismeretek								
Etika/Hit-és erkölcstan	1	1	1	1	1	1	1	1
Idegen nyelv	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2+ <u>1</u>	3	3	3	3
Fizika							1,5	1,5
Kémia							1,5	1,5
Biológia							2	1+ <u>1</u>
Földrajz							1+ <u>1</u>	2
Természettudomány					2	2+ <u>1</u>		
Környezetismeret			1	1				
Ének-zene	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuális kultúra	2	2	2	2	1	1	1	1



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	
Digitális kultúra/Informatika					1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5	5	5	4+1 /néptánc/	5
Hon- és népismeret					<u>1</u>			
Dráma és színház						<u>1</u>		
Néptánc	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>				
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Összesen	22	22	23	25	27	26	28	28
Kötelező óraszám	22	22	23	25	27	26	28	28
Szabadon tervezhető óra	2	2	2	2	1	2	3	3
Maximális órakeret	24	24	25	27	28	28	31	31

A szabadon tervezhető órákat aláhúzással jelöltük. / 1 /



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

2022/2023. tanév kötelező és a szabadon tervezhető órái

Az 1-8. évfolyamok tantárgyai és heti óraszámjai								
Heti óraszám/ évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	5+ <u>1</u>	7	4	4	3+ <u>1</u>	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	3+ <u>1</u>	3+ <u>1</u>
Történelem					2	2	2	2
Helytörténet								<u>1</u>
Állampolgári ismeretek								
Etika/Hit-és erkölcsstan	1	1	1	1	1	1	1	1
Idegen nyelv	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2+ <u>1</u>	3	3	3	3
Fizika							1	1,5
Kémia							1	1,5
Biológia							2	1+ <u>1</u>
Földrajz							2	2
Természettudomány					2	2+ <u>1</u>		
Környezetismeret			1	1				
Ének-zene	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuális kultúra	2	2	2	2	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	
Digitális kultúra/Informatika			1		1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5	5	5	5	5
Hon- és népismeret					<u>1</u>			
Dráma és színház						<u>1</u>		
Néptánc	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>				
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Összesen	22	22	22	25	27	26	28	28
Kötelező óraszám	22	22	22	25	27	26	28	28
Szabadon tervezhető óra	2	2	2	2	1	2	2	3
Maximális órakeret	24	24	24	27	28	28	30	31

A szabadon tervezhető órákat aláhúzással jelöltük. / 1 /

A fizika, kémia, biológia és földrajz tantárgyakat szakrendszerű oktatásban tanítjuk a 7. évfolyamon.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

2023/2024. és az azt követő tanévek kötelező és a szabadon tervezhető órái

Az 1-8. évfolyamok tantárgyai és heti óraszámjai								
Heti óraszám/ évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv és irodalom	7	7	5+ <u>1</u>	5+ <u>1</u>	4	4	3+ <u>1</u>	3+ <u>1</u>
Matematika	4	4	4	4	4	4	3+ <u>1</u>	3+ <u>1</u>
Történelem					2	2	2	2
Állampolgári ismeretek								1
Etika/Hit-és erkölcsan	1	1	1	1	1	1	1	1
Idegen nyelv	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2+ <u>1</u>	3	3	3	3
Fizika							1	2
Kémia							1	2
Biológia							2	1
Földrajz							2	1
Természettudomány					2	2+ <u>1</u>		
Környezetismeret			1	1				
Ének-zene	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	
Digitális kultúra/Informatika			1	1	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5	5	5	5	5
Hon- és népismeret					<u>1</u>			
Dráma és színház						<u>1</u>		
Néptánc	<u>1</u>	<u>1</u>						
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Összesen	22	22	22	23	27	26	28	28
Kötelező óraszám	22	22	22	23	27	26	28	28
Szabadon tervezhető óra	2	2	2	2	1	2	2	2
Maximális órakeret	24	24	24	25	28	28	30	30

A szabadon tervezhető órákat aláhúzással jelöltük. / 1 /

A fizika, kémia, biológia és földrajz tantárgyakat szakrendszerű oktatásban tanítjuk a 7. és 8. évfolyamon.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Esti tagozat kötelező tanórái

A 7-8. évfolyamok tantárgyai és heti óraszámjai								
Heti óraszám/ évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv és irodalom	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	-	-	-	-	-	-	2	2
Történelem	-	-	-	-	-	-	1	1
Idegen nyelv /Angol/	-	-	-	-	-	-	3	3
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1
Kémia	-	-	-	-	-	-	1	1
Biológia	-	-	-	-	-	-	1	1
Földrajz	-	-	-	-	-	-	1	1
Művészetek	-	-	-	-	-	-	1	1
Osztályfőnöki	-	-	-	-	-	-	1	1
Összesen	-	-	-	-	-	-	15	15
Kötelező óraszám	-	-	-	-	-	-	15	15



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27.§-ának 5-6-7. bekezdése alapján az általános iskola megszervezi a tanuló heti kötelező óraszámát és az osztályok engedélyezett heti időkeret különbözete terhére a tehetség kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, a beilleszkedési, tanulási nehézség, magatartási rendellenességgel továbbá SNI-vel diagnosztizált tanulók számára a differenciált fejlesztést biztosító egy–három fős foglalkozásokat. Tehetséggondozásra és felzárkóztatásra osztályonként további órákat biztosít.

A felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az intézményvezető és a fenntartó dönt.

A Nemzeti köznevelésről szóló törvény 2011.évi CXC. törvény 27.§-ának 5-6-7. bekezdése alapján szervezett tanórán kívüli foglalkozások a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálják.

3. Választható órák:

a) Angol nyelv

1-3. évfolyamokon lehetőség van heti 1 órában játékos keretek között megismerkedni az angol nyelvvel

Értékelés:

- 1. évfolyamon és 2. évfolyam félévkor szöveges értékelést alkalmazunk /gyengén felelt meg, megfelelt, jól megfelelt, kiválóan megfelelt/

- 2. évvégén és a 3. évfolyamon érdemjegyet adunk

b) Szakkörök:

- Labdajátékok szakkör
- Énekkar szakkör
- Művészet szakkör
- Társasjáték-logika szakkör
- Angol dráma szakkör



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- Néptánc szakkör
- Rajz szakkör

A választható tantárgyakról szóló tájékoztatót minden év április 15 –ig eljuttatjuk a tanulókhoz és szüleikhez. Május 20-ig kell az iskolának visszajelezni a választással kapcsolatos döntést. A választható tantárgyak indításáról és az oktató pedagógusokról a nevelőtestület dönt a következő tanévet előkészítő időszakban (május 20 – augusztus 31 .) a tanulók és szülők igénye alapján.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

B. Tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei, tankönyvrendelés szabályai

- Iskolánkban a nevelő-oktató munka során a pedagógusok csak olyan nyomtatott taneszközöket (tankönyv, munkafüzet, térkép stb.) használnak a tananyag feldolgozásához, amelyek a hivatalos tankönyvjegyzékben szerepelnek.
- A nyomtatott taneszközön túl néhány tantárgynál a tanulóknak egyéb eszközökre is szükségük van. Ezek a testnevelés, a vizuális kultúra, valamint a technika, életvitel és gyakorlat.
- Az egyes évfolyamokon a különféle tantárgyak feldolgozásához szükséges kötelező tanulói taneszközöket a nevelők szakmai munkaközösségei (illetve, ahol nincs munkaközösség, ott az egyes szaktanárok) határozzák meg az iskola helyi tanterve alapján.
- A kötelezően előírt taneszközökről a szülőket minden tanév előtt (a megelőző tanév júniusában tanévzárókor, ill. az 1. évfolyamon a beiratkozást követő szülői értekezleten) tájékoztatjuk. A taneszközök beszerzése a tanév kezdetéig a szülők kötelessége.
- A taneszközök kiválasztásánál a szakmai munkaközösségek a következő szempontokat veszik figyelembe:
 - A taneszköz feleljen meg az iskola helyi tantervének.
 - Az egyes taneszközök kiválasztásánál azokat az eszközöket kell előnyben részesíteni, amelyek több tanéven keresztül használhatóak.
 - A taneszközök használatában az állandóságra törekszünk: új taneszköz használatát csak nagyon szükséges, az oktatás minőségét lényegesen jobbító esetben vezetünk be.

A tankönyvrendelés szabályai az emberi erőforrások minisztere 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelete a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről alapján

29. § (1) Az iskolai tankönyvrendelést az iskola a fenntartója egyetértésének beszerzését követően közvetlenül a Könyvtárellátó által működtetett elektronikus információs rendszer alkalmazásával a Könyvtárellátónak küldi meg azzal, hogy a tanévenkénti:

- a) tankönyvrendelés határideje április utolsó munkanapja,



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

b) tankönyvrendelés módosításának és a normatív kedvezményben részesülők feltüntetésének határideje június 30.,

c) pótrendelés határideje szeptember 5. [az a)–c) pontban foglaltak együtt a továbbiakban: tankönyvrendelés].

(2) Az (1) bekezdés a) pontja szerinti tankönyvrendelést a tankönyvrendelés időpontjában rendelkezésre álló információk alapján kell megtenni, legalább a kiválasztott tankönyvek címének, darabszámának, a kísérleti tankönyv megnevezésének, az érintett tanulóknak – ha ismertek – és a tanulókat esetlegesen megillető támogatásoknak – amennyiben ismertek – a feltüntetésével. Az iskolának a megrendelés során azokat a tanulókat is fel kell tüntetnie, akik számára nem rendel tankönyvet, az okok megjelölésével.

(3) A módosítás az iskola által rendelt tankönyvek számát tekintve tankönyvenként legfeljebb 15%-ban térhet el az eredeti rendelestől. Módosításra és pótrendelésre akkor kerülhet sor, ha a módosítás oka

a) az osztálylétszám változása,

b) az, hogy az adott tanévi tankönyvjegyzék az (1) bekezdés a) pontjában fogalt határidőt követően újabb tankönyvvel, pedagógus-kézikönyvvel egészült ki, és az iskola a fenntartója engedélyével ezek közül választott.

(4) A tankönyvrendeléseket a Könyvtárellátó – az (1) bekezdés szerinti tankönyvrendelési határidőtől számított – tíz napon belül összesíti, és az adott tanévi tankönyvellátásban érintett kiadónak továbbítja.

(5) A kiadó a Könyvtárellátótól kapott megrendeléseket öt napon belül a Könyvtárellátó által működtetett elektronikus rendszeren keresztül a Könyvtárellátónak visszaigazolja, amiről a Könyvtárellátó a rendeltetést leadó intézményeket értesíti.

(6) Amennyiben a kiadó a Könyvtárellátó megrendelését nem tudja elfogadni, kezdeményeznie kell – a visszaigazolásra rendelkezésre álló határidőn belül – a Könyvtárellátó által működtetett elektronikus rendszeren keresztül annak módosítását vagy visszavonását, ami a jogszabályokban és tankönyvterjesztési szerződésben meghatározott jogkövetkezményeket vonja maga után.

(7) A tankönyvrendelés leadására jogosult intézmény a pótrendelés leadásán túli időszakban a tankönyvellátási szerződésben meghatározott feltételekkel is jogosult tankönyvrendelést leadni, amelyet a Könyvtárellátó teljesít.

(8) Az iskola az iskolában alkalmazott és az adott tantárgyhoz kifejlesztett, továbbá a tankönyvjegyzéken lévő pedagógus-kézikönyvek beszerzésére vonatkozó igényeit minden év június 30-áig pedagógus-kézikönyvenként összesítve meghatározza, és a pedagóguskézikönyv-ellátással kapcsolatos rendelését – amely bármely iskola esetén legfeljebb kettő, adott köznevelési tankönyvhöz fejlesztett pedagógus-kézikönyv lehet – a tankönyvrendelés módosításának határidejéig megküldi a Könyvtárellátó részére. A kiadó az adott tankönyvéhez fejlesztett pedagógus-kézikönyveket térítésmentesen átadja a Könyvtárellátó részére, amely azokat az iskolák részére továbbítja.

(9) Az iskola a hit- és erkölcstanoktatáshoz a bevett egyház által alkalmazott tankönyvekre vonatkozó rendelését tankönyvenként és egyházanként összesítve küldi meg a Könyvtárellátó részére. A Könyvtárellátó az adott egyházra vonatkozó adatok összesítését követően megküldi



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

az adatokat az érintett bevett egyház számára. A hit- és erkölcstanoktatáshoz alkalmazott tankönyvek beszerzéséről és az iskolákhoz tanévkezdésre történő eljuttatásáról a bevett egyház gondoskodik.

30. § (1) Az iskolai tankönyvrendelésnél az iskolába belépő új osztályok tanulóinak várható, becsült létszámát is figyelembe kell venni. Az iskolai tankönyvrendelést oly módon kell elkészíteni, hogy a tankönyvtámogatás, a tankönyvkölcsönzés, a tankönyv tanórán kívüli elhelyezése az iskola minden tanulója részére biztosítsa a tankönyvhöz való hozzájutás lehetőségét.

(2) A tankönyvrendelés végleges elkészítése előtt az iskolának lehetővé kell tennie, hogy azt a szülők megismerjék. A tankönyvrendelés elkészítésénél a szülői szervezet a tankönyvek grammban kifejezett tömegére tekintettel véleménynyilvánítási joggal rendelkezik. A szülő nyilatkozhat arról, hogy gyermeke részére az összes tankönyvet meg kívánja-e vásárolni, vagy egyes tankönyvek biztosítását más módon, például használt tankönyvvel kívánja megoldani.

(3) Az egyes osztályokba beiratkozott tanulók szüleit tájékoztatni kell az adott osztályban használni szándékozott tankönyvek össztömegéről. Az 1–4. évfolyamokra beiratkozott tanulók heti órarendjét úgy kell kialakítani, hogy az egyes tanítási napokon használt tankönyvek tömege a három kilogrammot ne haladhatta meg.

(4) Az iskolának legkésőbb május 31-ig – a helyben szokásos módon – közzé kell tennie azoknak a tankönyveknek, ajánlott és kötelező olvasmányoknak a jegyzékét, amelyeket az iskolai könyvtárból a tanulók kikölcsönözhetnek.

(5) Az iskola igazgatója a Nemzeti alaptanterv felmenő rendszerű bevezetésével érintett iskolai évfolyamokon bármely tantárgyhoz, műveltségi területhez csak olyan tankönyvet rendelhet az iskolai tankönyvrendelés keretei között, amelyeknek a tankönyvvé nyilvánítása a kerettantervi rendelet kihirdetését követően történt, feltéve, hogy az adott tantárgyhoz, műveltségi területhez a kerettantervi rendelet alapján került kiadásra vagy jóváhagyásra kerettanterv, továbbá szerepel ilyen tankönyv a hivatalos tankönyvjegyzéken.

31. § (1) A vak és gyengénlátó tanulókkal foglalkozó iskola igazgatója az iskolai tankönyvellátást vagy annak egy részét

- a) a Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetsége (a továbbiakban: Szövetség),
- b) a Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája, Egységes Módszertani Intézménye, Diákotthona és Gyermekotthona,
- c) általános iskolai oktatásban részesülő tanulók esetén a Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthona

[az a)–c) pontban foglaltak a továbbiakban együtt: közreműködők] bevonásával is megszervezheti, figyelemmel az R. 8. §-ára.

(2) Ha a vak és gyengénlátó tanulókkal foglalkozó iskola a közreműködőket kéri az iskolai tankönyvellátás megszervezéséhez, a tankönyvrendelést a közreműködőknek kell megküldeni. A közreműködőhöz beérkező tankönyvrendelések összesítése alapján a közreműködő megkeresi az érintett kiadót, hogy a kívánt tankönyvet elektronikus úton bocsássa a Szövetség rendelkezésére. Pontosán meg kell határozni, hogy a kért tankönyvet



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

melyik iskolába, hány példányban kívánják megküldeni. A kiadó a megkeresést tíz napon belül ingyenesen köteles teljesíteni.

(3) Ha a kiadó a megkeresésnek nem vagy késve tesz eleget, a közreműködő írásos tájékoztatása alapján a tankönyvet a hivatal törli a tankönyvjegyzékből. A közreműködő írásos tájékoztatásához csatolja az adott tankönyv kiadójának küldött megkeresésének másolatát. A közreműködők az elektronikus úton megküldött tankönyveket a vak és gyengénlátó tanulók részére alkalmazható formára átdolgozzák, és a beérkezéstől számított hatvan napon belül megküldik az iskoláknak. Az előállított tankönyveket sorszámmal kell ellátni. A közreműködők az előállított és az iskoláknak megküldött tankönyvekről nyilvántartást vezetnek.

(4) A (3) bekezdés szerinti nyilvántartást oly módon kell elkészíteni, hogy abból meg lehessen állapítani, melyik iskolának hány darab és milyen sorszámú könyvet küldtek meg.

32. § (1) A tankönyvrendelés, pedagóguskézikönyv-rendelés elkészítésével egyidejűleg az iskolai tankönyvellátás helyi rendjében az iskola igazgatójának meg kell neveznie a tankönyvfelelőst, annak feladatait, az iskolai tankönyvellátás során elvégzésre kerülő munka ellenértéke elismerésének elveit.

(2) Az iskola a tankönyveket, pedagógus-kézikönyveket a Könyvtárellátótól a tanulók, a pedagógusok részére megbízásából átveszi, majd a tankönyvellátás helyi rendjének elkészítésében foglaltaknak megfelelően a tankönyvfelelős részt vesz a tankönyvellátással, pedagóguskézikönyv-ellátással kapcsolatos iskolai helyi feladatok ellátásában.

(3) A központ által fenntartott iskola esetében a központon keresztül az iskolának, a nem a központ által fenntartott iskola esetében az iskolának a Könyvtárellátó díjazást fizet.

(4) A díjazás forrása

a) a nem a központ által fenntartott iskolák esetében a Könyvtárellátó által a tankönyvellátási szerződés alapján az iskolának,

b) a központ által fenntartott iskolák esetében a Könyvtárellátó által a tankönyvellátási szerződés alapján a központon keresztül az iskolának átengedett összeg.

(5) Az iskola igazgatója gondoskodik arról, hogy az Nkt. 46. § (5) bekezdése alapján az állam által térítésmentesen biztosított tankönyveket – a munkafüzetek kivételével –, továbbá a pedagógus-kézikönyveket az iskola könyvtári állomány-nyilvántartásába vegyék, a továbbiakban az iskolai könyvtári állományban elkülönítetten kezeljék, és a tanuló, illetve a pedagógus részére a tanév feladataihoz az iskola házirendjében meghatározottak szerint bocsássák rendelkezésre.

(6) A tanulói tankönyvtámogatás módjáról a nevelőtestület dönt.

(7) Az iskolának a 26. §-ban meghatározottak szerint közzé kell tennie az iskolai tankönyvellátás helyi rendjét.

(8) Az iskolai tankönyvrendelés elkészítésének és az ahhoz kapcsolódó fenntartói egyetértő nyilatkozat beszerzésének módját, továbbá e rendeletben nem szabályozott kérdéseit az iskola házirendjében kell meghatározni.

Az intézményben a tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatokat az iskolatitkár végzi az intézményvezető engedélyével, évenként új megbízási szerződés alapján.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

C. A nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósítása

Az alsó tagozat pedagógiai feladatainak megvalósítása

Az 1-2. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

Az alsó tagozat első két évében a tanulók között tapasztalható különösen jelentős egyéni fejlődésbeli különbségeket pedagógiai szempontból kezeljük.

Fokozatosan átvezetjük a tanulót az óvoda játékközpontú cselekvéseiből az iskolai tanulás tevékenységeibe.

Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.

Törekszünk a mozgásigény kielégítésére, a mozgáskultúra, a mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésére, a koncentráció képességének alapozására.

A 3-4. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

Az alsó tagozat harmadik-negyedik évfolyamán meghatározóvá válnak az iskolai teljesítményelvárások által meghatározott tanítási-tanulási folyamatok.

Fokozatosan előtérbe helyezzük a Nat elveiből következő motiválási és tanulásszervezési folyamatokat.

Fontosnak tartjuk az önismeret alakítását, a fejlesztő értékelés és önértékelés képességének fejlesztését, az együttműködés értékének tudatosítását a családban, a társas kapcsolatokban, a barátságban, a csoportban.

A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempontnak tekintjük: az életkori jellemzők figyelembevételét, az ismeretek tapasztalati megalapozását és az ismeretszerzés deduktív útjának bemutatását.

Kiemelt feladatként kezeljük a kreativitás fejlesztését, az írásbeliség és a szóbeliség egyensúlyára való törekvést, a tanulók egészséges terhelését, érési folyamatuk követését, személyre szóló, fejlesztő értékelésüket.

A felső tagozat pedagógiai feladatainak megvalósítása

A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás feladata elsősorban a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulási eredményességhez szükséges kulcskompetenciák, képesség-együttesek és tudástartalmak megalapozásának folytatása.

Az 5-6. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

Az értelmi és érzelmi intelligencia mélyítését, gazdagítását a drámapedagógia eszköztárának alkalmazásával kívánjuk megvalósítani.

Fontosnak tartjuk a személyiség erkölcsi arculatának értelmi és érzelmi alapozását, helyes magatartásformák megismertetését és gyakoroltatását.

Fejlesztjük a biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználatot, az alapvető képességek, készségek elsajátítását, a mentális képességeket, az önálló tanulás és az önművelés alapozását.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő kooperatív-interaktív tanulási technikákat és a tanulásszervezési módokat.

A 7-8. évfolyam pedagógiai feladatainak megvalósítása

A felső tagozat hetedik-nyolcadik évfolyamán folyó nevelés-oktatás alapvető feladata – a változó és egyre összetettebb tudástartalmakkal is összefüggésben – a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése.

Célunk az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása.

Nagy hangsúlyt fektetünk a pályaválasztásra, pályaaorientációra.

D. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az ismeretanyag átadásának színhelye alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tantárgyak legtöbbszörénél szükséges a rendszeres házi feladat.

A házi feladat lehet:

- szóbeli vagy
- írásbeli munka, vagy
- egyszerre mindkettő.
- gyűjtő munka

A házi feladatok célja, hogy a tanulók:

- elmélyítsék az órán tanultakat,
- megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és
- segítse a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését.

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.

A házi feladat ellenőrzése:



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
- Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.

Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Házi feladatok lehetnek:

- feladatgyűjteményből adott feladatok,
- tankönyvi kérdésekre adandó válaszok,
- vázlatkészítés,
- leíró vagy elemző munkák,
- házidolgozat,
- gyűjtő- vagy kutatómunka, illetve
- számítógépes feladat,
- kötelező olvasmány.

Várt eredmények:

- a tananyag elsajátítása, elmélyítése,
- a problémamegoldó képesség fejlődése,
- felkészítés az élethosszig való tanulásra.

A házi feladatok mennyisége olyan mértékű legyen, hogy ne akadályozza a tanulók napi, hétvégi ill. tanítási szünetek alatti kikapcsolódását. Mennyisége nem haladhatja meg az egy tanítási napra jutó feladatot.

E. A mindennapos testnevelés, testmozgás, megvalósításának módja

Az iskola a mindennapos testnevelést a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27.§ (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezi meg.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Ennek alapján

- az iskola minden osztályban, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből a tanuló legfeljebb heti két órát az alábbi módok valamelyikével teljesíthet:

- a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott tanórán való részvétellel,
- iskolai sportkörben való sportolással, gyógytestnevelésen való részvétellel
- kérelem alapján – sportszervezet, sportegyesület által kiállított igazolás alapján kiadott igazgatói engedéllyel – sportszervezet, sportegyesület keretei között szervezett edzéseken való sportolással.

F. A tanulók fizikai állapotának mérése

A Magyar Közlöny 2014. október 27-én tette közzé a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet módosítását, amely nevesíti a NETFIT-et, mint a tanulók fizikai fittségi mérésének rendszerét, valamint szabályozza annak tartalmi kereteit. Így iskolánkban is a NETFIT® rendszer segítségével mérik fel a testnevelők a diákok fittségi állapotát az adott tanév meghatározott mérési időszakában.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

XV. Mellékletek:

A. I. számú melléklet:

Bevezető

A KRÉTA rendszer Elektronikus Napló modulja (továbbiakban KRÉTA) olyan integrált alkalmazás, amelynek felhasználásával lehetővé válik az intézmény tanügy-igazgatási, adminisztratív és oktatásmenedzsment feladatainak hatékony ellátása.

Elsődleges célja, hogy kiváltsa a papíralapú napló használatát, leegyszerűsítse azokat a - gyakran nagyon összetett és bonyolult - adminisztrációs folyamatokat, melyekkel a szaktanárok, tanítók, az osztályfőnökök találkoznak, továbbá világos, áttekinthető felületet adjon ezeknek a feladatoknak a gyors és hatékony végrehajtásához.

Az ellenőrző modul alkalmazásával, megteremtjük a feltételét annak, hogy naprakész információkkal rendelkezzenek a szülők és gondviselők gyermekük iskolai előmenetelével kapcsolatban. Kezelőfelülete Web-alapú, használatához hálózati kapcsolattal rendelkező számítógép, valamint egy azon futtatható böngésző program szükséges.

Az elektronikus napló működésének jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, valamint az a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet iskolák számára kötelezően használatos nyomtatványként nevezi meg, írja elő az osztálynapló (csoportnapló) használatát.

A KRÉTA felhasználói csoportjai, feladatai

Iskolavezetés

Az intézményvezetés a KRÉTA rendszert elsősorban az Intézményi Adminisztrációs Rendszer modul révén kezeli, irányítja.

Titkárság, intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Az iskolaadminisztrációs rendszer adatainak naprakész aktualizálásán keresztül elvégzi a KRÉTA alapadatainak adminisztrációját:

- ▶ tanulók adatai,
- ▶ gondviselő adatai,
- ▶ osztályok adatai (osztályok névsora, csoport névsorok, tanár-csoport, tanító-csoport összerendelések)

Szaktanárok, tanítók

Feladatuk a megtartott tanórák adatainak rögzítése az adott tanórán, haladási napló kitöltése hiányzás, késés rögzítése, osztályzatok rögzítése

- ▶ szaktanári, tanítói bejegyzések rögzítése
- az értékelések rögzítése: dátum, értékelés módja, témája
- ▶ a napló adataiban történt változások nyomon követése.

Osztályfőnökök

Feladatuk az osztály adatainak, a tanulók bejegyzéseinek figyelemmel kísérése: haladási napló kitöltése, hiányzás, késés, igazolások kezelése értékelések egybevetése a papíralapú tájékoztatóval (tanévenként négyszer)



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

- ▶ szaktanári, tanítói bejegyzések egybevetése a papíralapú tájékoztatóval (tanévenként négyszer)
- ▶ adataiban történt változások nyomon követése, ill. téves adatok jelzése.

Szülők

A szülők saját gyermekük naplóbejegyzéseihez hozzáférési (olvasási) jogot kapnak. Az interneten keresztül történő hozzáférésről tanév elején (adott év szeptember 20-ig) az intézményi adminisztrátor gondoskodik: tanulói azonosító és jelszó generálásával. A tanév közben az intézménybe felvételt nyert tanulók esetében a beiratkozást követő egy héten belül. A szülők aláírásukkal igazolják, hogy a hozzáférési jogot kézhez kapták.

Rendszerüzemeltetők

A rendszerüzemeltetőknek a KRÉTA rendszerhez nincs közvetlen hozzáférési jogosultságuk, csak a technikai eszközök és az intézményi informatikai infrastruktúra kifogástalan működésért felelnek.

- ▶ Rendszergazda feladata: az intézményben található asztali PC-k, valamint laptopok üzemeltetése során felmerülő hibák kijavítása. Az iskolai hálózat (vezetékes és wifi) üzemeltetése, karbantartása és a felmerülő hibák kijavítása.

A KRÉTA rendszer működtetési feladatai a tanév során

A tanév indításának időszakában

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Újonnan beiratkozott tanulók adatainak rögzítése a KRÉTA rendszerbe	Augusztus 31.	Intézményvezető-helyettes, titkársági adminisztrátor
Osztályozóvizsgák és javítóvizsgák eredményei alapján az osztályok névsorának aktualizálása a KRÉTA rendszerben	Augusztus 31.	Intézményvezető-helyettes, titkársági adminisztrátor
A tanév tantárgyfelosztásának rögzítése a KRÉTA rendszerben	Szeptember 1.	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes
A tanév rendjének rögzítése a KRÉTA naptárában.	Szeptember 15.	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes
Végleges órarend rögzítése a KRÉTA rendszerbe.	Szeptember 15.	Intézményvezető-helyettes



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Végleges csoportbeosztások rögzítése a KRÉTA rendszerbe	Szeptember 15.	Szaktanárok, tanítók javaslata alapján az osztályfőnökök adják le az intézményvezető-helyettesnek.
---	----------------	--

A tanév közbeni feladatok

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Tanulói alapadatokban bekövetkezett változások módosítása, kimaradás, beiratkozás záradékolás rögzítése a KRÉTA-ban.	Bejelentést követő három munkanap	Osztályfőnök kezdeményezésére, intézményvezető-helyettes
Tanulók csoportba sorolásának megváltoztatása. (kizárólag indokolt esetekben)	Csoport csere előtt három munkanap	Szaktanárok, tanítók vagy az osztályfőnök kezdeményezésére, intézményvezető-helyettes
A KRÉTA vezetése, adatbeviteli (haladási napló, osztályzat, stb.) feladatai	Folyamatos	Szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök
Az utólagos adatbevitel (naplózárás utáni) igényét a tagintézményvezető-helyettesnek kell jelezni.	Folyamatos	Szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök
A házirend előírásaival összhangban az osztályfőnökök folyamatosan rögzítik a hiányzások, késések igazolását.	Folyamatos	Osztályfőnökök
Iskolavezetés napló ellenőrzése.	Folyamatos	Iskolavezetés
Az iskola teljes KRÉTA adatbázisáról heti rendszerességgel biztonsági másolat készítése.	Minden hétvégén	Titkársági adminisztrátor

Félévi és év végi zárás időszakában

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
--------------------	----------	---------



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Osztálynévsorok ellenőrzése.	Osztályozó konferencia időpontja előtt két héttel	Osztályfőnökök
Osztályfőnökök javasolt magatartás, szorgalom jegyeinek beírása.	Osztályozó konferencia	Osztályfőnökök
Félévi, év végi értékelések rögzítése.	Osztályozó konferencia időpontja előtt három munkanappal	Szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök

Év végi naplózárás (záradékolás)

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Osztályfőnökök záradékolási feladatainak elvégzése.	Tanévzáró értekezlet	Osztályfőnökök, intézményvezető-helyettes

Év végi dokumentumok nyomtatása

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Év végén az osztálynaplók, osztályozónaplók, csoportnapló, napközis csoportok naplója, egyéb foglalkozások naplója, törzslapok, bizonyítvány pótlapok	Bizonyítványok kiosztása, tanévzáró értekezlet	Osztályfőnökök, Iskolavezetés, titkársági adminisztrátor

A napló archiválása, irattározás

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Naplózárás időpontja, mely előtt a szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök kötelesek adminisztrációs feladataikat naprakészen elvégezni	Az adott hónap 15. napjáig	Szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök, intézményvezető-helyettes
Naplózárást követő beírási lehetőségek: betegség, tartós távollét – indokolt esetben	Nyitást követő 3 napon belül	Intézményvezető
A végleges osztálynapló fájlok külső tárhelyre mentése, irattári és a titkársági archiválása.	Tanév vége	Iskolavezetés, titkársági adminisztrátor



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Rendszerüzemeltetési szabályok

A műszaki hibák, rendkívüli események kezelése

A KRÉTA használatának alapvető feltétele a technikai eszközök üzembiztos működése.

A technikai eszközök minden felhasználójának kötelessége az eszközök rendeltetésszerű használata, a technikai eszköz állapotának megóvása.

A technikai rendszer működtetésének felelőse az intézmény rendszergazdája.

A rendszer elemeinek meghibásodása esetén követendő eljárási szabályok érvényesek:

A tanári munkaállomás meghibásodása esetén

A pedagógus feladata

A meghibásodás tényét jelenteni az iskolavezetésnek.

A meghibásodás időtartama alatt az elektronikus rögzítésre nem került adatok, papír alapú regisztrálása és elektronikus rögzítése legfeljebb három napon belül a kijelölt tartalék gépek valamelyikén. (pl. tanáriban elhelyezett gépeken)

Az intézményi rendszerüzemeltetők feladata

Tanári számítógép, notebook meghibásodási okának kivizsgálása, (szoftver, hardver hiba behatárolása), indokolt esetben szerviz igénybevétele.

Iskolai hálózat meghibásodása (WiFi vagy vezetékes kapcsolat hibája)

A pedagógus feladata

A meghibásodás tényét jelenteni az iskolavezetésnek.

A meghibásodás időtartama alatt az elektronikus rögzítésre nem került adatok, papír alapú regisztrálása és elektronikus rögzítése legfeljebb három napon belül a kijelölt tartalék gépek valamelyikén. (pl. tanáriban elhelyezett gépeken)

Az intézményi rendszerüzemeltetők feladata

A rendszergazda a hiba bejelentését követően haladéktalanul (Egyéb feladatait félretéve) köteles a hálózati kapcsolat helyreállítását megkezdeni.

Feladata a hiba behatárolása. (hardver ill. szoftver hiba feltérképezése)

A titkársági adminisztrátorral egyeztetve a hiba elhárításához szükséges lépések megtétele.

Indokolt esetben szerviz szolgáltatások igénybevétele.

Illetéktelen felhasználók hozzáférése az adatbázishoz

Az illetéktelen napló hozzáféréseket 100%-os biztonsággal nem lehet kizárni. A havi naplózárás rendszerével csak egy hónapon belül képzelhető el az illetéktelen hozzáférés, ami megfelelő figyelemmel felfedezhető.

A felhasználók kötelesek a felhasználónevüket és különösen a jelszavaikat biztonságosan tárolni, időközönként megváltoztatni, valamint ügyelni arra, hogy jelszavukat mások ne ismerhessék meg.

A felhasználók jelszavaikat nem hozhatják mások tudomására. Amennyiben gyanú merül fel a jelszavak kitudódását illetően a felhasználó köteles azonnal megváltoztatni jelszavát.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Ha egy szaktanár, tanító vagy osztályfőnök a saját bejegyzéseinek ellenőrzése során illetéktelen, nem azonosított bejegyzésre utaló nyomot talál, haladéktalanul köteles jelezni a rendszer üzemeltetéséért felelős adminisztrátornak.

A KRÉTA rendszer minden műveletről napló feljegyzést készít, tehát utólag feltérképezhető minden napló művelet.

Záró rendelkezések

A KRÉTA rendszer része az intézmény teljes informatikai rendszerének. Ezen szabályzat a keltezés napjától lép hatályba, rendelkezéseit ezen időponttól kezdődően kell alkalmazni, visszavonásig (módosításig) marad érvényben.

Ezen dokumentum az intézményi alapidokumentumok részét képezi, a benne foglalt működtetési feladatok kiegészítik az alapidokumentumokban megfogalmazott szabályrendszert.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

B. II. számú melléklet:

Lázár Ervin Program

Magyarország Kormánya álláspontja, hogy az ezeréves magyar kultúra a jelen állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték, ennél fogva kiteljesítése az állam kiemelt felelőssége.

A Program a 2019/2020. tanévben valósul meg először.

Közérdekű információk a programról:

A Lázár Ervin Program:

- a szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül
- minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére
- tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja
- a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek,
- illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

Az egyes évfolyamok esetében a lehetséges programelemek:

1. évfolyam: Bábelőadás bemutatása oktatási intézményekben
2. évfolyam: Előadó-művészeti produkció bemutatása oktatási intézményekben
3. évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen (kőszínház)
4. évfolyam: Komolyzenei vagy népzenei koncert bemutatása oktatási intézményekben vagy koncerttermekben
5. évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen (kőszínház)
6. évfolyam: Cirkuszművészeti előadás bemutatása (Fővárosi Nagycirkusz)
7. évfolyam: Előadó-művészeti produkció bemutatása oktatási intézményekben
8. évfolyam: Színházi előadás bemutatása - (kőszínház)

A Program keretében az Esztergomi Tankerületi Központ kapcsolattartói és koordinációs feladatokat lát el. A tankerület feladata a Lázár Ervin Program koordinációja és az előadásokra való eljutás megszervezése.

A tanulók előadásokra történő jelentkeztetése minden esetben a KRÉTA felületen történik. A jelentkezések, jegyek foglalása kizárólag a tankerületi LEP (Lázár Ervin Program) programkoordinátor jóváhagyását követően történhet meg.

Alapszabályként minden 10. tanuló után 1 fő kísérőt lehet számítani.

Az Esztergomi Petőfi Sándor Általános Iskolában a kijelölt programkoordinátor segíti a program megvalósulását.

C. III. számú melléklet

D. IV. számú melléklet



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

XVI. Legitimációs záradék

A pedagógiai program hatályba lépése, felülvizsgálata

Iskolánk nevelői közössége a dokumentumot a vonatkozó jogszabályi előírások alapján módosította. A módosítások bevezetése 2020. év szeptember hónap 01. napjától történik felmenő rendszerben. A bevezetésben nem érintett évfolyamokon a nevelő-oktató munka az eddig érvényben lévő pedagógiai program szerint folyik az alábbi táblázatban foglaltak szerint:

Jelölések:

Átdolgozott, jelen pedagógiai program: PP2020.

Felülvizsgált pedagógiai program: PP2016.

Tanév/ évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2020/2021.	PP(2020.)	PP(2016.)	PP(2016.)	PP(2016.)	PP(2020.)	PP(2016.)	PP(2016.)	PP(2016.)
2021/2022.	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2016.)	PP(2016.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2016.)	PP(2016.)
2022/2023.	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2016.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2016.)
2023/2024.	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)	PP(2020.)

A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala: a dokumentumot a fenntartó székhelyén, az iskola könyvtárában, az intézményvezetői irodában lehet elolvasni, valamint megtekinthető az iskola honlapján és a Köznevelés Információs Rendszerének elektronikus felületén.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 💻: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A pedagógiai programot/módosítását az intézmény diákönkormányzata 2022. év hó napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Esztergom, 2022. év hónap nap

.....

diákönkormányzat képviselője

A pedagógiai programot/módosítását a szülői szervezet (közösség) 2022. év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát jelen pedagógiai program felülvizsgálata során, a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

A pedagógiai program elfogadásáról és jóváhagyásáról szóló záradék

A pedagógiai programot/módosítását az intézmény nevelőtestülete 2022. év hó napján tartott értekezletén elfogadta.

Kelt: Esztergom, 2022. év hónap nap

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

P.H.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

A pedagógiai programot jóváhagyom.

Kelt: Esztergom, 2022. év hónap nap

.....

igazgató

P. H.



ESZTERGOMI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2500 Esztergom, Petőfi Sándor utca 20.

OM: 031940 ETK: KB0701 Intézményvezető: Péter Éva

☎: (33)-500-706, ✉: petofiegom@gmail.com 🌐: <http://petofiegom.sulinet.hu/>

Fenntartói és működtetői jóváhagyó nyilatkozat

Jelen pedagógiai programot a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 26. § (1) bekezdése értelmében az alábbi, a fenntartóra többletkötelezettséget telepítő rendelkezések

.....

.....

..... (fejezet és címmegjelölések)

vonatkozásában a(z) (fenntartó hivatalos megnevezése) mint az intézmény fenntartója egyetértési jogkört gyakorolt. Aláírással tanúsítom, hogy a fenntartó döntésre jogosult *szerve/vezetője* a pedagógiai program fenti rendelkezéseivel egyetért, azokat jóváhagyja.

Kelt:, év hónap nap

.....

fenntartó/működtető képviselője